

ОЛЕСЯ ЖУКОВА  
ЗОЯ ЛЕОНОВА

# УЧИМСЯ ОБВОДИТЬ И ШТРИХОВАТЬ



Издательство АСТ  
Москва  
2025

Все родители хотят как можно раньше начать развивать замечательные способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно усадить малыша за книжки? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

Маленькие дети обожают рисовать. И это не случайно, потому что **в процессе рисования ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер и координацию движений, что напрямую связано с формированием познавательных способностей.**

В этих прописях вы найдёте весёлые рисунки, которые малыш будет с радостью обводить и заштриховывать. Выполняя простые задания, **ребёнок разовьёт фантазию, мышление и речь, ознакомится с основными геометрическими фигурами и научится соотносить их с предметами окружающего мира.**

### Правила работы

Для занятий вам понадобятся цветные карандаши или фломастеры.

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки на странице. Обсудите рисунки и объясните задание. Говорите чётко и просто. Например: «Это круг! Давай обведём круг и заштрихуем его красным карандашом. А теперь найдём на странице круглые предметы и раскрасим их. Это солнышко! Оно круглое и жёлтое! Давай раскрасим его жёлтым карандашом». Не скупитесь на эмоции, активно используйте жесты и мимику. Просите ребёнка повторить простые слова и фразы.

2. Выберите карандаши соответствующих цветов, назовите их и предложите малышу обвести или заштриховать картинку по указанным линиям. Если ребёнок ещё не умеет держать карандаш, помогите ему. Вложите карандаш в ручку малыша, возьмите его руку в свою и рисуйте вместе. Через несколько занятий, когда ребёнок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно держать карандаш.

3. Не перетруждайте малыша. Уделяйте занятиям не больше 10–15 минут в день, иначе ребёнок устанет и откажется выполнять задания. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

4. Если у ребёнка что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его. Подбодрите маленького ученика, пробуйте ещё раз, вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

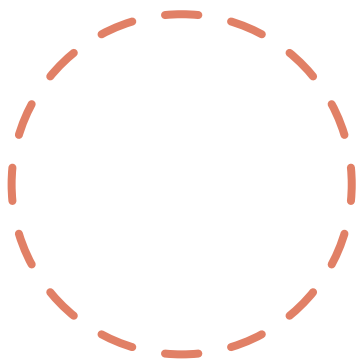
**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы  
и тогда вы добьётесь замечательных результатов!**



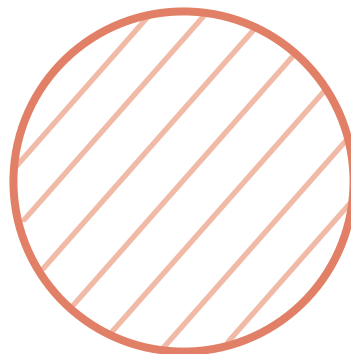
# ЭТО КРУГ



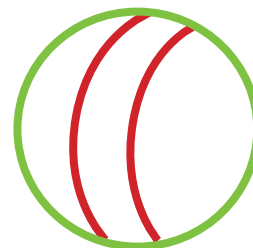
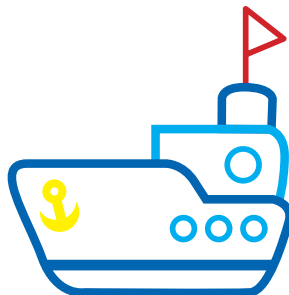
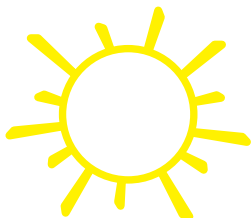
Обведи и раскрась круг.



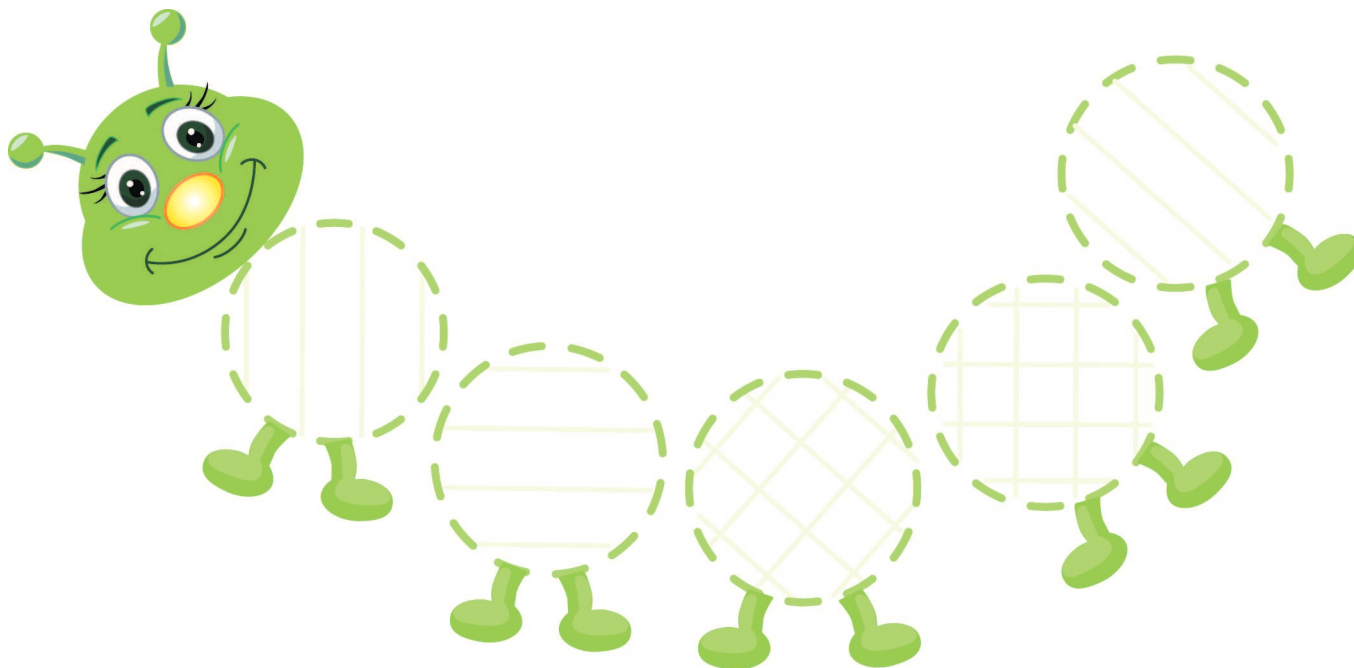
Заштрихуй круг.



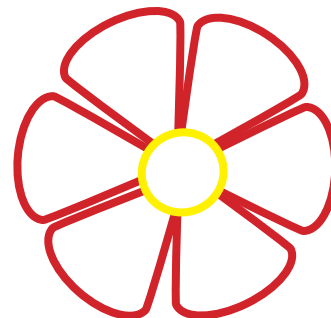
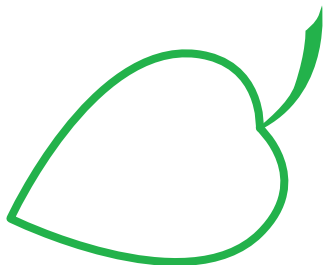
Раскрась круглые предметы.



Обведи и заштрихуй гусеницу.



Раскрась то, что ест гусеница.



Обведи большую и маленькую улитку.



Обведи и раскрась большую и маленькую ягоду. Дай улиткам по ягоде — проведи линии.

