

Введение

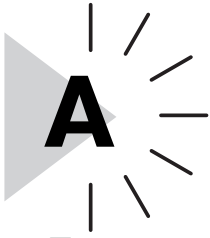
Цель пособия — формирование орфографической грамотности учащихся при работе со словарными словами в начальной школе.

Задания пособия направлены на отработку написания словарных слов через различные виды деятельности. В пособии используются приёмы отработки написания слов с непроверяемыми написаниями, облегчающие их запоминание и направленные на обогащение словарного запаса младших школьников.

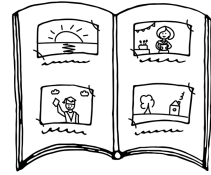
Работа со словарными словами включает в себя следующие этапы, которые могут изменяться в зависимости от уровня знаний учащихся в том или ином классе:

- анализ триединства написания/произношения слова, его значения и его изображения (конкретный предмет, который обозначается данным словом);
- знакомство с лексическим значением слова, лексический анализ;
- обращение к правильному каллиграфическому написанию изучаемого слова (использование прописей, отработка соединений в изучаемом слове);

- фонетический анализ слова в пределах изученного материала;
- слоговой анализ слова;
- изучение состава слова;
- подбор однокоренных слов, использование их в речи;
- морфологическая работа со словом (изменение слова по падежным вопросам, по числам);
- построение словосочетаний со словарным словом (согласование, управление, примыкание), что обеспечивает закрепление правильного употребления грамматических формул с данным словарным словом в речи учащегося;
- работа с предложением, направленная на обогащение словарного запаса, а также работа с пассивным словарём школьника.



Альбóм



альбом

Тетрадь или книга с чистыми листами для стихов, рисунков, фотографий, открыток и др.

аль|бóм

аль-бом

_____ слога

[ал'бóм]

(что?) альбом

неодушевлённое

имя существительное

мн. ч. альбомы

2-е склонение

м. р.

Однокоренные слова:

альбом

альбомчик

альбомный



Задания

1. Запомни написание слогов в слове **альбом**. Обведи слово и напиши его самостоятельно.

аль

бом

альбом

2. Вставь в слова пропущенные буквы.

В кла(с, сс)е на полках ст_яли _л_бомы
с р_пр_дукциями к_ртин в_ликих художнико_.

3. Соотнеси слова и части речи.

альбомчик

имя прилагательное

глагол

альбомный

имя существительное

4. Измени слово **альбом**. Выдели окончание.

Укажи падеж формы слова **альбом** в каждом предложении.

Анна любила рисовать в (чём?) _____
(_____).

Вырванный лист из (чего?) _____
(_____) лежал на столе.

Мальчик хотел достать с полки (что?) _____
(_____).

Учитель вернулся в класс с (чем?) _____
(_____).

ПАДЕЖ	ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ СЛОВО	ВОПРОСЫ
Именительный (И. п.)	есть	кто? что?
Родительный (Р. п.)	нет	кого? чего?
Дательный (Д. п.)	рад	кому? чему?
Винительный (В. п.)	вижу	кого? что?
Творительный (Т. п.)	горжусь	кем? чем?
Предложный (П. п.)	думаю	о ком? о чём?

5. Подчеркни грамматическую основу в предложении. Отметь, каким членом предложения является выделенное слово.

Её рисунки сохранились на пожелтевших **альбомных** листах.

- подлежащим
 сказуемым
 второстепенным членом предложения

6. Дай характеристику предложению.

Фотографии в старинном альбоме выцвели, но мы с интересом его разглядывали.

По количеству грамматических основ:

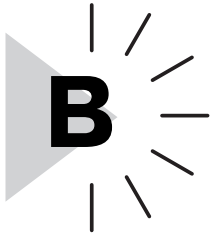
- простое
 сложное

По цели высказывания:

- повествовательное
 вопросительное
 побудительное

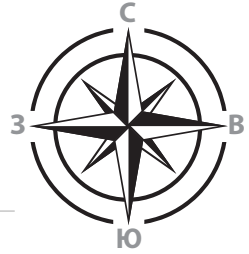
По интонации:

- восклицательное
 невосклицательное



Восток

восток



Одна из четырёх сторон света, противоположная западу; направление, противоположное западу; часть горизонта, где восходит солнце.

во|сток

вос-ток

во-сток

_____ слога

(что?) восток

неодушевлённое

имя существительное

нет формы мн. ч.

2-е склонение

м. р.

Однокоренные слова:

ВОСТОК

ВОСТОЧНЫЙ

ВОСТОКОВЕД

ПО-ВОСТОЧНОМУ



Задания

- 1.** Запомни написание слогов в слове **ВОСТОК**. Обведи слово и напиши его самостоятельно.

во

сток

восток