

УДК 373.2:81
ББК 74.102
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Читаю сам. Первое чтение / А. М. Горохова, Е. О. Пожилова. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Обучение чтению. Полный курс).

ISBN 978-5-04-191893-4

Благодаря этому пособию будущий первоклассник сможет потренировать навык самостоятельного осмысленного чтения. Выполняя простые увлекательные задания, ребёнок будет отвечать на вопросы по содержанию, научиться пересказывать с опорой на картинки, будет определять место слога в слове, составлять слова из букв и других слов, различать предложения по интонации, разгадывать ребусы, расшифровывать слова, а также обогатит словарный запас, разовьёт мышление и связную речь. Адресовано старшим дошкольникам, их родителям и воспитателям.

УДК 373.2:81
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-191893-4

© Горохова А.М., Пожилова Е.О., 2024
© ООО «Аудиономикс», 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024



ВВЕДЕНИЕ

Перед вами отличный помощник будущего первоклассника в подготовке к школе. Благодаря этому сборнику заданий ребёнок разовьёт фонематический слух, подготовит руку к письму.

Выполняя задания, будущий первоклассник закрепит навыки чтения и понимания смысла прочитанного, научится пересказывать, потренируется определять место слога в слове, составлять слова из букв и других слов, различать предложения по интонации, отвечать на вопросы по тексту. Ребёнок разовьёт внимание и память, мышление и связную речь, повысит любознательность и мотивацию, приобретёт опыт самоконтроля и самостоятельной оценки выполненной работы.

Для тренировки осмысленного чтения, лучшего понимания прочитанного, развития логичной, выразительной, образной речи рекомендуем следующий алгоритм работы с текстами. После прочтения рассказа предложите ребёнку ответить на вопросы с опорой на картинку или без неё. Затем ещё раз прочитайте текст и разделите его на части. Обсудите с малышом каждую часть: назовите героев, какие действия они совершали, выделите ключевые слова. Попросите ребёнка пересказать текст своими словами (как он запомнил его).

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем успехов!





АРОМАТНЫЙ ФРУКТ



Прочитай текст. Ответь на вопросы. Картинка поможет тебе.

До прибытия автобуса было ещё полчаса. Антон с папой прошлись по аллее. Вдоль аллеи цвели астры.

— Какой аромат! — сказал папа.

У арки Антон увидел уличного продавца. Он, словно умелый фокусник, ловко перекладывал аппетитные арбузы и ананасы. На прилавке лежали ароматные апельсины, абрикосы и неизвестный жёлтый фрукт.

— Что это? — спросил Антон.

— Это айва, — ответил продавец.

— Айва похожа на грушу. Айву редко едят в сыром виде. Из неё обычно варят компот и варенье, — объяснил папа.

— А-а-а, теперь понятно. Я больше апельсины люблю, — улыбнулся Антон.



- Как зовут мальчика?
- С кем он ждал автобус?
- Какие растения цвели вдоль аллеи?
- Кого Антон увидел у арки?
- Что лежало на прилавке?
- О чём спросил Антон?
- Что ответил продавец?
- Что объяснил папа?



Вспомни слова со звуком [А] из рассказа и назови их.



Определи место звука [А] в каждом слове (в начале, середине или конце). Соедини слова с подходящими схемами.

апельсин

прилавок

груша



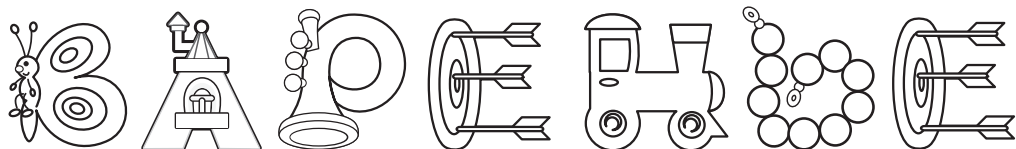
Антон

продавец

астры



Какое слово зашифровано? Запиши его.



--	--	--	--	--	--	--



Прочитай слова. Прохлопай их: один хлопок — один слог. Сколько слогов в каждом слове?

автобус

ароматный

акробат

аппетитный





Собери из слов предложения и напиши их.

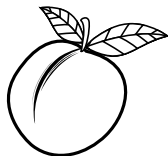
аллеи цвели у астры

грушу айва на похожа

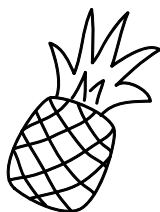
папой с шёл Антон



Прочитай названия фруктов. Как называется сок из ананаса, варенье из айвы, компот из абрикосов?



абрикос



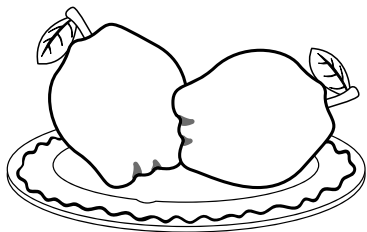
ананас



айва



В клетку с точкой впиши букву «Й», справа от неё — букву «В», в первую и последнюю клетки — букву «А». Прочитай слово.



	•		
--	---	--	--