КИРИЛЛ ЗЕРНОВ

Easy English

для 4–5 классов

курс английской грамматики

БОМБОРА
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922
З-58

Зернов, Кирилл Викторович.

З-58 Easy English. Курс английской грамматики. 4–5 класс / Кирилл Зернов. — Москва : Эксмо, 2026. — 208 с. — (Изи инглиш для школьников).

ISBN 978-5-04-229894-3

Освоить английскую грамматику проще, чем кажется! Кирилл Зернов — опытный преподаватель английского языка и создатель многочисленных образовательных материалов, которые уже помогли сотням учеников понять логику языка. Серия книг Easy English поможет школьникам заложить прочный фундамент и превратить сложные правила в понятную и увлекательную систему.

Данная книга серии основана на школьной программе английского языка для 4—5 классов. Материал построен по принципу «от простого к сложному»: новые темы вводятся постепенно, а правила объясняются через жизненные ситуации, юмор и яркие образы. Вместо сухой теории читателей ждут истории про котиков, пиццу, супергероев и шпионов, благодаря которым грамматика запоминается легко и надолго. Книга подойдет для самостоятельной работы и занятий с преподавателем.

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-04-229894-3

© Зернов К.В., текст, 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ 5

Урок 1. ТЫ КТО ВООБЩЕ ТАКОЙ?

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ 8
- История 8
- Practice time 10
- Play time 11

Урок 2. Я ЕСТЬ МАЛЬЧИК, Я ЕСТЬ ДЕВОЧКА

ГЛАГОЛ TO BE 16
- История 16
- Practice time 18
- Play time 24

Урок 3. ЧТО? КТО? ГДЕ? КОГДА?

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА 30
- История 30
- Practice time 33
- Play time 35

Урок 4. ОДИН, ЛЮБОЙ, ТОТ САМЫЙ

АРТИКЛИ A / AN / THE 37
- История 37
- Practice time 40
- Play time 44

Урок 5. КОТИКИ, СОБАЧКИ И ВСЯ ЭТА БАНДА

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО 48
- История 48
- Practice time 51
- Play time 54

Урок 6. ЭТО НЕ МОЕ!

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ 59
- История 59
- Practice time 64
- Play time 66

Урок 7. ПИЦЦА АННЫ ИЛИ АННА ПИЦЦЫ?

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ АПОСТРОФ 'S 70
- История 70
- Practice time 75
- Play time 79

Урок 8. У МЕНЯ ЕСТЬ МАШИНА, ДЕНЬГИ, ТЕЛЕФОН, ДОМ, ВЕРТОЛЕТ И САМОЛЕТ, А У ТЕБЯ ЧТО?

КОНСТРУКЦИЯ HAVE GOT / HAS GOT 82
- История 82
- Practice time 86
- Play time 89

Урок 9. А МОЖНО МНЕ ВОТ ЭТОТ? ИЛИ ЛУЧШЕ ТОТ?

МЕСТОИМЕНИЯ THIS / THAT / THESE / THOSE 93
- История 93
- Practice time 95
- Play time 98

Урок 10. УЧЕБНИК В ХОЛОДИЛЬНИКЕ?!

КОНСТРУКЦИЯ THERE IS / THERE ARE 101
История 101
Practice time 105
Play time 107

Урок 11. КАЖДЫЙ ДЕНЬ — ОДНО И ТО ЖЕ

PRESENT SIMPLE — УТВЕРЖДЕНИЯ . . . 113
История 113
Practice time 116
Play time 121

Урок 12. ПОБЕГ ИЗ ТЮРЬМЫ!

PRESENT SIMPLE — ВОПРОСЫ И ОТРИЦАНИЯ 124
История 124
Practice time 128
Play time 130

Урок 13. НУ ДА, БЫВАЕТ

НАРЕЧИЯ ЧАСТОТЫ 136
История 136
Practice time 140
Play time 144

Урок 14. CAN ИЛИ НЕ CAN?

МОДАЛЬНЫЕ CAN / CAN'T 148
История 148
Practice time 150
Play time 153

Урок 15. КОГО ЗАСКАМИЛИ?

ОБЪЕКТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ 157
История 157
Practice time 159
Play time 165

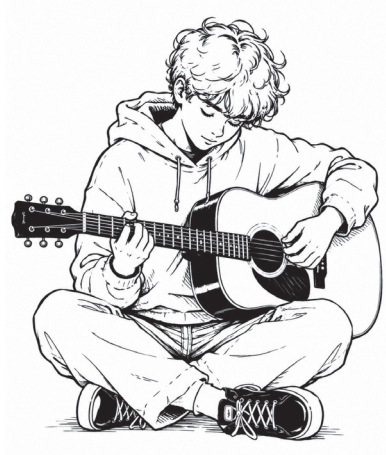
Урок 16. МАМА СНОВА ОТПРАВИЛА В МАГАЗИН

МЕСТОИМЕНИЯ SOME / ANY / NO; ИСЧИСЛЯЕМОЕ / НЕИСЧИСЛЯЕМОЕ . . . 169
История 169
Practice time 174
Play time 177

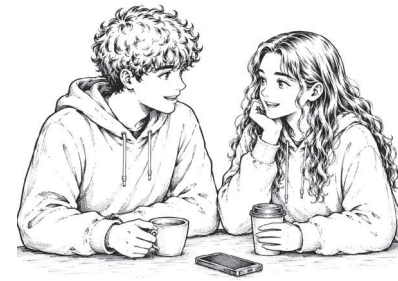
Урок 17. КАК ЗАРАБОТАТЬ КУЧУ ДЕНЕГ И ЗАВЕСТИ МНОГО ДРУЗЕЙ?

НАРЕЧИЯ MUCH / MANY / A FEW / A LITTLE 182
История 182
Practice time 187
Play time 189

ОТВЕТЫ 196



Предисловие



Здравствуйте!

Меня зовут Кирилл. Я учитель английского языка и человек, который любит превращать скучные правила в живые и смешные истории. На уроках я всегда стараюсь показать, что грамматика — это не набор формул, а часть нашей жизни. Любое правило можно объяснить через ситуации, которые знакомы каждому. Именно так построена эта книга — читаешь историю и думаешь: «О, это жиза, у меня тоже так было!»

Эта книга подходит:

- для школьников и подростков — можно заниматься самостоятельно или вместе с родителями (если родители тоже хотят подтянуть английский);
- для преподавателей — чтобы объяснять грамматику необычно и сразу включать ее в речь через игры и активности.

ОБРАЩЕНИЕ К УЧЕНИКУ

Привет! Если у тебя в руках эта книга, значит, тебе нужна помощь! В этом сборнике ты не увидишь кучу непонятных слов и фраз — ты увидишь жизненные ситуации и узнаешь, как говорить о них, используя английскую грамматику. Чувствуй себя спокойно, просто расслабься. Здесь никто не будет оценивать твои знания, никто не будет тебя ругать. Эта книга поможет тебе лучше понять английский язык и, возможно, влюбиться в него. Все не так страшно, как кажется. Ты можешь начать с первой темы. А можешь с той, которую вы проходите сейчас

в школе, и тебе непонятно, что там вообще нужно. Главное: книга — это твой помощник. Читай истории, выполняй задания и используй английский в реальной речи. Не представляешь, как круто выражать свои мысли на иностранном языке!

ОБРАЩЕНИЕ К УЧИТЕЛЮ

Здравствуйте! Спасибо, что эта книга оказалась сейчас у вас в руках. Я верю, что каждый преподаватель учится всю жизнь: изучает что-то новое, становится лучшей версией себя и исследует новые методы и способы изложения материала. Я надеюсь, что эта книга поможет вам объяснять грамматический материал с помощью простых примеров и историй из книги, а также тренировать и отрабатывать грамматические навыки в речи с помощью игр и активностей, которые я придумал и отобразил в этой книге. Вы можете использовать эту книгу и с индивидуальными учениками, и с группами онлайн, и в школьном классе. Каждая активность адаптирована под разные виды работы. Поверьте, мы, как преподаватели, всегда должны не только улучшать навыки английского языка, но и изучать еще один язык: язык общения с подростками. Эта книга — ключ к взаимодействию с подростками. Я буду искренне рад, если мой сборник поможет вам в вашей работе.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КНИГОЙ

Каждый урок делится на три части:

1. **История** — она объясняет правило в живой ситуации;

2. **Practice time** — упражнения для закрепления правил и проверки себя по ответам в конце книги;

3. **Play time** — игры и активности для применения правил в речи.

ВИЗУАЛЬНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

— задания для выполнения дома (самостоятельное выполнение для одного ученика);

— задания для выполнения в классе / группе (с преподавателем и другими учениками);

— важная информация и заметки.

Я желаю вам удачи в изучении английского языка. Английский — это как велосипед. Сначала страшно и тебя бесит, что ты постоянно падаешь. А на второй-третий раз тебя уже не оторвать от него, и ты готов кататься сутками.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ:

V — verb — глагол

S — subject — подлежащее

N — noun — существительное

Adj — adjective — прилагательное

Wh — вопросительное слово

Урок 1

ТЫ КТО ВООБЩЕ ТАКОЙ?

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

ИСТОРИЯ

«КТО ПОЙДЕТ К ДОСКЕ?!» ФРАЗА, КОТОРАЯ СНИТСЯ В СТРАШНОМ СНЕ. И ХОЧЕТСЯ, ЧТОБЫ ЭТО БЫЛ КТО УГОДНО, НО НЕ ТЫ. НО В ИТОГЕ ПОЙДЕТ КАЖДЫЙ.

Пойду я — **I**. **I** — это ты сам. Ты сидишь за партой, грызешь ручку и думаешь:

*«**I** hate school!» — «**Я** ненавижу школу!»*

А может, пойдет он — **he**. **He** — это тот чувак с последней парты, который все время хихикает. **Hehe,** поняли?

*"**He** never listens to the teacher." — «**Он** никогда не слушает учителя.»*

Хотя, наверное, пойдет она — **she**. **She** — это отличница, которая сама тянет руку и зачем-то всегда напоминает учителю про домашку. И все время хочется ей сказать «шшш», чтобы не напоминала!

*"**She** is clever!" — «**Она** умная!»*

Сидишь и думаешь: «Ну, где же этот звонок?!» **It** — это школьный звонок, который все еще не звонил! Или еда в столовке, на которую ты смотришь с подозрением (то есть все неодушевленное).

*"**It** is good." — «**Это** хорошо.»*

We — это мы все. Вместе мы надеемся, что учителю срочно позвонят и он уйдет из кабинета до конца урока.

*"**We** are ready!" — «**Мы** готовы!»*

They — это учителя, они. Они не с нами, мы не с ними.

ТАБЛИЦА, ЧТОБ НЕ ПАРИТЬСЯ

Кого заменяем	Местоимение	Пример
я	I	I like pizza.
ты / вы	you	You are good.
он	he	He plays games.
она	she	She is funny.
оно / это	it	It looks good.
мы	we	We are hungry.
они	they	They have a cat.

PRACTICE TIME

ТЕПЕРЬ ПОРА ПОПРАКТИКОВАТЬСЯ.
СПОРИМ, ТЫ СДЕЛАЕШЬ ЭТО ЗА 5 МИНУТ?

TASK – ЭТО ЗАДАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ.

TASK 1 Замени имя на местоимение

НАПРИМЕР: ***Alex** is a gamer. → **He** is a gamer.*

1. **Masha** likes dogs. → _____
2. **Tom and Jerry** are enemies. → _____
3. **You and I** are ready. → _____
4. **My laptop** is old. → _____
5. **My friends** love pizza. → _____

TASK 2 Подпиши местоимение по описанию

*Напиши **I, you, it, we, they, he, she**.*

1. Ты сам, говоришь про себя → _____
2. Человек, с которым ты говоришь → _____
3. Отличница из класса → _____
4. Парень с последней парты → _____
5. Телефон → _____
6. Ты и твой друг → _____
7. Ученики в другом классе → _____

TASK 3 Найди лишнего

В каждом ряду вычеркни то, что не является местоимением.

1. I — she — cat — they
2. he — dog — we — you
3. pencil — it — they — he
4. book — she — we — I

ВСЕ, ТЫ МОЛОДЕЦ! ТЕПЕРЬ ПОРА СТАТЬ РЕАЛЬНЫМИ АНГЛИЧАНАМИ И САМИМ ПОГОВОРИТЬ!

PLAY TIME

СДЕЛАЙ ЭТИ ЗАДАНИЯ, ЧТОБЫ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ СОВСЕМ КРУТО И УЖЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕСТОИМЕНИЯ В РЕЧИ (НЕ ЗРЯ ЖЕ МЫ РАБОТАЛИ ТОЛЬКО ЧТО).

GAME 1 Сделай сам: генератор фраз

Используй таблицу, чтобы самому создавать фразы и проговаривать их с местоимениями.

Местоимение	Глагол	Дополнение
I	love	cats
You	hate	broccoli
He	has	a robot
She	draws	comics
It	eats	cheese
We	play	Minecraft
They	watch	anime

НАПРИМЕР:

I love cats.

She draws comics.

They watch anime.

Составь 5 фраз и запиши их.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Устройте батл — кто больше фраз составит за минуту.

GAME 2 Нарисуй местоимение

Нарисуй на листе бумаги или на соседней странице:

1. I → нарисуй себя.
2. You → нарисуй кого-то, с кем ты часто говоришь.
3. He → нарисуй мальчика, которого ты знаешь.
4. She → нарисуй девочку.
5. It → нарисуй любимый предмет или животное.
6. We → нарисуй тебя и кого-то вместе.
7. They → нарисуй толпу, группу, двух людей или животных.

Подпиши каждую картинку нужным местоимением.

Нарисуйте и объясните вслух, кого нарисовали.

НАПРИМЕР:

This is my cat. It.

This is my mom and I. We.

GAME 3 Расшифруй секретный код

У тебя есть секретный текст, который поймешь только ты. В тексте вместо некоторых слов стоят эмоджи. Запиши на видео или просто запиши здесь это послание, заменив эмоджи местоимениями.

Небольшая подсказка, чтобы не запутаться:

= I

+ + = we

+ = they

have a best friend. is very smart. has a brother.

likes to play football after school. often play together in the park. You can come and join us too! и bring a ball and some snacks. all have fun and laugh a lot.

like my friends very much!

А теперь придумай собственный секретный текст. Нарисуй эмодзи, заменяющие местоимения, и напиши небольшой рассказ.