

О. Н. Журавлёва

РУССКИЙ ЯЗЫК

СУПЕРСБОРНИК

для подготовки к ВПР

4

класс

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Ж91

Журавлёва, Ольга Николаевна.

Ж91 Русский язык. Суперсборник для подготовки к ВПР. 4 класс / О. Н. Журавлёва. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 120 с. — (Суперсборник для подготовки к Всероссийским проверочным работам).

ISBN 978-5-17-170178-9

Книга предназначена для подготовки учащихся 4 классов к ВПР по русскому языку. Дети познакомятся со структурой и содержанием Всероссийской проверочной работы, узнают о количестве заданий, их форме и уровне сложности. Пособие соответствует новой официальной демоверсии ВПР.

В пособии:

- разбор всех заданий с проработкой наиболее сложных;
- отработка разных типов заданий с методическими комментариями;
- закрепление пройденного материала;
- все варианты заданий ВПР для проверки с ответами;

По этому пособию ребенок может подготовиться самостоятельно, без помощи родителей.

Просто и понятно!

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-170178-9

© Журавлёва О.Н., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

О пособиях	5
Правильная постановка ударения (ВПР, задание № 1)	7
Методические рекомендации	7
<i>Задания</i>	8
Звуко-буквенный анализ (ВПР, задание № 2)	11
Методические рекомендации	11
<i>Задания</i>	12
Работа с текстом (ВПР, задания № 3—5)	15
Методические рекомендации	15
<i>Задания</i>	16
Лексическое значение слова (ВПР, задание № 6)	25
Методические рекомендации	25
<i>Задания</i>	26
Синонимы (ВПР, задание № 7)	29
Методические рекомендации	29
<i>Задания</i>	31
Состав слова (ВПР, задание № 8)	35
Методические рекомендации	29
<i>Задания</i>	43

Имя существительное (ВПР, задание № 9)	47
Методические рекомендации	47
<i>Задания</i>	52
Имя прилагательное (ВПР, задание № 10)	57
Методические рекомендации	57
<i>Задания</i>	60
Глагол (ВПР, задание № 11)	65
Методические рекомендации	65
<i>Задания</i>	68
Понимание смысла пословиц. Описание ситуации, где пословица была бы уместна (ВПР, задание № 12)	71
Методические рекомендации	71
Значение некоторых пословиц и поговорок	73
<i>Задания</i>	78
Проверочная работа № 1	81
Проверочная работа № 2	85
Проверочная работа № 3	89
Ответы	93
Орфографический словарь	99
Приложение	105

О ПОСОБИИ

Данное учебное пособие адресовано учителям начальной школы и родителям учащихся четвёртых классов.

Цель пособия — подготовить учащихся к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку.

Пособие содержит три модуля:

1. Диагностический

В Приложении размещён официальный образец варианта ВПР с подробным разбором решения и системой оценивания. Рекомендуем ознакомиться с ним перед началом работы, материал также доступен на сайте <https://fioso.ru/>.

Выполняя диагностический вариант, учащийся может отметить те задания, которые вызывают у него трудности. Для удобства проверки сразу после диагностического варианта даны ответы. Учащийся или проверяющий взрослый могут сверить работу ребёнка с ответами и провести работу над ошибками.

2. Тренировочный

Направлен на ликвидацию пробелов в освоении учащимися отдельных тем изучения предмета:

фонетика,

словообразование,

лексика,
орфоэпия,
орфография,
морфология,
синтаксис,
фразеология.

В этом модуле представлены варианты отдельных заданий ВПР с методическими рекомендациями по их выполнению, справочными материалами, словарём, примерами выполнения заданий разной сложности.

3. Обобщающий

Это три варианта ВПР для закрепления отработанных выше навыков и тренировки выполнения заданий на время и правильность.

Все задания в книге даны с ответами.

Правильная постановка ударения (ВПР, задание № 1)

Методические рекомендации

Частые случаи постановки ударения:

шАрф — шАрфы, шАрфов, шАрфами,

бАнт — бАнты, бАнтов, бАнтами,

Уголь — Углем, Угля

тОрт — тОрты, тОртов,

крАн — крАны, крАнов, крАнами

блЮдо — блЮда, блЮдами

тУфли — тУфля, тУфлями, тУфель

лИфт — лИфты, лИфтами, лИфтов

водопровОд — трубопровОд — газопровОд — нефтепровОд

красИвый — красИвее

грУша — грУшевый

слиВа — слиВовый

звОн — **но** звонИшь, звонЯт, позвонИшь...

Ударение на первом слоге: вЕрба, дОсуха, зАгнутый, зАгодя, знАчимый, Иконопись, кАмбала, кАшлянуть, кУхонный, мЕльком, мЕстностей, нАнятый, Отрочество, пАхота, плЕсневеть, пОняли, прАвы, прИняли, свЁкла, сЕстринский, срЕдство, стАтуя, сОгнутый, хлОпковый, чЕрпать, щЕбень, Экскурс.

Ударение на втором слоге: агЕнт, арАхис, бралаА, взялаА, досУг, дремОта, ждалА, закУпорить, звонИт, зубчАтый, квартАл, кедрОвый, коклЮш, крапИва, красИвее, кремЕнь, ломОть, малЯр, надОлго, намЕрение, насквОзь, освЕдомиться, прибывший, принУдить, ракушка, ревЕнь, сверлИт, созыв, столЯр, танцОвщица, факсИмиле, фарфОр, ходАтайства, хозЯева, цемЕнт, цепОчка, цыгАн, шофЁр, щавЕль, щепА, экспЕрт.

Ударение на третьем слоге: алфавИт, аргумЕнт, баловАть, диспансЕр, догналаА, жалюзИ, забралаА, каталОг, кладовАя, началаА, облегчИт, обеспЕчение, осуждЁнный, отключИт, отнялаА, понялаА, прожитаА, псевдонИм, убыстрИть, углубИть.

Задания

- 1) **Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, километр.

- 2) **Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Включит, ожила, поняла, арбуз.

- 3) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Взяла, торты, документ, щавель.

- 4) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Центнер, досуг, договор, ворота.

- 5) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Жаворонок, кладовая, квартал, портфель.

- 6) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Грушевое, красивее, цемент, позвонят.

- 7) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Собрала, жалюзи, магазин, хозяйева.

- 8) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Красивее, черпать, инструмент, столяр.

- 9) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Ожил, досуг, звонишь, искра.

- 10) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Средства, повторим, шофёр, приняли.

- 11) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Щавель, положит, забрала, начался.

- 12) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Статуя, средства, начать, углубить.

- 13) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Газопровод, сливовый, избаловать, цемент.

- 14) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Ходатайствовать, договор, трубопровод, хвоя.

- 15) Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Доверху, кухонный, краны, банты, перезвонит.

Звуко-буквенный анализ (ВПР, задание № 2)

Методические рекомендации

Гласный звук может быть ударным или безударным.

В безударном слого буква О обозначает звук [А], буквы Е, Я — [И] (*роса* — р[А]са, *лесной* — л[И]сной, *мясной* — м[И]сной).

Согласный звук имеет две характеристики:

1. *Твёрдый* или *мягкий/парный* или *непарный*
Мягкость звука обозначается знаком ' (лес [л'эс]).

2. *Звонкий* или *глухой/парный* или *непарный*

всегда мягкие (непарные) — [Й', Ч', Щ']

всегда твёрдые (непарные) — [Ж, Ш, Ц]

всегда глухие (непарные) — [Ж, Ш, Ч', Щ', Х]

всегда звонкие (непарные) — [Й', М, Н, Л, Р]

Парные согласные по звонкости/глухости Б/П, В/Ф, Г/К, З/С, Д/Т, Ж/Ш.

Перед глухими согласными и на конце слов звонкими Б, Д, З, Ж, В, Г обозначаются глухие звуки.

Надо помнить:

Ъ, ь — не обозначают звука.

Звуков [Е], [Ё], [Ю], [Я] не существует.

1. Буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука ([й'э], [й'о], [й'у], [й'а]) в следующих случаях:

- 1) в начале слова (ёлка [й'олка]);
- 2) после гласных (играет [играй'ит]);
- 3) после Ъ или Ь (семье [с'им'й'э]).

2. В остальных случаях буквы **е, ё, ю, я** обозначают мягкость предыдущего согласного + один звук ([э], [о], [у], [а]).

3. В словах с орфограммой непроизносимого согласного в корне буква непроизносимого согласного пишется, но звука этого согласного нет, поэтому звуков меньше, чем букв: ненастный, солнце, сердце.

[сн] [он] [рц]

Задания

- 1) **Найди** слово, в котором количество букв и звуков равно.
Выпиши это слово.

Касса, ёжик, уголь, июль.

Ответ. _____

- 2) **Найди** слово, в котором количество букв и звуков равно.
Выпиши это слово.

Яма, солнце, ель, пень.

Ответ. _____

- 3) **Найди** слово, в котором количество букв и звуков равно.
Выпиши это слово.

Ящик, грамм, объём, кольцо.

Ответ. _____