

О. А. НОВИКОВСКАЯ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ АЛЬБОМ МАЛЫША



Издательство АСТ
Москва
2020

Дорогие родители!

Обучение чтению — это, конечно, очень важный этап в жизни ребёнка. Вот поэтому многие родители стремятся научить ребёнка читать как можно раньше. Однако важно помнить, что малыш в первую очередь должен учиться различать не буквы, а звуки. Предложите маленькому ученику игровые задания по развитию речи. Вслушиваясь в слова и стараясь правильно их произнести, обводя буквы по пунктиру, ребёнок постепенно научится узнавать знакомые звуки, соединять буквы в слоги и короткие слова.

Объясните малышу, что по цвету буквы мы можем определить, какой звук обозначает эта буква: гласный или согласный, твёрдый или мягкий.

Обучение рекомендуется начинать с наиболее лёгких для произнесения звуков. Важно соблюдать очень простой принцип: не надо учить с малышом все буквы сразу. Изучать следует лишь те буквы, которые малыш уже научился правильно произносить.

Основная сложность при знакомстве с алфавитом заключается в том, что каждая буква имеет своё название: [бэ], [вэ]... А при чтении мы «складываем» звуки: [б], [в]. Поэтому при обучении чтению запоминать нужно именно звуки. При знакомстве, например, с буквой **Б** учите ребёнка произносить [б], а не [бэ]. При слиянии [б] и [а] получается слог [ба] — **БА**.

Прежде чем читать слоги, надо научиться складывать их «в уме». Спрашивайте у малыша: «**В**, **А** — что получится? Правильно, **ВА!**» Не следует говорить: «**В** и **А** — что получится?» Союз **и** будет мешать ребёнку правильно соединять звуки в слоги.

В логопедическом альбоме уже самые первые слова разделены с помощью специальных знаков на единицы чтения.

М Я Ч П А В Л И Н

Если рядом стоят согласный и гласный звуки, то при чтении они сливаются. Слияние звуков отмечается дугой. Звуки, которые звучат сами по себе и не сливаются с другими при чтении, отмечаются кружочками.

Читая первые слоги и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигать им в направлении слева направо.

Это первые в жизни вашего малыша уроки, и от того, насколько радостными и интересными они будут, во многом зависит его дальнейшее обучение. Ищите способы заинтересовать его. Занятие должно проходить в игровой форме и длиться не более 15–20 минут.

Уверена, что путешествие в Страну чтения станет приятным и увлекательным не только для ваших детей, но и для вас самих. Счастливого пути!

Ольга Новиковская

А

Две палочки, как ножки,
Шагают по дорожке.
Третью палочку несут —
Буква **А** уж тут как тут!



А Р Ф А

- Обводя буквы **А**, напевай их.



Звуки, которые можно пропеть, называются **гласными**. Звуки мы произносим и слышим, буквы мы видим, читаем и пишем. Все гласные в нашем альбоме красного цвета.

Слова АСТРА, АИСТ начинаются со звука [**А**]. [**А**] — **гласный звук**. Этот звук можно петь. Открой широко рот и пропой: «А-а-а!».



А С Т Р А



А И С Т

Я

Посмотрите, буква пляшет:
Ручку на бок, ножкой машет.
Приглашает и тебя —
Встань-ка в пару с буквой **Я**.



Я Х Т А
◦ ◦ ◡

- Обводя буквы **Я**, напевай их.



Я — гласная. Она подружка буквы **А**. Все согласные звуки, стоящие **перед гласной Я**, становятся мягкими. Например: ВЯЗ, МЯЧ, ГИРЯ.

Послушай и повтори слова ЯГОДА, ЯБЛОКО, они начинаются с буквы **Я**.



Я Г О Д А
◦ ◡ ◡



Я Б Л О К О
◦ ◦ ◡ ◡