



# ЕГЭ

## Обществознание

★ Интенсивный курс ★

Готовься  
к экзаменам  
с **Умскул**

Анастасия Малова



Москва

УДК 373.5:3  
ББК 60я721  
М19

**Малова, Анастасия.**

М19 ЕГЭ. Обществознание / Анастасия Малова. — Москва : Эксмо, 2025. — 368 с. — (Готовься к экзаменам с Умскул).

ISBN 978-5-04-191897-2

В справочнике от популярной онлайн-школы «Умскул» ты найдёшь всё, что необходимо для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию!

Книга разложит по полочкам все темы школьного курса за 6–11 классы: ты сможешь запросто повторить уже изученный материал и получить новые знания. Только действительно нужная для экзамена теория по разделам «Человек и общество. Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право» преподносится наглядно и понятно, а также сопровождается актуальными примерами. В конце разделов приводятся разные типы экзаменационных заданий с ответами и пояснениями.

Также пособие будет полезно учителям и репетиторам при планировании и проведении занятий.

**УДК 373.5:3  
ББК 60я721**

© Малова А., 2025  
© ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа», 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

**ISBN 978-5-04-191897-2**

# СОДЕРЖАНИЕ



**От автора** ..... 5

## **Раздел 1**

### **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Глава 1. Что изучает  
обществознание?** ..... 6

1. Что такое обществознание? ..... 6
2. Строение общества ..... 8
3. Социальные институты. .... 9

**Глава 2. Социальные  
отношения** ..... 13

1. Социальная стратификация и социальная мобильность ..... 13
2. Социальный контроль и девиантное поведение .. 20
3. Социальные группы ..... 27
4. Молодёжь ..... 30
5. Нация и этнические общности ..... 32
6. Семья и брак ..... 36
7. Социализация, социальный статус ..... 43
8. Социальный конфликт. .... 51

**Глава 3. Человек  
в обществе** ..... 58

1. Биосоциальная сущность ..... 58
2. Мироззрение ..... 63
3. Познание ..... 68
4. Мышление ..... 76

5. Деятельность, свобода и необходимость в человеческой деятельности. ... 80

6. Потребности и интересы .. 89

**Глава 4. Общество** ..... 92

1. Культура и образование. ... 92
2. Формы духовной культуры ..... 102
3. Многовариантность общественного развития. .... 115
4. Глобализация и глобальные проблемы ..... 124

## **Раздел 2**

### **ЭКОНОМИКА**

**Глава 1. Экономическая  
наука** ..... 132

1. Что такое экономика? ... 132
2. Экономические системы.. 136
3. Собственность ..... 143
4. Понятие рынка ..... 145
5. Спрос и предложение ... 151
6. Рациональное экономическое поведение ..... 159

**Глава 2. Финансовая  
грамотность** ..... 163

**Глава 3. Экономика  
фирмы** ..... 169

1. Предпринимательство ... 169
2. Факторы производства... 172
3. Постоянные и переменные затраты... 175

4. Источники финансирования бизнеса . . . . . 177

**Глава 4. Экономика государства . . . . . 179**

1. Роль государства в экономике . . . . . 179  
2. Государственный бюджет . . . . . 184  
3. Налоги . . . . . 188  
4. Банковская система . . . . . 192  
5. Безработица . . . . . 197  
6. Инфляция . . . . . 202  
7. Экономический рост и развитие . . . . . 206  
8. ВВП и ВНП . . . . . 209

**Глава 5. Мировая экономика . . . . . 212**

**Раздел 3  
ПОЛИТИКА**

**Глава 1. Институты власти . . . . . 217**

1. Понятие власти . . . . . 217  
2. Государство . . . . . 223  
3. Политические партии . . . . . 233  
4. Политическая элита . . . . . 240  
5. СМИ . . . . . 241  
6. Общественно-политические движения . . . . . 244

**Глава 2. Политическая система и политический процесс . . . . . 246**

1. Политическая система . . . . . 246  
2. Политический процесс . . . . . 250  
3. Избирательный процесс . . . . . 252  
4. Гражданское общество и правовое государство . . . . . 259

**Раздел 4**

**ПРАВО**

**Глава 1. Конституция Российской Федерации . . . 265**

1. Основы конституционного строя . . . . . 265  
2. Права и свободы человека и гражданина . . . 270  
3. Полномочия органов государственной власти . . . 273

**Глава 2. Введение в право . . . . . 288**

1. Понятие права . . . . . 288  
2. Источники права . . . . . 292  
3. Система права . . . . . 296  
4. Правоотношения . . . . . 299  
5. Юридическая ответственность . . . . . 304

**Глава 3. Гражданское право . . . . . 308**

**Глава 4. Трудовое право . . 322**

**Глава 5. Семейное право . . 330**

**Глава 6. Налоговое право . . . . . 335**

**Глава 7. Экологическое право . . . . . 340**

**Глава 8. Административное право . . . . . 343**

**Глава 9. Уголовное право . . . . . 349**

**Глава 10. Юридические споры . . . . . 352**

**Глава 11. Арбитражное и уголовное судопроизводство . . . . . 356**

**Заключение . . . . . 363**

## ОТ АВТОРА





Привет, дорогой читатель! Меня зовут Настя, и вот уже 8 лет я готовлю 10-е и 11-е классы к ЕГЭ по обществознанию, делаю это интересно и оттого не менее эффективно!

За наш курс мы узнаем ответы на все важнейшие вопросы устройства социума: «Почему человеку важно жить в обществе?», «Почему меняются цены на продукты?», «Что такое инвестиции?», «Как устроено государство?», «Как вернуть свои деньги, если товар оказался некачественным?», «Что такое налоги и почему их важно платить?»

После прочтения этого пособия ты с лёгкостью сможешь ответить на эти и многие другие вопросы. Изучать материалы мы будем без зубрёжки, просто и увлекательно! В книге приведены примеры и объяснения к каждой теме, а также присутствует практика, чтобы сразу закрепить материал.

Пристегнись, нас с тобой ждёт увлекательное путешествие в мир ЕГЭ по обществознанию!





# ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

## Глава 1. Что изучает обществознание?

Я считаю, что подготовка к ЕГЭ по обществознанию должна быть максимально структурированной, поэтому первый вопрос, который мы с тобой себе зададим, будет таким:


### 1. Что такое обществознание?

Можем обратиться к скучному и академическому «обществознание — это комплекс дисциплин, объектом исследования которых...», а можем пойти от простого, от этимологии слова. Очевидно, что обществознание — это знание об обществе, так что с понятия «общество» мы и начнём.

**Общество (в широком смысле)** — обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.


**Признаки:** часть материального мира; обособлено от природы, но тесно связано с ней; включает в себя формы объединения и способы взаимодействия людей.

**Общество (в узком смысле)** — круг людей, объединённых общностью целей, интересов, происхождения; группа, государство, страна, регион; исторический этап в развитии человечества.



*Во второй части экзамена тебя будут спрашивать в основном про понятие в широком смысле, однако в заданиях на выбор верных суждений может попасться и понимание в узком смысле.*

Разберёмся с первым определением. *Общество* — это часть материального мира, то есть это та часть мира, которую можно потрогать и увидеть, что отличает его от духовного мира (мира идей, знаний, ценностей), который увидеть или потрогать мы не можем. Следующий значимый признак — *обособление*, то есть отделение, от природы. Раньше человек был больше похож на дикое животное и его жизнь всецело зависела от природы. Сейчас это не так, однако связь с природой у нас сохраняется, например мы продолжаем выращивать продукты питания. Ну и последнее: примерами *форм объединения* может быть создание всевозможных социальных групп, таких как семья, государство, политическая партия; а примерами способов взаимодействия людей могут быть дружба, рабочие отношения и прочее.



**Формулировки «Всё человечество», «Человечество в прошлом, настоящем и будущем», «Всё население Земли, совокупность всех народов и стран» — это общество в широком смысле.**

Давай поговорим о том, зачем нам вообще общество и что оно делает, то есть разберём **функции общества**:

1. Воспроизводство и социализация человечества, то есть рождение и воспитание новых людей.

2. Производство материальных благ и услуг, то есть создание того, что может удовлетворить потребности людей, а затем распределение продуктов деятельности между членами общества.
3. Духовное производство, то есть разработка идей, знаний, принципов.
4. Регламентация деятельности и управление ею, то есть регулирование поведения людей, установление правил и образцов поведения, например законов.

В задании с планом тебе нужно будет написать 3 функции и слова «и другие»/«и т. д.», потому что функций и задач у общества, как правило, намного больше, ведь общество — механизм достаточно сложный.

В заданиях этого типа желательно делать это всегда, когда есть перечисление и когда пунктов намного больше, чем 3. Если, например, функции или вида всего 4, то я рекомендую запомнить и записать все 4. С 2024 года так делать необязательно, но таким образом план будет выглядеть более логичным и завершённым.

## 2. Строеение общества

Представь всех людей, подумай, как они между собой связаны, в какие группы объединены, а также не забывай, что люди существовали в прошлом и будут существовать в будущем. Получается очень сложная для изучения система, поэтому общество делят на части. Эти части называют сферами или подсистемами общественной жизни.

**Сфера общественной жизни** — определённая совокупность устойчивых отношений между социальными субъектами, затрагивающая наиболее важные элементы общественных отношений.

**Признаки:** определённая совокупность отношений между социальными субъектами; характеризуется устойчивостью; затрагивает наиболее важные элементы общественных отношений.

## Внимание!

Правовой сферы общества нет, право относится к политической сфере.

Проще говоря, сферы общественной жизни — это части общества, выделенные по определённому признаку. Их всего четыре: *экономическая, социальная, духовная и политическая*. Больше сфер нет, поэтому

и в задании с планом мы пишем всего 4 пункта. Стоит понимать, что все подсистемы общества связаны между собой и тесно перекликаются, нередко в заданиях ЕГЭ можно увидеть взаимосвязи между ними.

Однако всё равно получается сложно. Мы не сможем изучить все экономические или политические отношения сразу, поэтому в каждой из четырёх сфер выделяют *социальные институты*. К экономической подсистеме относят деньги, собственность, бизнес, банки и другие институты. К духовной — знания, религии, идеи и т. д., к социальной — дружбу, материнство, детство и т. д., к политике относят власть, право, государство и т. д.

### 3. Социальные институты

Ты уже знаешь, что социальные институты есть в каждой из сфер жизни общества, давай теперь разберёмся подробнее, что это такое.

**Социальный институт** — исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.

**Признаки:** форма организации совместной жизнедеятельности людей; направлен на удовлетворение базовых потребностей общества; обладает системой ценностей; историчность; устойчивость.

Социальный институт — *форма организации совместной деятельности людей*, то есть набор правил о взаимодействии людей между собой. Например, в семье общий быт, существует распределение обязанностей между членами семьи — это

и является способом организации деятельности людей. Следующий признак — *историчность*, означающий, что институт сформирован давно и он показал свою эффективность, а поэтому ещё и *устойчивость*, то есть стабильность. Также социальные институты *регулируются нормами, традициями и обычаями* — они подвластны правилам, которые создало для них общество. Последний признак — *направленность на удовлетворение потребностей общества* — социальные институты помогают человеку исполнить его желания и нужды. Например, государство удовлетворяет потребность человека в безопасности.

У социальных институтов есть определённые признаки: внутренние и внешние черты.

**Внутренние черты** — особенности социальных институтов, которые они приобрели в процессе жизнедеятельности. К ним относятся *стандарты и образцы поведения, символы и знаки, кодексы и уставы, физические объекты, ценности* и т. д. Давай разберём на примере школы как социального института: в общеобразовательной школе *N* существуют правила поведения, расписание уроков, обязательная школьная форма — стандарты и образцы поведения. У этой школы есть свои флаг, гимн и эмблема — символы и знаки. Также существует устав школы и т. д. Эти признаки появились в результате развития школы как социального института внутри него. Не у всех институтов есть такие черты, особенности могут различаться.

К **внешним чертам** относится *объективность* — независимость появления социальных институтов от взглядов и желаний конкретных людей. Например, институт государства появился из-за развития общественных отношений, появления собственности и других факторов, а не из-за желания одного человека. Следующая черта — это *принудительность*, что означает вынужденное присоединение к социальным институтам каждого человека: мы рождаемся в семье, являемся гражданами государства, ходим в школу, на работу — всё это социальные институты, и человек, хочет того или нет, к ним относится. Третья черта — *моральный авторитет*, когда существование инсти-

тутов основано на их уважении членами общества. Ещё одна черта — *историчность*, то есть на каждом этапе общества социальный институт имел особенные характеристики.

В плане мы пишем 3 пункта и слова «и другие» к внутренним чертам. Внешних черт всего 4, поэтому перечисляем все.

Теперь давай разберёмся, а для чего нам социальные институты? Выделим их **функции**:

1. Социальные институты помогают организовать человеческую деятельность, то есть координируют поведение людей.
2. Социальные институты необходимы для удовлетворения насущных потребностей, то есть они помогают реализовывать нужды человека и общества: школа удовлетворяет потребность в знаниях.
3. Социальные институты осуществляют социализацию общества, то есть влияют на формирование личности: в семье человек изучает, что хорошо, а что плохо, усваивает первичные культурные нормы.
4. Социальные институты осуществляют контроль за поведением людей, то есть управляют поведением людей, устанавливают правила и образцы поведения.
5. Социальные институты регулируют властные полномочия, то есть устанавливают, где есть власть и у кого её больше.
6. Социальные институты обеспечивают осуществление коммуникаций, то есть взаимодействия между людьми.
7. Социальные институты обеспечивают защиту, то есть стабильность и уверенность в завтрашнем дне, в том, как себя вести.

Социальные институты имеют и другие функции, поэтому в задании с планом мы пишем 3 пункта и слова «и другие».

Итак, дорогой читатель, мы с тобой сегодня поняли, что такое обществознание, изучили строение общества и социальные институты. Ты уже убедился, что общество — это много, сложно и запутанно, но чтобы нам было легче изучать, мы выделили структуру общества и нашли взаимосвязи между его элемен-

тами. Следовательно, можно сказать, что *общество — это система*, у которой есть свои характеристики.

Общество сложное, потому что включает в себя много элементов: людей, социальные группы, объединения, сферы, социальные институты и многое другое, но всё это в обществе взаимосвязано, поэтому общество — это *единая* система. В эту систему можно легко попасть: каждый день рождаются новые люди — это признак *открытости*. Общество само сформировалось и наладило свою деятельность, поэтому можно говорить о том, что общество — это *самоструктурированная* и *саморегулирующаяся, саморазвивающаяся* система. Причём общество постоянно развивается, в нём появляются и исчезают социальные институты, социальные группы, следовательно, мы можем считать общество *динамичной* системой. В плане мы также пишем 3 пункта и слова «и другие».



## ПРАКТИКА

3<sup>1</sup>

Установите соответствие между социальными институтами и сферами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) власть
- Б) политические партии
- В) местное самоуправление
- Г) биржа
- Д) религия

### СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая сфера
- 2) политическая сфера
- 3) духовная сфера

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	3

<sup>1</sup> Здесь и далее указан номер задания в экзаменационной работе, согласно демоверсии.

Ты уже знаешь, что изучает обществознание, я думаю, это большой шаг к твоим высоким баллам. В следующем блоке мы разберём подробнее социальные отношения, узнаем, что такое социальная стратификация, социальная мобильность, малая группа, семья и много чего ещё.

## Глава 2. Социальные отношения

В этом блоке мы будем разбирать взаимосвязи, взаимозависимости между людьми и социальными группами — всё это называется социальными отношениями.

**Социальные отношения** — относительно устойчивые связи, которые формируются между индивидами и социальными группами, обеспечивая взаимодействие людей и обмен информацией.

**Признаки:** относительно устойчивые связи; формируются между индивидами и социальными группами; обеспечивают взаимодействие людей и обмен информацией.

Давай с тобой выйдем на улицу. Мы там увидим много людей: кто-то очень высокий, у кого-то тёмные волосы, кто-то дорого одевается и показывает это, а кто-то хорошо образован. Все люди разные. Это называется «неравенство».

### 1. Социальная стратификация и социальная мобильность

Неравенство может быть двух видов: биологическое и социальное. Биологическое нас не особо интересует — тебе нужно понимать, что это физиологические и анатомические отличия людей друг от друга. Например, разница в росте, цвете волос и т. д. Нам важнее понять, что такое социальное неравенство.

**Социальное неравенство** — форма социальной дифференциации, при которой отдельные индивиды, социальные группы, слои и классы имеют неравный доступ к ограниченным ресурсам материального и духовного потребления.

**Признаки:** форма социальной дифференциации; отражает неравный доступ индивидов, социальных групп, слоёв к ограниченным ресурсам материального и духовного потребления; закрепляет различие социальных статусов и возможностей.

Кажется, что сложно, но давай разбираться. Социальное неравенство — *форма социальной дифференциации*, где форма — это внешнее выражение чего-либо, слово «социальной» можно заменить на «общественной», а термин “differentiation” пришёл к нам из английского и в переводе он означает «различие, разделение». Итак, простыми словами — это то, как мы видим различия людей в обществе. Следующий кусочек определения показывает нам, в чём именно различия — *неравный доступ индивидов, социальных групп, слоёв к ограниченным ресурсам*, то есть люди имеют разный уровень возможностей: финансовых, образовательных, властных и т. д.

Социальное неравенство проявляется в социальном статусе, то есть оно закрепляет неодинаковое положение индивидов в обществе: в роде деятельности — чем занимается человек; в доступе к ресурсам — доступ к власти, деньгам; по гендерному разделению — по полу, и т. д. В плане мы пишем 3 пункта и слова «и другие».

Социальное неравенство может выражаться в двух формах: *социальная дифференциация* и *социальная стратификация*.

**Социальная дифференциация** — разделение общества на более мелкие элементы (слои, страты, группы) по разным объективным и субъективным характеристикам.

Это понятие показывает, что все люди разные, и это просто способ их разделения. Социальная дифференциация может проходить по различным критериям: демографический — пол и возраст; территориальный — место проживания индивида; конфессиональный — принадлежность к какой-либо рели-

гии, и т. д. В задании с планом мы пишем 3 пункта и слова «и другие».

Критериев много, это разделение показывает нахождение индивида в социальной структуре общества. Представь, что социальная структура общества — это большая лестница. Например, мужчина и женщина находятся на одной ступеньке. Деление по социальной дифференциации может быть горизонтальным и вертикальным, а вот деление на социальную стратификацию предполагает нахождение индивидов на разных ступенях нашей лестницы.

**Социальная стратификация** — разделение и иерархическая организация различных элементов общества, основанная на критериях доступа человека или группы людей к различным социально значимым благам и отражающая существующее в обществе социальное неравенство.

**Признаки:** разделение и иерархическая организация различных элементов общества; основана на критериях доступа человека или группы людей к различным социально значимым благам; отражает существующее в обществе социальное неравенство.

Социальная стратификация — *разделение и иерархическая организация различных элементов общества*, где иерархия — это расположение от низшего к высшему, а элементы общества — это индивиды, социальные группы, общности; то есть стратификация — это расположение индивидов и социальных групп на социальной лестнице по вертикали. *Социальная стратификация основана на критериях доступа к социально значимым благам и отражает социальное неравенство*, то есть у кого доступа к этим благам больше, тот и будет находиться на социальной лестнице выше.

#### **Критерии социальной стратификации:**

- 1) доход;
- 2) власть;
- 3) образование;
- 4) престиж профессии.