

Сергей Зеленко

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И СЛОВАРНЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Москва
Издательство АСТ

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
3-48

Зеленко, Сергей Викторович.

3-48 Орфографические и словарные головоломки для начальной школы /
С. В. Зеленко. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 144 с.

ISBN 978-5-17-177005-1

В этой книге представлены разнообразные головоломки, составленные в соответствии с курсом русского языка для начальной школы. Кроссворды, ребусы, шифровки, игры с буквами и словами помогут детям в занимательной форме повторить орфограммы, а также развить внимание и логику мышления, повысить грамотность и расширить словарный запас. Для начального образования.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-177005-1

Мы в социальных сетях.

Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://t.me/astdeti>

<https://zen.yandex.ru/astdeti>



В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock / FOTODOM
© Зеленко С.В., 2026
© ООО «Издательство АСТ»,
оформление, 2026

ОТ АВТОРА

Как повысить грамотность ребёнка без зубрёжки и скандалов? Как повысить успеваемость учеников начальной школы и привить им интерес к русскому языку? Такие вопросы задают себе многие родители. И зачастую не находят ответов. Эффективным способом решения этих проблем могут стать увлекательные словарные головоломки.

В данном пособии представлен ряд заданий по основным разделам курса русского языка в начальной школе. Специально разработанные кроссворды, ребусы, шифровки и другие головоломки помогут детям повторить и закрепить орфографические знания и умения. Дети научатся различать звуки и буквы, запомнят правописание сочетаний ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ, ОРО, ОЛО, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, РЩ, попрактикуются в написании словарных слов и слов с удвоенными согласными, а также научатся проверять непроизносимые согласные и безударные гласные в корне слова, сформируют устойчивое умение в подборе проверочных слов с глухими и звонкими согласными.

ГРАФИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ «НЕТ ТАКОЙ БУКВЫ»

ЗАДАНИЕ 1. Закрась в квадрате клетки только с теми буквами, которых нет в русском алфавите. Запиши название символа, который у тебя получился.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ы | В | Я | У | Т | Ь | Щ | Ю | Ж | Э | Ъ |
| П | Е | Ш | Ю | Л | Р | Ы | А | О | Л | П |
| Й | Т | С | З | В | Z | F | P | Г | У | М |
| З | Э | В | Ц | У | Q | D | S | Я | С | Ч |
| Ж | К | Д | К | Ф | N | И | U | W | А | Ы |
| Ц | Ф | Б | А | О | V | Т | К | Q | К | Н |
| У | Г | Л | J | F | L | Ш | У | И | В | Ь |
| Я | Ф | Q | G | V | J | В | Ц | Д | Б | Р |
| В | У | N | Z | R | G | Ж | Ъ | Э | Ь | Н |
| И | Б | М | S | D | P | Ы | У | С | А | Л |
| Ф | Ж | К | С | Г | О | Э | Х | Ч | У | В |

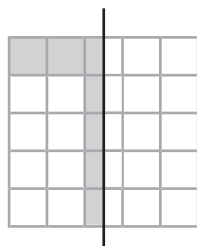
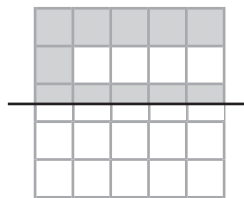
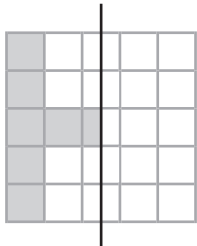
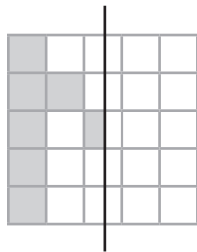
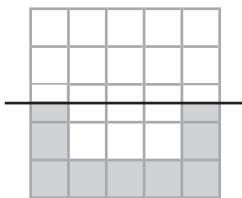
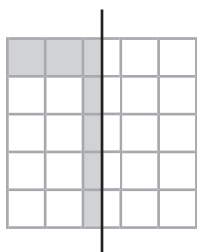
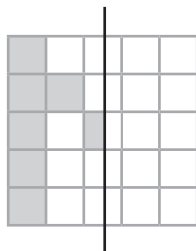
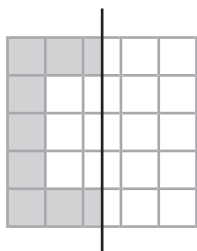
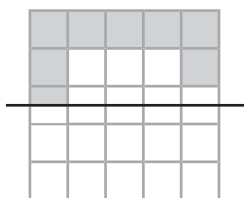
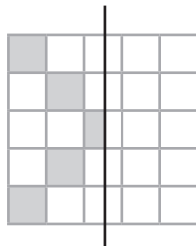
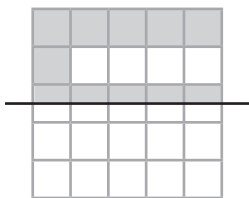
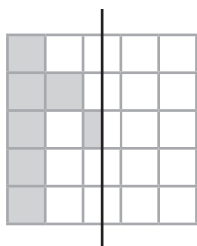
ЗАДАНИЕ 2. Закрась в квадрате клетки только с теми буквами, которые есть в русском алфавите. Запиши название предметов, которые у тебя получились.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | U | F | N | G | D | N | Q | Z | I | L |
| R | A | П | Т | Q | J | B | Д | З | J | Z |
| Y | C | Q | Д | Y | L | Y | W | Ф | R | V |
| J | M | O | Л | V | Z | E | Г | Й | Y | R |
| G | Q | Б | D | N | I | Z | Щ | J | W | S |
| S | Z | Ю | F | Y | U | V | З | L | U | F |
| D | R | Й | G | R | W | N | X | W | R | Y |
| V | Y | Ц | O | Ш | Z | S | Ъ | Э | Ъ | U |
| Q | I | E | П | N | V | D | Я | B | S | I |
| Z | L | H | Г | Я | N | R | Ф | I | T | L |
| Z | S | G | F | S | D | W | Q | D | Y | J |

РАСКРАСКИ-ШИФРОВКИ «СИММЕТРИЧНЫЕ БУКВЫ»

ЗАДАНИЕ 3. Дорисуй буквы симметрично и расшифруй слова.



ФИЛВОРД «ДВЕ БУКВЫ И ОДИН ЗВУК»

ЗАДАНИЕ 4. Найди в филворде для каждой звуковой транскрипции по два слова. Слова в филворде расположены только горизонтально и читаются только слева направо. Запиши слова рядом с соответствующими транскрипциями.

[P][O][T] — _____ и _____

[Л][У][К] — _____ и _____

[P][O][K] — _____ и _____

[M][A][K] — _____ и _____

[K][O][T] — _____ и _____

[Д][O][K] — _____ и _____

[C][T][O][K] — _____ и _____

[T][P][Y][T] — _____ и _____

[Г][Л][А][С] — _____ и _____

[П][Л][O][T] — _____ и _____

[A][Б'] [Э][T] — _____ и _____

[П][A][P][O][K] — _____ и _____

[C][T][O][Л][П] — _____ и _____

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | Т | О | Л | Б | К | О | Т | Т | Р | У | Т |
| С | Т | О | Г | О | Б | Е | Т | П | Л | О | Д |
| Г | Л | А | С | П | О | Р | О | Г | Д | О | К |
| Р | О | Д | Л | У | Г | Р | О | Г | М | А | Г |
| П | Л | О | Т | С | Т | О | К | О | Б | Е | Д |
| Д | О | Г | Т | Р | У | Д | С | Т | О | Л | П |
| Л | У | К | М | А | К | Р | О | К | Р | О | Т |
| К | О | Д | П | О | Р | О | К | Г | Л | А | З |

ШИФРОВКИ «БУКВЫ – ЗВУКИ»

ЗАДАНИЕ 5. Закрась квадратики с буквами, которые обозначают согласные звуки, и прочитай слово.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ж | З | Х | Ы | Ш | Н | К | Ы | Г | И | М |
| Ф | А | К | Е | М | И | Р | А | Ц | У | Т |
| В | Ё | И | Ю | Ф | У | Г | О | В | Р | Н |
| С | У | Д | О | Р | Э | Л | И | Т | Е | Г |
| М | Т | Л | Я | С | Т | Д | Э | Л | А | В |

ЗАДАНИЕ 6. Закрась квадратики с буквами, которые обозначают гласные звуки, и прочитай слово.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| У | Ы | О | Г | А | И | У | П | О | У | Э |
| Э | В | К | Л | И | Ц | Ы | Р | Ы | Ш | И |
| А | О | Э | Д | О | К | Э | Н | О | Э | А |
| О | Т | И | Ж | У | Ф | О | Т | У | Т | Р |
| У | А | Ы | С | Ы | Э | А | Г | И | М | Л |

ЗАДАНИЕ 7. Закрась квадратики с буквами, которые обозначают парные звонкие согласные звуки, и прочитай слово.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | Г | В | Ш | Б | В | Г | Ш | З | Д | Б |
| З | К | Б | К | Ж | Х | Т | К | В | Ц | В |
| Г | В | С | Ц | Д | Г | К | Ц | Ж | П | Т |
| Ж | Ш | Г | С | З | Т | С | Т | З | К | Д |
| З | Г | Д | Т | Ж | З | Б | Т | В | Б | Г |

ЗАДАНИЕ 8. Закрась квадратики с буквами, которые обозначают парные глухие согласные звуки, и прочитай слово.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | К | Ф | Ж | Ш | В | П | Ж | Ш | Ф | С |
| Ш | Ж | П | Б | Т | Д | Ф | З | П | Д | Т |
| Т | В | Г | Д | С | К | Т | В | Ф | Ж | К |
| К | Д | Т | В | Д | Г | П | Б | К | В | П |
| П | Ф | С | З | Т | Ш | С | Ж | С | Г | Ш |

КРОССВОРД «ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ»

ЗАДАНИЕ 9. Вставь в названия дней недели буквы, которые обозначают гласные звуки. Запиши получившиеся слова в сетку кроссворда

П □ Н □ Д □ льн □ К

ВТ □ РН □ К

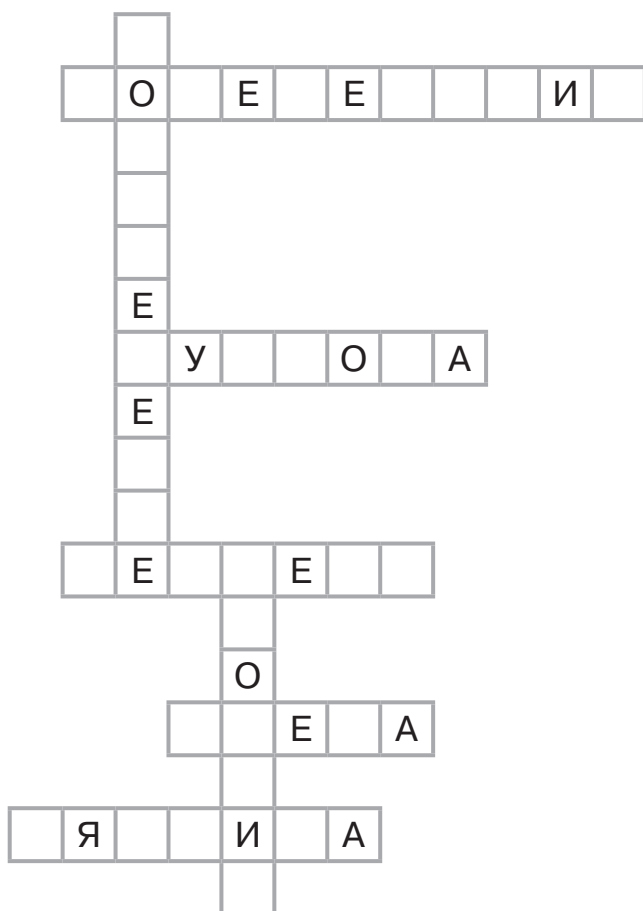
СР □ Д □

Ч □ ТВ □ РГ

П □ ТН □ Ц □

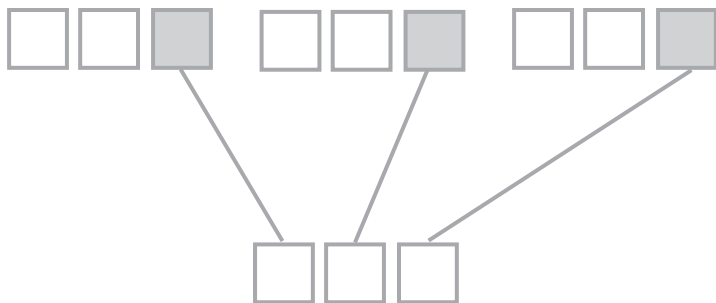
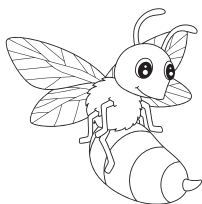
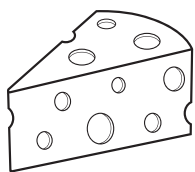
С □ ББ □ Т □

В □ СКР □ С □ нь □



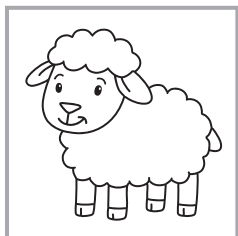
ШИФРОВКА «ПО ОДНОЙ БУКВЕ»

ЗАДАНИЕ 10. Расшифруй слово, используя по одной букве из слов-подсказок.

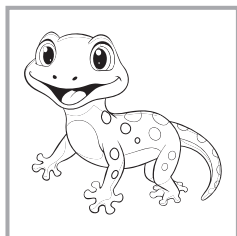


СОЕДИНЯЛКИ «ПЕРВАЯ БУКВА»

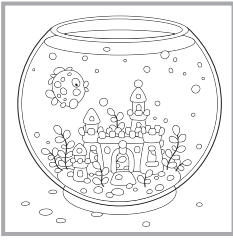
ЗАДАНИЕ 11. Запиши парами слова, которые начинаются с одинаковых букв.



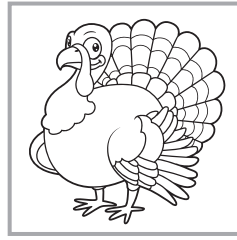
ВЦА



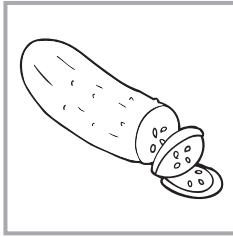
ЩЕРИЦА



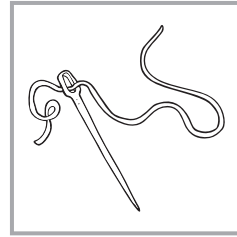
КВАРИУМ



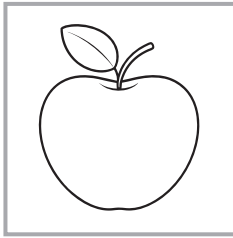
НДЮК



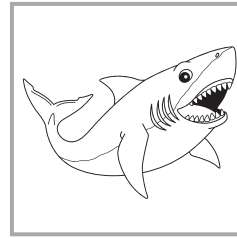
ГУРЕЦ



ГЛА



БЛОКО



КУЛА

ЗВУКО-БУКВЕННЫЕ ЧЕРТЕЖИ «ОТ ТОЧКИ К ТОЧКЕ»

ЗАДАНИЕ 12. Соедини линиями парные звонкие и глухие согласные звуки. Что у тебя получилось? Подпиши свой чертёж.



[П] • [В]

[С]

[К] •

[З]

• [Ж]

[Б] • [Ш]

[Г] • [Ф]

ЗАДАНИЕ 13. Соедини линиями по порядку буквы алфавита. Через одну точку линия может проходить два раза. Что у тебя получилось? Подпиши свой чертёж.