

Ломоносовская
школа

ДЛЯ ДЕТЕЙ

4-5
ЛЕТ

С. В. Пятак

Узнаю звуки и буквы



Москва
2025

УДК 373.2:81
ББК 74.102
П99

Пятак, Светлана Викторовна.

П99 Узнаю звуки и буквы : для детей 4–5 лет / С. В. Пятак. — Москва : Эксмо, 2025. — 128 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-195259-4

Основная задача пособия — познакомить ребенка с буквами и звуками, подготовить его к чтению текстов. Выполняя интересные игровые задания, дошкольник поймет, чем звук отличается от буквы; научится писать буквы; сможет прочитать по слогам простые слова. Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, будут способствовать развитию внимания, памяти, речи. Кроме того, в книге имеются советы родителям, цель которых помочь взрослым провести занятие с ребенком без репетиторов.

Книга адресована талантливым малышам, родителям и педагогам и может быть использована, как дома, так и в детском саду.

**УДК 373.2:81
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-195259-4

© Пятак С.В., 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

КАК работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Данное пособие предназначено для детей, не знающих буквы или знающих лишь некоторые из них.

Когда вы знакомите ребёнка с буквой, произносите не её название, а тот звук, который эта буква обозначает. Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки. Например: не «Эл», а «Л». Звук старайтесь тянуть как можно дольше. Для того чтобы обучение было успешным, при работе с пособием соблюдайте следующие правила:

1. Показывая ребёнку букву, произносите соответствующий звук.
2. Используйте при работе только карандаши, желательно мягкие. Ребёнку легче будет писать и раскрашивать.
3. Пишет и раскрашивает в пособии только ребёнок.
4. Не торопите ребёнка. За один раз нужно выполнить задания одного занятия.
5. Занимайтесь с ребёнком не реже чем через день.
6. Помните, что задания не должны утомлять ребёнка и рассчитаны на 20—25 минут.

Все задания пособия направлены на решение следующих задач. ПЕРВАЯ ЗАДАЧА — развитие фонематического слуха и совершенствование навыков произношения звуков русского языка. ВТОРАЯ ЗАДАЧА — формирование грамматических навыков и обогащение словарного запаса ребёнка. ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА — обучение печатанию (написание печатными буквами). ЧЕТВЁРТАЯ ЗАДАЧА — развитие связной речи. ПЯТАЯ ЗАДАЧА — развитие мышления, внимания, памяти и творческого воображения.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки:



— рисуй, пиши карандашом;



— читай;



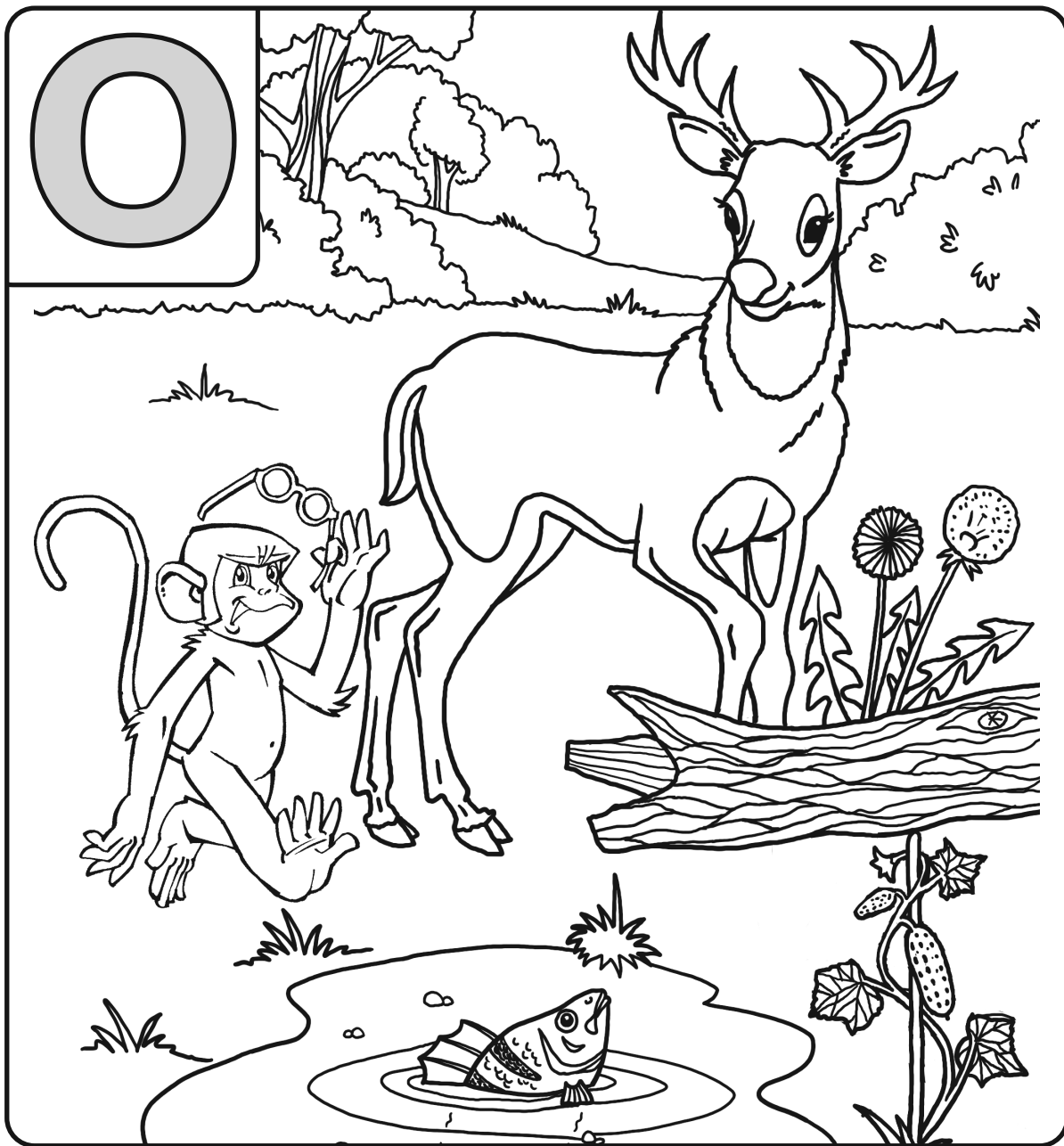
— будь внимательным;



— догадайся.

Желаем вам и вашему малышу успехов в обучении!

Занятие 1



Напиши букву.





Прочитай.

О

О

О



Обведи в кружок букву «О» в словах:

ОЛЕНЬ ОБЛАКО ОГУРЕЦ ОСА ОЧКИ

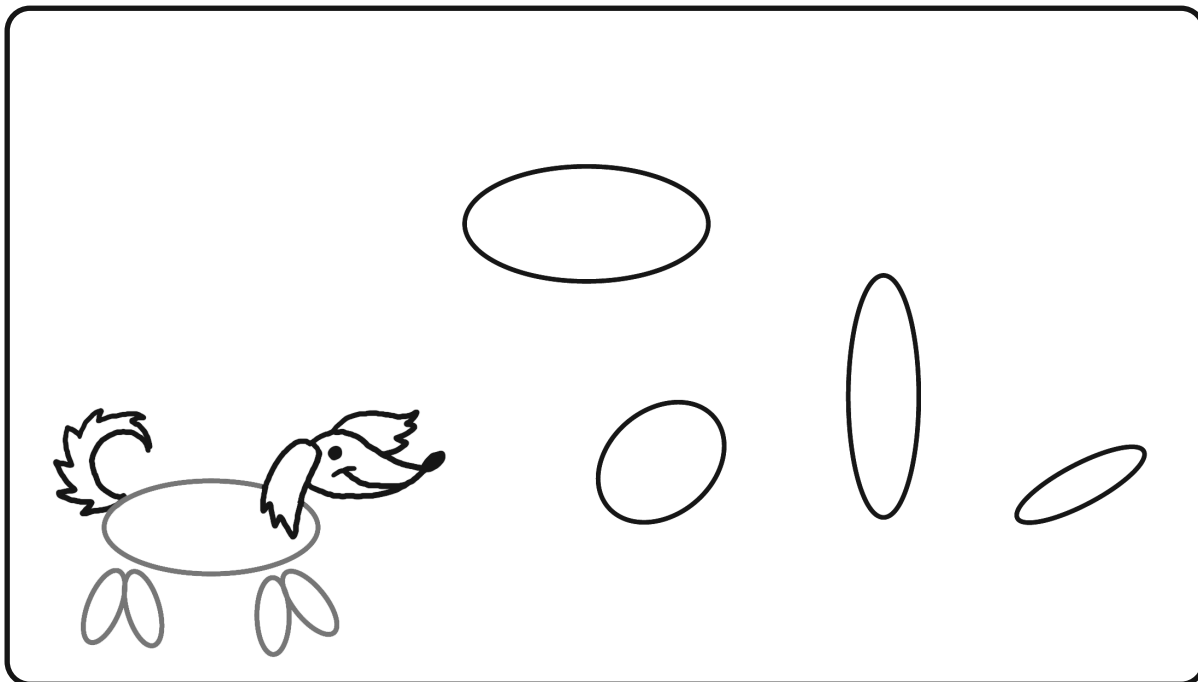
ОДУВАНЧИК ОЗЕРО ОБЕЗЬЯНА



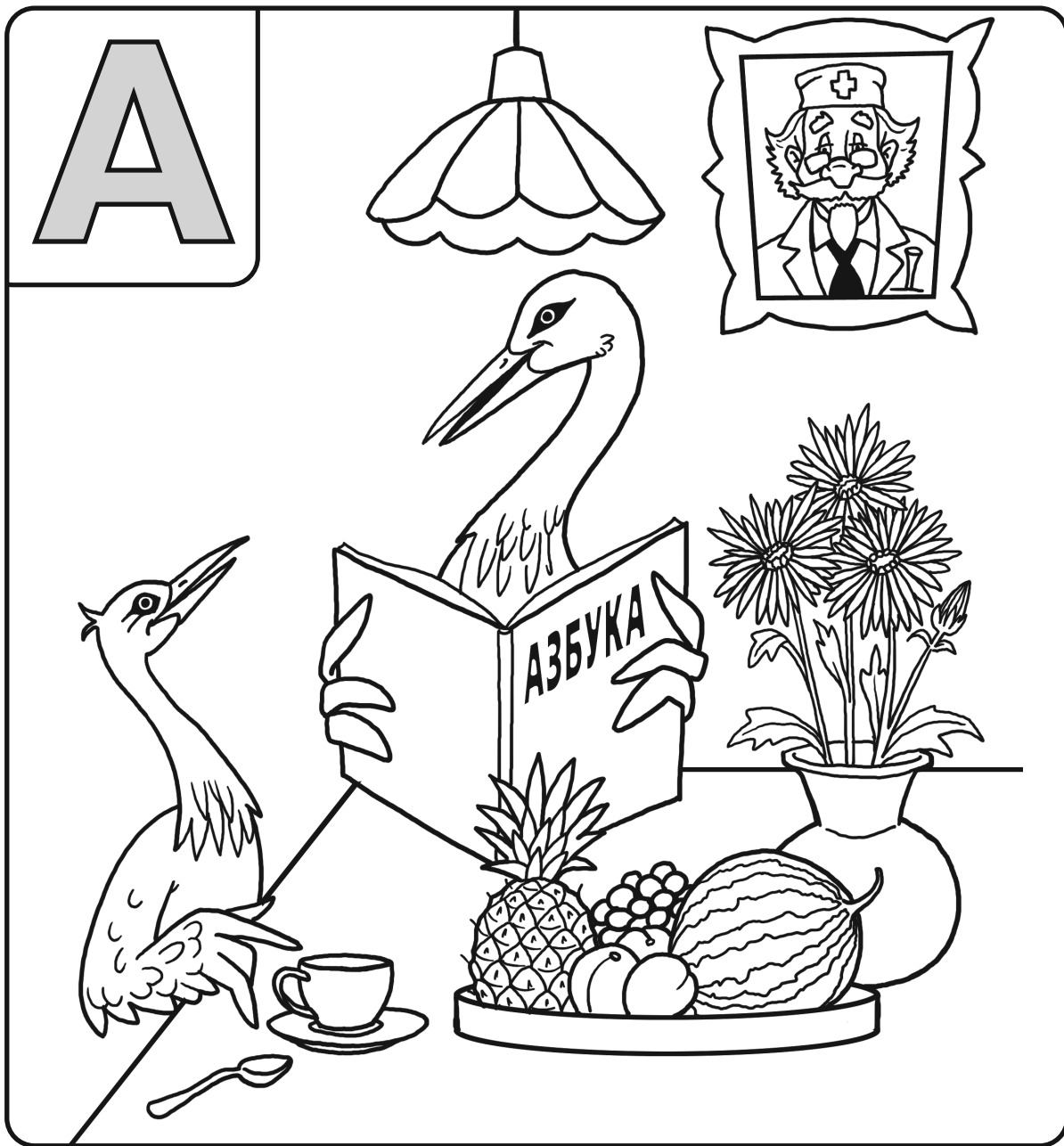
Найди и обведи на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с буквы «О».



Преврати овалы во что-нибудь интересное.



Занятие 2



Напиши букву.





Прочитай.

А А А ОА ОА



Обведи в кружок букву «А» в словах:

АИСТ

АЙБОЛИТ

АИСТЁНОК

АСТРА

АНАНАС

АЗБУКА

АРБУЗ

АБАЖУР

АБРИКОС



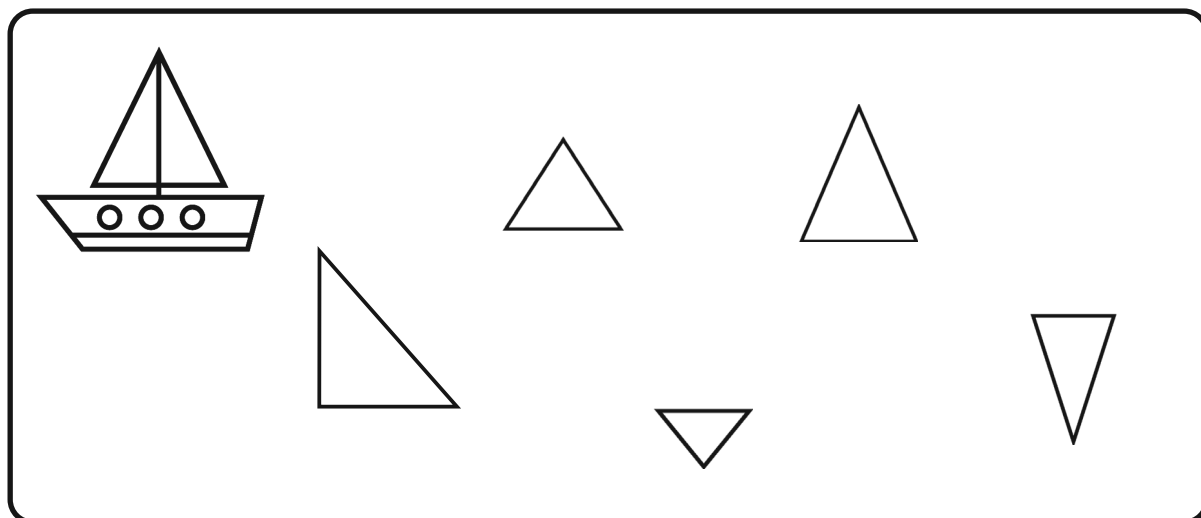
Найди и обведи на большой картинке изображения, названия которых начинаются с буквы «А».



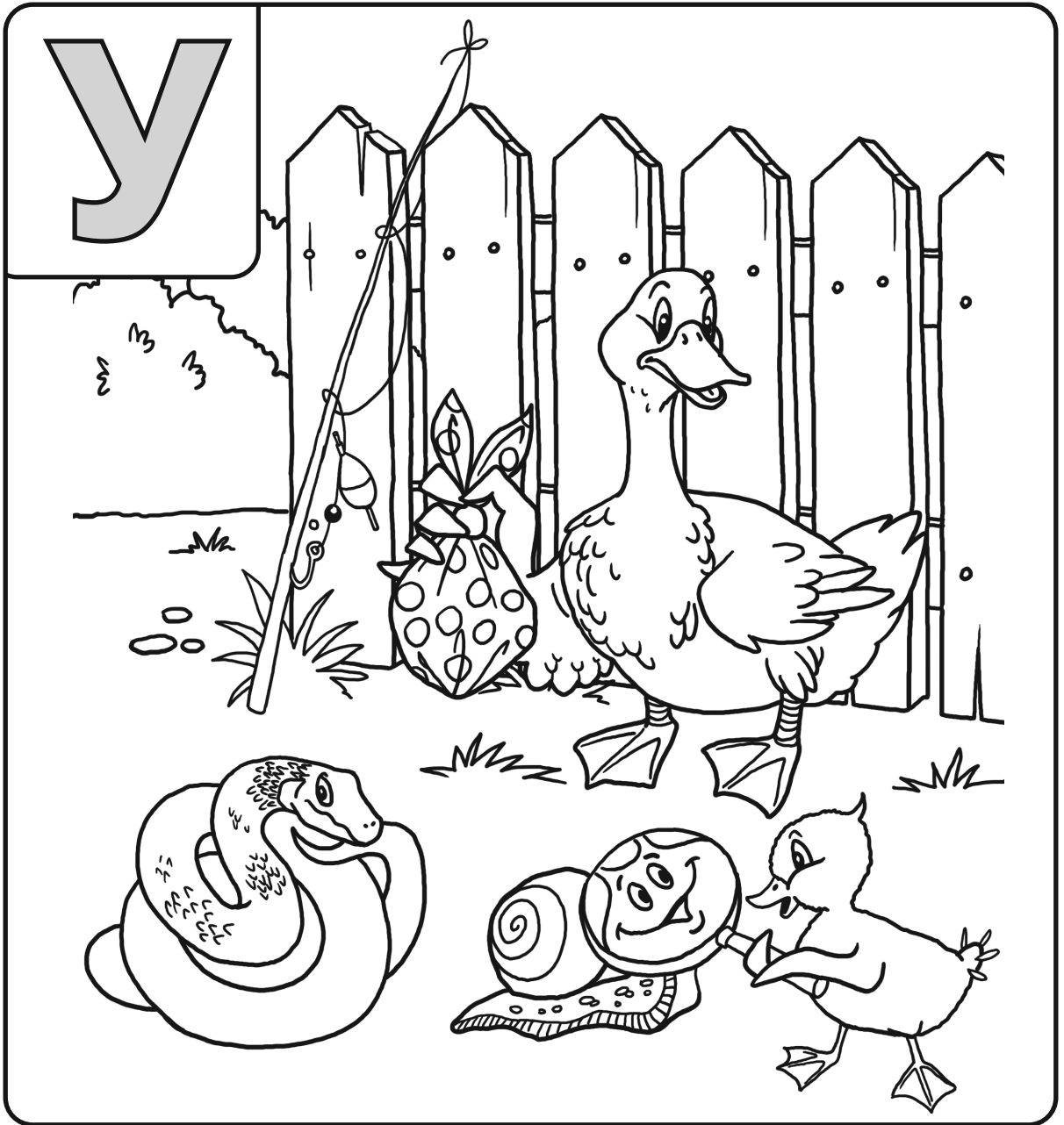
Найди букву «А» в названиях остальных предметов, изображённых на картинке. Например: ВАЗА.



Преврати треугольники во что-нибудь интересное.



Занятие 3



Напиши букву.





Прочитай.

А О У АУ УА

РОДИТЕЛЯМ. Объясните ребёнку, что сочетания букв «АУ» и «УА» являются словами. «УА» — так плачет малыш, «АУ» — так кричат заблудившиеся люди.



Обведи в кружок букву «У» в словах:

УЗЕЛОК

УЖ

УЛИТКА

УЛЫБКА

УТКА

УДОЧКА



Найди и обведи на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с буквы «У».

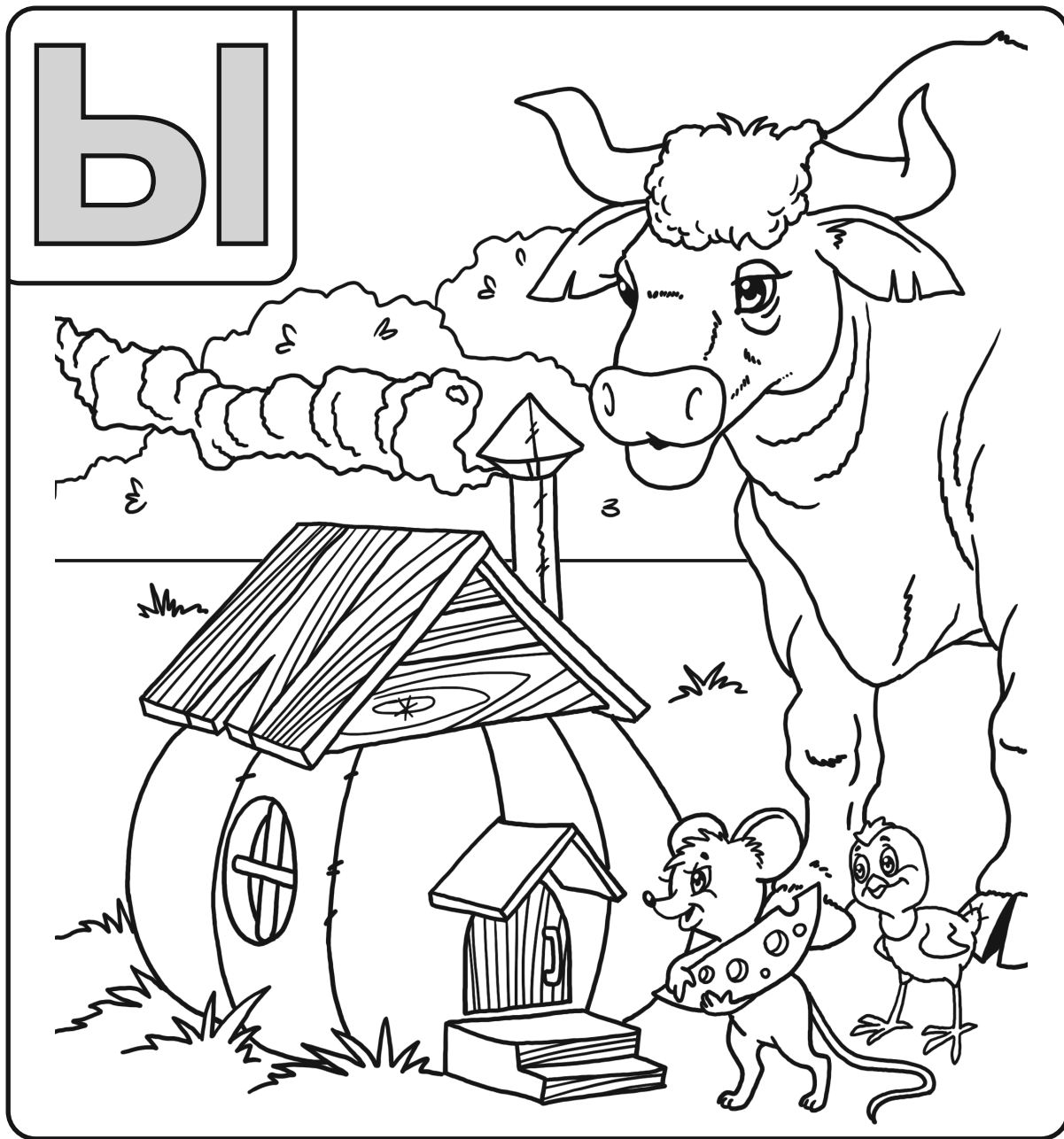


Обведи вагончики с буквой «О» — жёлтым карандашом, с буквой «А» — красным, с буквой «У» — коричневым. Прочитай, как гудит паровозик. Какую песенку поют вагончики?

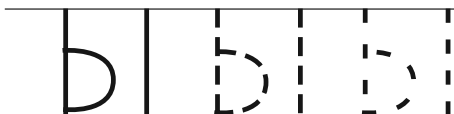


РОДИТЕЛЯМ. Поговорите с малышом о поездах: как их используют, где можно их видеть, по каким дорогам они ездят. Вспомните совместное путешествие на поезде.

Занятие 4



Напиши букву.





Прочитай.

А О У Ы



Обведи в кружок букву «Ы» в словах:

БЫК	ДЫМ	КРЫША	МЫШКА
СЫР	ТЫКВА	КРЫЛО	ЦЫПЛЁНОК
РЫК	БРЫСЬ	КРЫСА	БРЫЗГИ

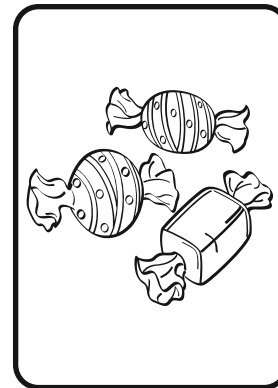
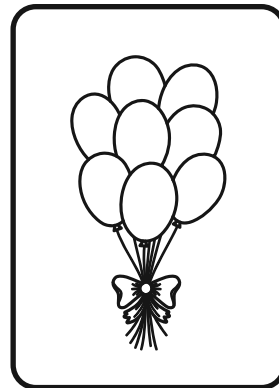
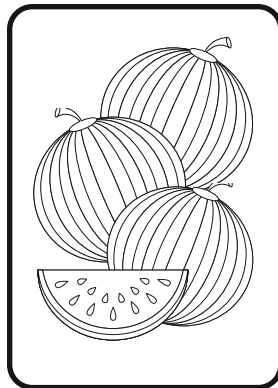
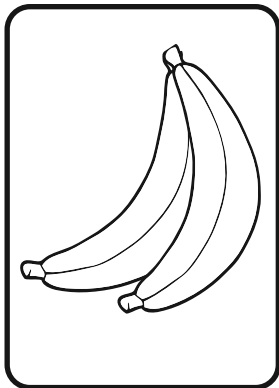


Найди и обведи на большой картинке предметы и животных, в названиях которых есть буква «Ы».

РОДИТЕЛЯМ. Сообщите малышу, что в русском языке буква «Ы» никогда не стоит в начале слова.

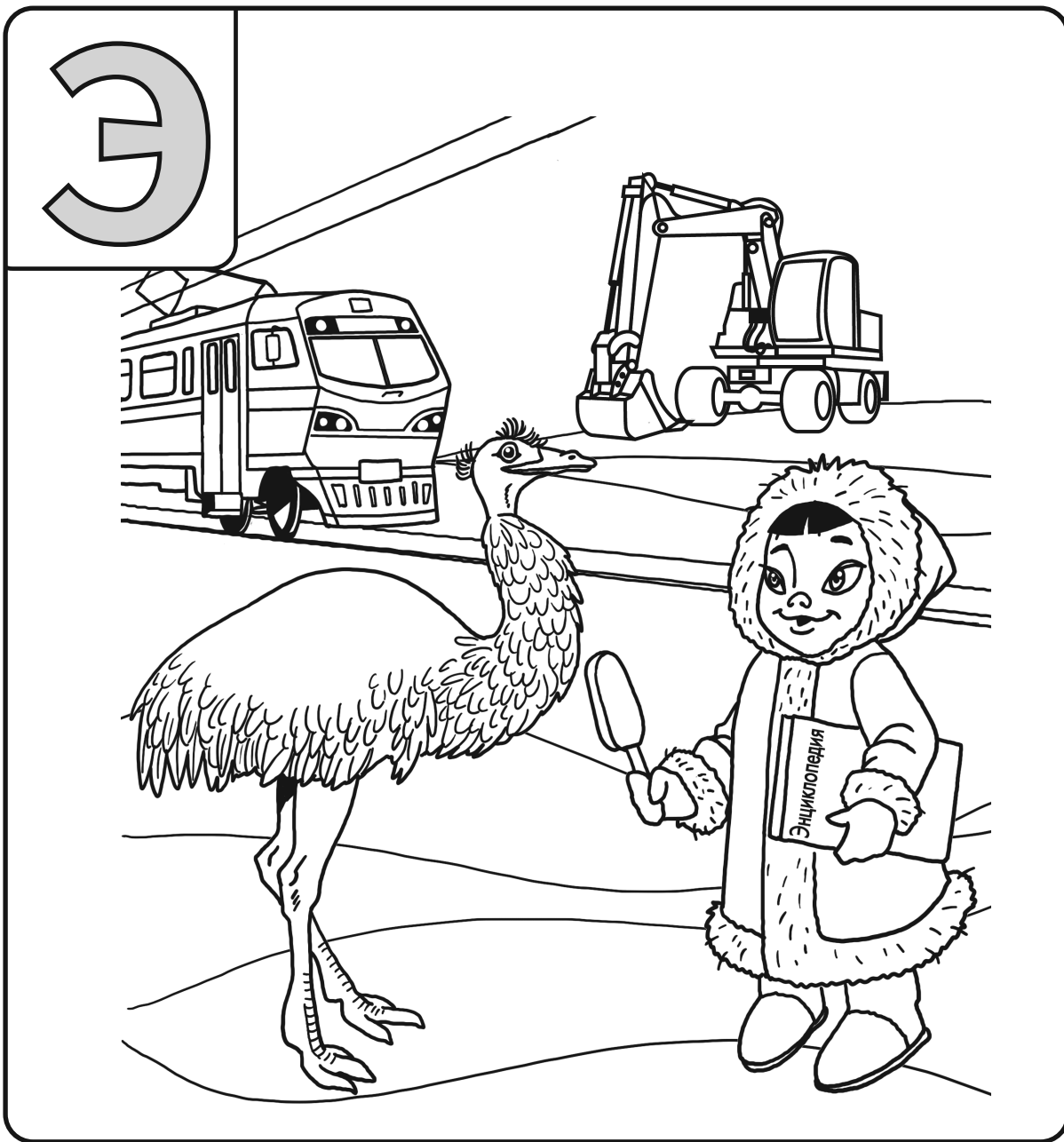


Назови картинки.



РОДИТЕЛЯМ. Предложите малышу назвать картинки. Акцентируйте внимание на том, что если предметов много, то в конце слышится звук [Ы], который является показателем множественного числа.

Занятие 5



Напиши букву.





Прочитай.

А О У Ы Э



Обведи в кружок букву «Э» в словах:

ЭМУ

ЭСКИМОС

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

ЭСКИМО

ЭКСКАВАТОР

ЭЛЕКТРИЧКА



Найди и обведи на большой картинке эскимоса, эму, экскаватор, электричку, энциклопедию, эскимо.

РОДИТЕЛЯМ. Перед выполнением задания удостоверьтесь, что ребёнок знает, что такое экскаватор, электричка, энциклопедия, эскимо и кто такие эскимос и эму.



Раскрась шарики с буквой «Ы» — синим карандашом, а шарики с буквой «Э» — красным.

