

**Владислав  
Овечкин**

# ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ



**С ЗАДАНИЯМИ**



**Москва  
Издательство АСТ**

*Lingua*

УДК 373.3  
ББК 74.20  
О-31

В издании использованы иллюстрации  
по лицензии Shutterstock.com

**Овечкин, Владислав.**

О-31 Графические диктанты с заданиями / В. Овечкин. — Москва :  
Издательство АСТ, 2023. — 64 с. : ил. — (IQ-супертренажёр).

ISBN 978-5-17-154134-7

Графические диктанты — хороший инструмент для развития пространственного мышления ребёнка, мелкой моторики, усидчивости, воображения, а также умения удерживать внимание на конкретном виде деятельности.

В издании представлено более 20 графических диктантов разного уровня сложности. Работать с ними просто, однако важно чётко следовать инструкции и быть внимательнее. Перед каждым графическим диктантом школьнику предлагаются дополнительные задания: загадки, шифровки, анаграммы, скороговорки и чистоговорки, а также гимнастика. Они не только станут подсказкой для школьника о том, какое изображение получится в результате выполнения диктанта, но и сделают процесс работы более увлекательным и продуктивным.

Книга идеально подходит детям младшего школьного возраста, будет интересна родителям и учителям.

**УДК 373.3  
ББК 74.20**

ISBN 978-5-17-154134-7

© Овечкин В., 2023  
© ООО «Издательство АСТ», 2023



## ОТ АВТОРА



Графический диктант – это умственная игра и хороший инструмент для развития пространственного мышления ребёнка, мелкой моторики рук, усидчивости, воображения и креативности, а также умения удерживать внимание на конкретном виде деятельности. Важное преимущество работы с графическими диктантами для школьников начальных классов заключается в возможности таким образом подготовить руку к письму.

Кроме того, графические диктанты способствуют формированию ключевых навыков, необходимых для дальнейшего развития и обучения. Работа с графическими диктантами позволяет предотвратить такие распространённые трудности в обучении, как недостаточно развитые пространственные представления, рассеянность, невнимательность и другие.

Как выполнять графические диктанты? Необходимо найти точку на клеточном поле. От этой точки нужно начинать рисовать линии (вправо, влево, вниз и вверх) в том направлении и с тем количеством клеток, которое указано в инструкции над полем. Важно чётко выполнять указания и быть внимательнее.

В данном пособии представлено более 20 графических диктантов разного уровня сложности. Перед каждым диктантом школьников ждут дополнительные задания, которые сделают процесс выполнения упражнений более увлекательным и продуктивным. Загадки, анаграммы, шифровки, гимнастика разработаны с учётом тематики каждого отдельного диктанта. Они не только станут подсказкой для школьника о том, какое изображение получится в результате выполнения диктанта, но и разнообразят процесс работы. А скороговорки и чистоговорки помогут в развитии речи ребёнка, правильного и чёткого произношения отдельных звуков, в улучшении дикции.

Поддерживайте своего ребёнка и у него всё обязательно получится!



# КОЛКИЙ ЗВЕРЬ

○ Отгадай загадку.

Кто пытит в траве зелёной?  
Маленький и очень скромный.  
Весь колючий он с пелёнок.  
Живёт в листве наш друг — ... .



--	--	--	--	--	--

○ Прочитай вслух скороговорку.

Повтори упражнение несколько раз, стараясь увеличивать скорость чтения.

Встретил как-то ёж ежа.  
— Как погода?  
— Хороша!  
И пошли оба ежа  
По дорожке не спеша.



○ Сделай гимнастику.

Прочитай стихотворение, выполняя движения, указанные в скобочках.

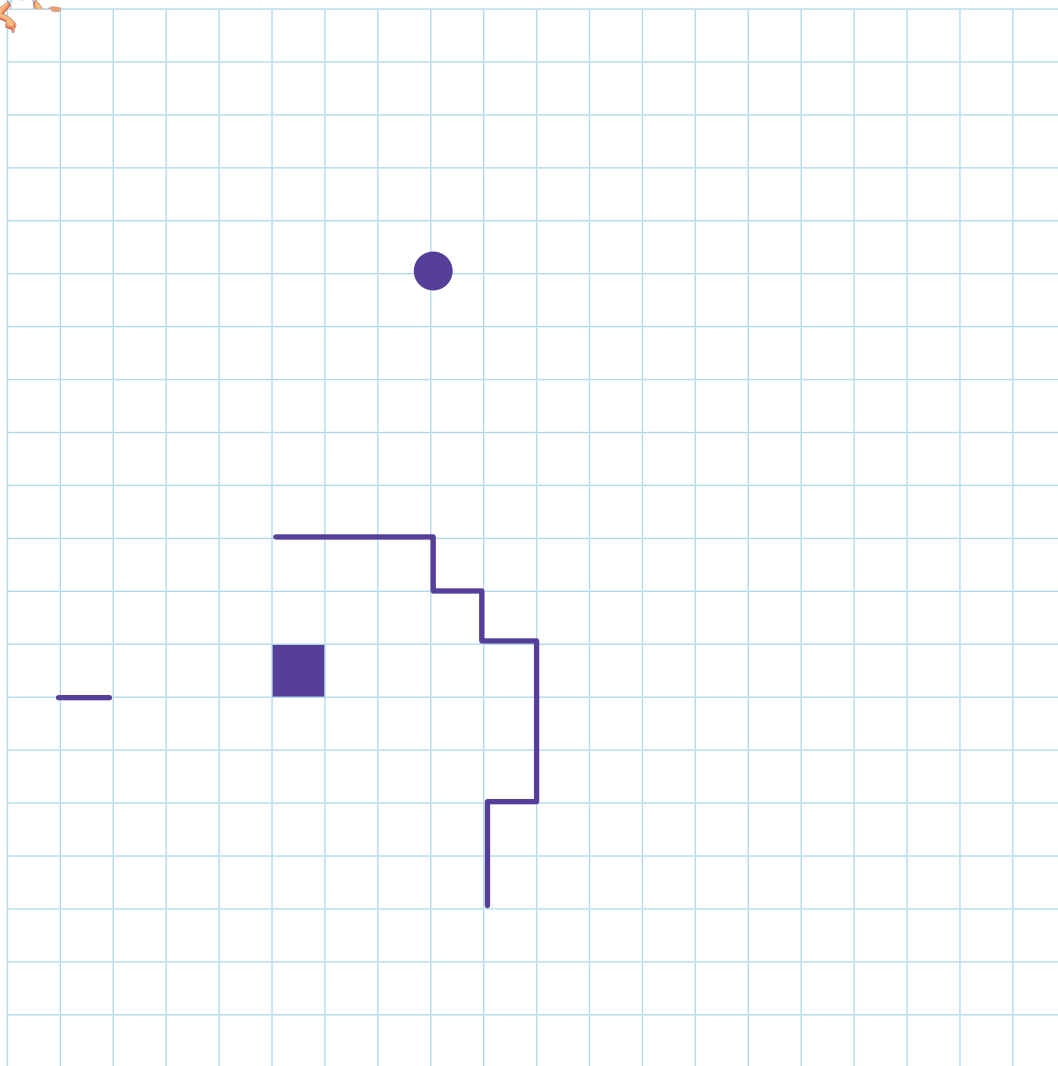
Ёжик испугался шума  
И в клубок свернулся.  
(сложи руки в замок)  
Только шум закончился,  
Ёжик развернулся.  
(разомкни замок и выпрями пальцы,  
как будто ёжик выставил свои иголки)



# ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



7→	1↓	2→	1↓	1→	2↓	1→	6↓	1←	1↓
1←	1↓	12←	1↑	2←	1↑	1←	1↑	1←	2↑
1→	1↓	1→	1↑	1→	1↑	1→	2↑	1→	2↑
1→	1↑	1→	1↑						





# ШЛЯПКА НА НОЖКЕ

## о Разгадай шифровку.

Вспомни алфавит. Отгадай слово, каждая буква в котором заменена её порядковым номером в алфавите.

4	18	10	2



## о Прочитай вслух чистоговорку.

Повтори упражнение несколько раз.

Бы-бы-бы — мы пошли по грибы.

Ли-ли-ли — много грибов в лесу мы нашли.

## о Сделай гимнастику.

Прочитай стихотворение, выполняя движения, указанные в скобочках.

Принесли мы из леса корзинку с грибами.

(сделай несколько «шагов» пальчиками по столу)

Друзья, посчитаем их все вместе с вами?

Вот достаём из корзины опята.

Раз, два, три — столько их тут, дорогие ребята.

(загибай столько пальцев, сколько опят оказалось в корзинке)

Здесь же в корзинке две лисички-сестрички,

(загибай столько пальцев, сколько лисичек оказалось в корзинке)

Не перепутайте их с непривычки.

В конце достаём мы три белых гриба,

(загибай столько пальцев, сколько белых грибов оказалось в корзинке)

А теперь нам всё подытожить пора!

(посчитай, сколько пальцев в итоге оказались загнутыми)