

Тимофеева С.А.,  
Игнатова С.В.,  
Маслакова Н.М.

для детей  
4-6 лет



# НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ

#эксмодетство

Москва  
2024

## Тимофеева, Софья Анатольевна.

T41 Начинаем читать / С. А. Тимофеева, С. В. Игнатова, Н. М. Маслакова. — Москва : Эксмо, 2024. — 96 с. : ил. — (Метод 15 минут. Готовлюсь к школе).

Цель пособия — научить ребенка читать и понимать прочитанное, подготовить его к школе через развитие основных психических функций и познавательных способностей. Для удобства материал разделен на небольшие занятия, каждое из которых рассчитано на 15 минут. Выполняя увлекательные задания, ребенок научится отличать звук от буквы; узнает, какие бывают согласные звуки, как составлять схемы слогов, слов и предложений; сможет образовывать слоги, самостоятельно прочесть слова, предложение и небольшие тексты.

Адресовано детям 4–6 лет, их родителям и педагогам для занятий дома или в детском саду.

УДК 373.2:82  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-186010-3

© Тимофеева С.А., Игнатова С.В., Маслакова Н.М., 2024  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения  
Дамытушылық оқыту басылымы

Для старшего дошкольного возраста  
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

МЕТОД 15 МИНУТ. ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

Тимофеева Софья Анатольевна  
Игнатова Светлана Валентиновна  
Маслакова Наталья Михайловна

## НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева  
Младший редактор Л. Дубровина  
Технический редактор Л. Зотова  
Компьютерная верстка и дизайн И. Кондратьев  
Корректор Р. Низяева

Дизайн обложки М. Поликашкина

В оформлении обложки использованы иллюстрации:  
© Olga1818, Hafid Firman / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:  
© Natali Brilliantana, Davidenco, SP--design, Kong Vector, ianlung, Igdeeva Alena, Victoria Sergeeva, inaina, Olena Voronetska, oillikeballoon, Alexandr III, Ola\_view, Aygull, mhazapa, INAMEL, Fun Way Illustration, Antonov Maxim, Yevgen Kravchenko, Yusly, Feliks Kogan, Metaphorem, Astarina, Tartila, owatta, igor malovic, Aleks Melnik, Antti Heikinen, Juliana Brykova, fire\_fly, Sofia ArtPrint, Light-Dew, Kolesnikov Vladimir, Polina Yanchuk, Mureu, 3d-sparrow, Martina V, Mitya Korolkov, Natasha Pankina, Tatiana Vik Guseva, Shmakova Ksenia, Aluna 1, Magicleaf, Masha Dav, AsiaParveen, VectorSun58, passengerz, An Vin, ArtHeart, Veronika\_Decart, Maria Averborg, MF production, Omerta, saadjee25, Net Vector, Klara Viskova, Ksenya Sawva / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

### ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ  
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-қаб.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).  
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»,  
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»  
Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар  
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау  
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации  
Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатады

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Дата изготовления / Подписано в печать 24.05.2024.

Формат 84x108<sup>1/16</sup>. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 10,08.

Тираж экз. Заказ .



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Книга поможет детям не только овладеть навыком чтения, но и узнать, чем звук отличается от буквы, какие бывают согласные звуки, как составлять схемы слогов, слов и предложений. Эти знания пригодятся ребёнку при поступлении в школу.

Алгоритм работы над каждой новой буквой одинаков:

1. Ребёнок узнаёт, какие звуки может обозначать данная буква.
2. Каким цветом эти звуки закрашиваются на схеме (гласный звук — красным, твёрдый согласный — синим, мягкий согласный — зелёным).
3. Ребёнок запоминает, как пишется буква, обводя её пальчиком по стрелкам, а затем — карандашом по пунктиру.

Помните, что основной вид деятельности дошкольника — игра, поэтому занятия проводятся в занимательной, интересной для ребёнка форме и рассчитаны на 15 минут, чтобы малыш не утомлялся.

Прежде чем сформируется навык беглого осмысленного чтения, нужно пройти несколько этапов:

**ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ ПЕРИОД.** Развиваем фонематический слух ребёнка. Называем букву не так, как в алфавите, а произносим звук, который она обозначает, кратко и отрывисто «Т», «Л», «М», без призвуча «Э». Учим давать характеристику звука и составлять его звуковую схему в зависимости от того, гласный или согласный звук, твёрдый или мягкий согласный звук. Запоминаем образ буквы.

**ЗНАКОМСТВО СО СЛОГОМ. ЧТЕНИЕ СЛОГОВ.** Важно, чтобы ребёнок читал не по буквам «М» и «А», а сразу весь слог «МА». Как только он сможет за один выдох отчётливо и правильно прочитать слог, можно считать, что полдела сделано, и дальше отрабатывать этот навык до автоматизма.

**ЧТЕНИЕ ОТ СЛОГА К СЛОВУ.** Очень значимый с психологической точки зрения этап, потому что ребёнок переходит к чтению полноценных слов. Начинаем с чтения коротких односложных слов, состоящих из трёх букв, постепенно переходя к более длинным и трудным словам.

**ЧТЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.** На этом этапе не просто отрабатываем технику слогового чтения, но и уделяем внимание пониманию смысла прочитанного. После того как ребёнок прочитал предложение, задайте простые вопросы. Если он плохо читает и плохо осознаёт, что прочитал, вернитесь на шаг назад — к слоговому чтению слов.

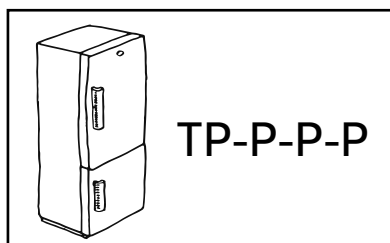
**ЧТЕНИЕ ТЕКСТОВ.** Первые тексты должны быть небольшого объёма, так как дошкольникам сложно долго удерживать внимание, предложения — простыми, не перегруженными оборотами, а тематика — близка и интересна ребёнку. Чтобы ребёнку была понятна логика, излагаемые события должны быть последовательными.

Желаем успехов вам и вашему ребёнку!

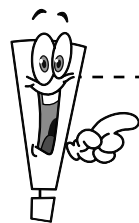
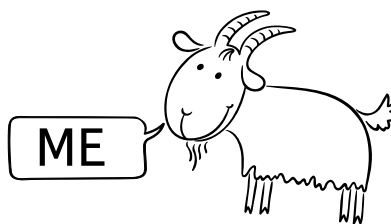
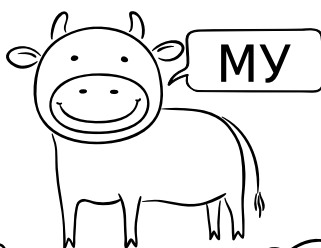
# ЗНАКОМИМСЯ СО ЗВУКАМИ

✓ Закрой глаза и прислушайся. Вокруг нас много разных звуков. Какие звуки ты сейчас слышишь?

✓ Посмотри на картинки. Какие звуки издают эти предметы? Произнеси их.

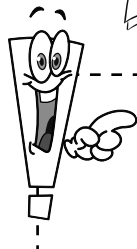


✓ Какие звуки издают эти животные? Произнеси их.



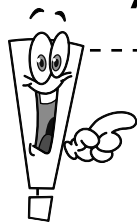
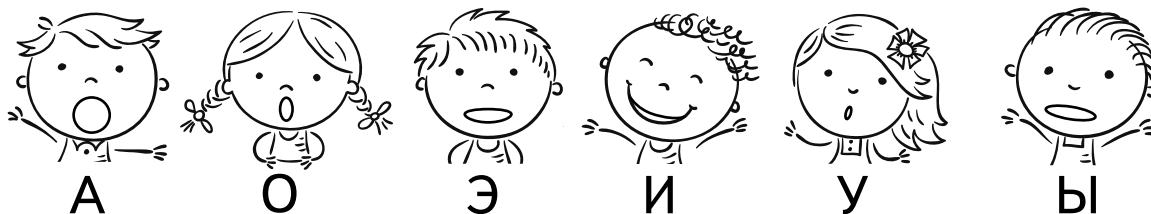
Люди тоже общаются с помощью звуков. Это звуки речи. Они соединяются в слова, а слова — в предложения. Звуки мы слышим и произносим!

✓ Обведи картинки, на которых можно услышать звуки речи.



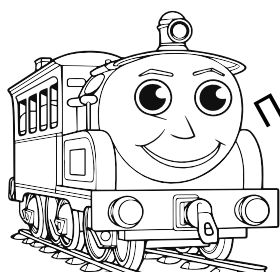
У некоторых звуков есть голос, они умеют петь. Их называют ГЛАСНЫМИ. Таких звуков 6: А, О, У, И, Э, Ы.

✓ Посмотри на картинку и запомни, каким должен быть рот, чтобы произнести нужный звук. Повтори гласные звуки.

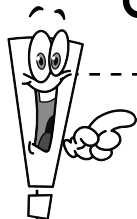


Есть звуки, которые не могут петь. Они могут кряхтеть «К-К-К», шипеть «Ш-Ш-Ш», пыхтеть «П-П-П» и даже свистеть «С-С-С». Такие звуки называются СОГЛАСНЫЕ, и их большинство.

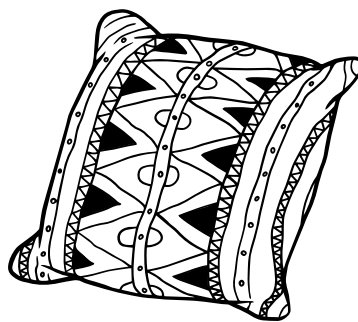
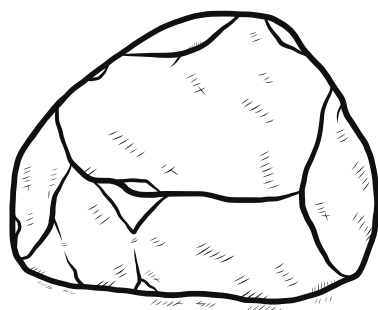
✓ Покажи, как пыхтит папа-паровоз: «П-П-П». И как мягко пыхтит маленький паровозик: «Пь-Пь-Пь».



# ЗНАКОМИМСЯ С СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ

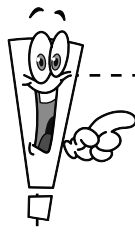
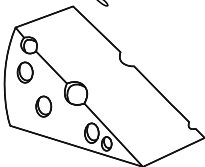
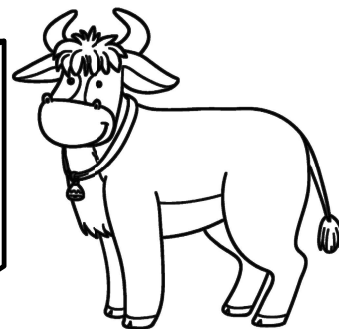
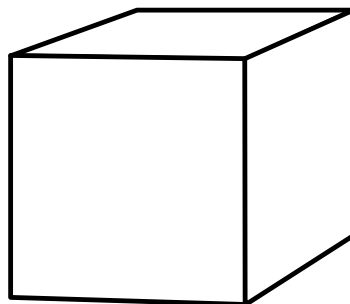
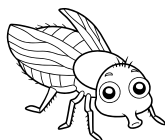


Согласные бывают твёрдые и мягкие.



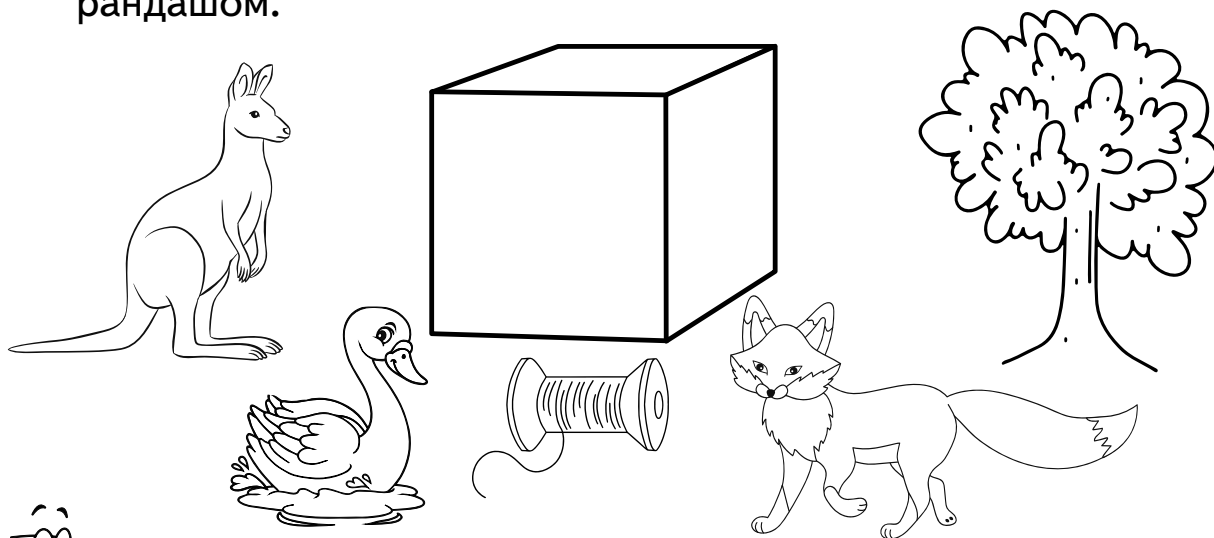
Твёрдый согласный звук всегда серьёзный, поэтому мы произносим его строго. Он любит СИНИЙ цвет.

✓ Назови предметы рядом с кубиком. Произнеси первый звук в их названии твёрдо. Раскрась кубик синим карандашом.



У мягкого согласного звука всегда хорошее настроение. Мы произносим его так, словно улыбаемся. Его любимый цвет — ЗЕЛЁНЫЙ.

- ✓ Назови предметы рядом с кубиком. Произнеси первый звук в их названии мягко. Раскрась кубик зелёным карандашом.



Согласные бывают звонкие и глухие.

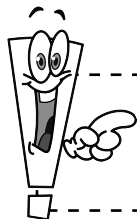
- ✓ Закрой уши ладонями и скажи, как звенит комар: «З-З-З-З». Голос в ушах звенит, потому что звук З звонкий. Звонкие звуки мы будем обозначать с помощью колокольчика.



- ✓ Закрой уши ещё раз и произнеси, как пытит печь: «П-П-П-П». Голос не звенит, значит, звук П глухой. Глухие звуки мы будем обозначать с помощью барабана.

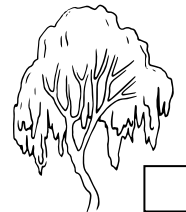
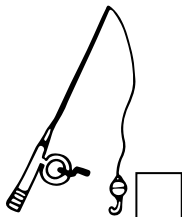
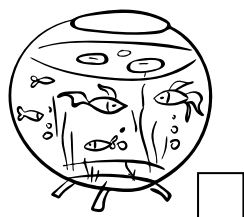
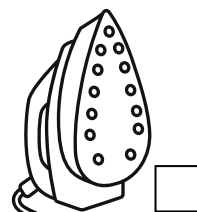
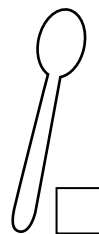
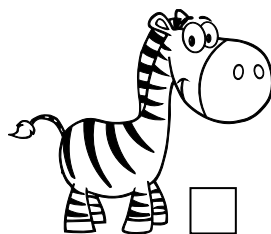
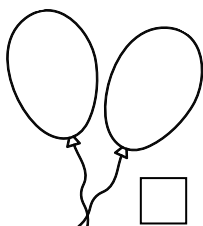
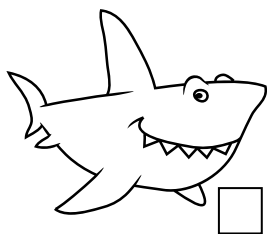


# ЗНАКОМИМСЯ С ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ

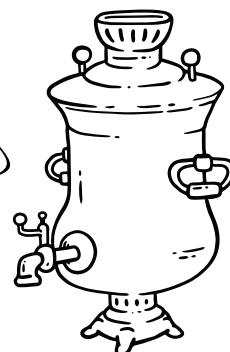
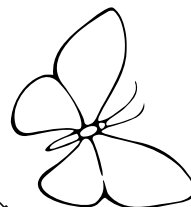
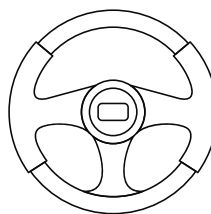
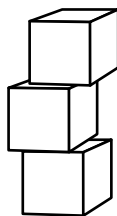
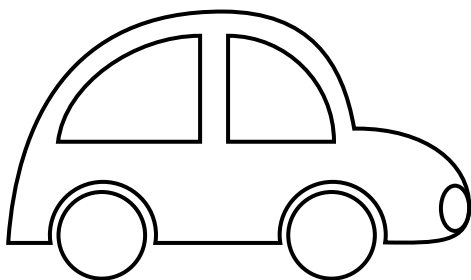


Гласные звуки любят петь. Их любимый цвет — КРАСНЫЙ.

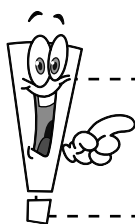
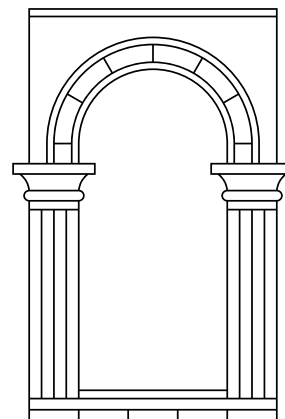
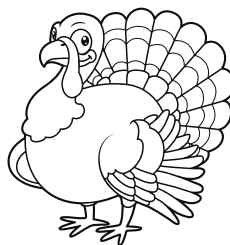
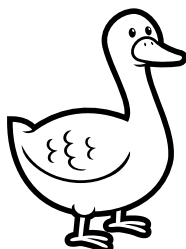
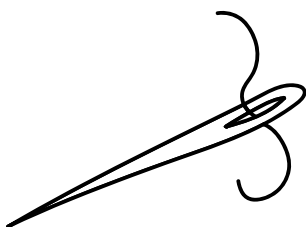
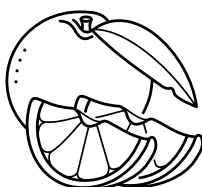
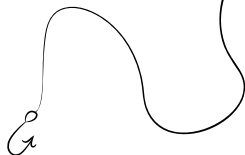
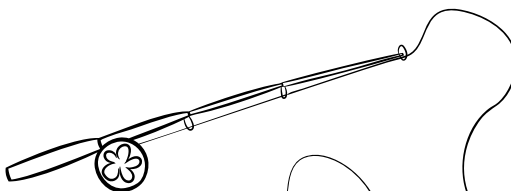
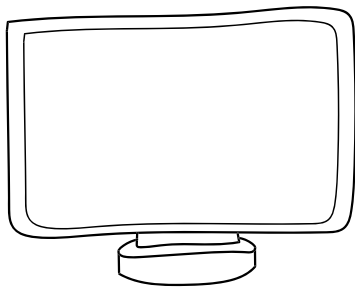
✓ Назови предметы. Если первый звук в названии картинки гласный, раскрась красным карандашом квадрат рядом с ней.



✓ Укрась предметы, в названиях которых есть звук А, горошинами, а предметы, в названиях которых есть звук У, — полосками.



✓ Соедини предметы, которые начинаются на одинаковые звуки.



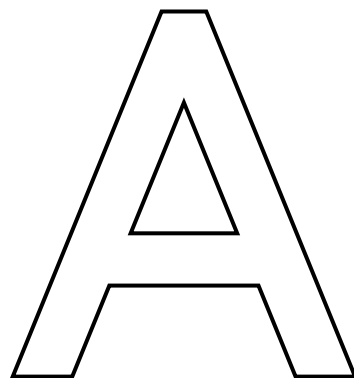
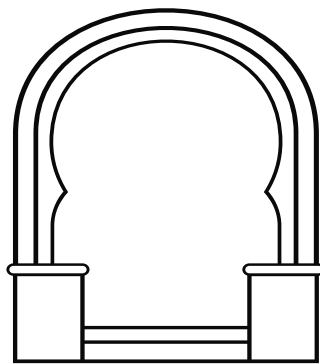
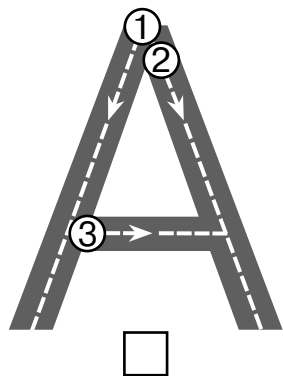
Звуки можно записать с помощью букв. Буквы мы видим и пишем.

✓ Обведи предметы, которыми можно писать.



## ЗВУК А. БУКВА «А»

- ✓ Это гласная буква «А», в ней живёт гласный звук А. Укрась большую букву «А» горошинами. Квадрат-схему под «А» раскрась красным карандашом.



- ✓ Звук А очень нравится врачу. Он всегда просит показать горлышко и сказать: А-А-А-А-А-А-А. Скажи: «А-А-А» сначала громко, потом тихо.

- ✓ Буква «А» хочет поиграть в прятки. Найди её среди других букв и обведи: большую — красным карандашом, а маленькую — оранжевым.

А Л М а о А л М А А Л а о а м А л м А

- ✓ Буква «А» любит фрукты, в названии которых есть звук А. Соедини их с вазой.

