

Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»

ОГЭ–2026

В. В. Барабанов,
А. А. Жеребцов

ГЕОГРАФИЯ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373.57
ББК 24я721
Б24

**Пособие прошло научно-методическую оценку
ФГБНУ «ФИПИ»**

Барабанов, Вадим Владимирович

Б24 ОГЭ–2026: География : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / В. В. Барабанов, А. А. Жеребцов. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 136 с.

ISBN 978-5-17-174143-3

Пособие предназначено для отработки обучающимися умений и навыков выполнения типовых экзаменационных заданий при подготовке к ОГЭ по географии. Оно включает 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ, соответствующих проекту демоверсии ОГЭ 2026 года, ответы к заданиям и критерии их оценивания, а также инструкцию по выполнению экзаменационной работы.

Адресовано учителям для объективной оценки качества освоения образовательной программы по предмету и обучающимся для самоподготовки и самоконтроля. Может использоваться на уроке и во внеурочной деятельности.

**УДК 373.57
ББК 24я721**

ISBN 978-5-17-174143-3

© Барабанов В. В., Жеребцов А. А., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 6	53
Инструкция по выполнению работы	5	Вариант 7	62
Вариант 1	6	Вариант 8	71
Вариант 2	15	Вариант 9	80
Вариант 3	24	Вариант 10	89
Вариант 4	34	Ответы	98
Вариант 5	44	Вариант 11 с разбором заданий	124

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое пособие включает 11 типовых экзаменационных вариантов заданий для подготовки к Основному государственному экзамену (ОГЭ) по географии.

В пособии содержатся ответы к заданиям всех вариантов, для заданий, требующих развёрнутого ответа, приводятся критерии оценивания с элементами верных ответов для каждого задания. Для заданий 11-го варианта даётся подробный разбор каждого из заданий варианта.

Пособие дает возможность обучающимся выработать умения, необходимые для выполнения заданий, аналогичных используемым в реальных экзаменационных вариантах, что позволяет им самостоятельно подготовиться к экзамену. Выполнение заданий пособия позволяет не только получить представление о том, какие предметные географические знания и умения проверяются на экзамене, но и закрепляет все необходимые практические умения.

Учителям географии пособие будет полезно для организации занятий по подготовке к ОГЭ, а также для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся на уроках. Оно может использоваться в качестве ориентира при планировании образовательных целей задач отдельных уроков, при определении видов деятельности учителя и обучающихся, нацеленных на достижение предметных результатов, предусмотренных Федеральной образовательной программой по географии.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 30 заданий: 27 заданий с кратким ответом и 3 заданий с развёрнутым ответом. Варианты в пособии составлены так, чтобы обучающиеся могли получить полное представление о том, какие предметные географические знания и умения оцениваются в рамках ОГЭ по географии.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Желаем успехов!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19–21, 24–26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

В задании 23 ответом может быть десятичная дробь. Ответ запишите по приведённому ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: -1,8 тыс. человек

-		,	8																
---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успехов!

ВАРИАНТ 1

1

На территории какой из перечисленных стран расположена высочайшая точка материка, на котором находится эта страна?

- 1) Россия
- 2) Бразилия
- 3) США
- 4) Марокко

Ответ:

2

Вставьте название области на место пропуска.

Россию омывают воды двенадцати морей, среди которых Охотское море. Выход к нему имеют Хабаровский и Камчатский край, Сахалинская и _____ область.

Ответ: _____ область.

3

Расположите перечисленные регионы России в порядке увеличения абсолютной высоты наивысшей точки их территории, начиная с региона с наименьшей абсолютной высотой.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Алтай
- 2) Республика Карелия
- 3) Челябинская область

Ответ:

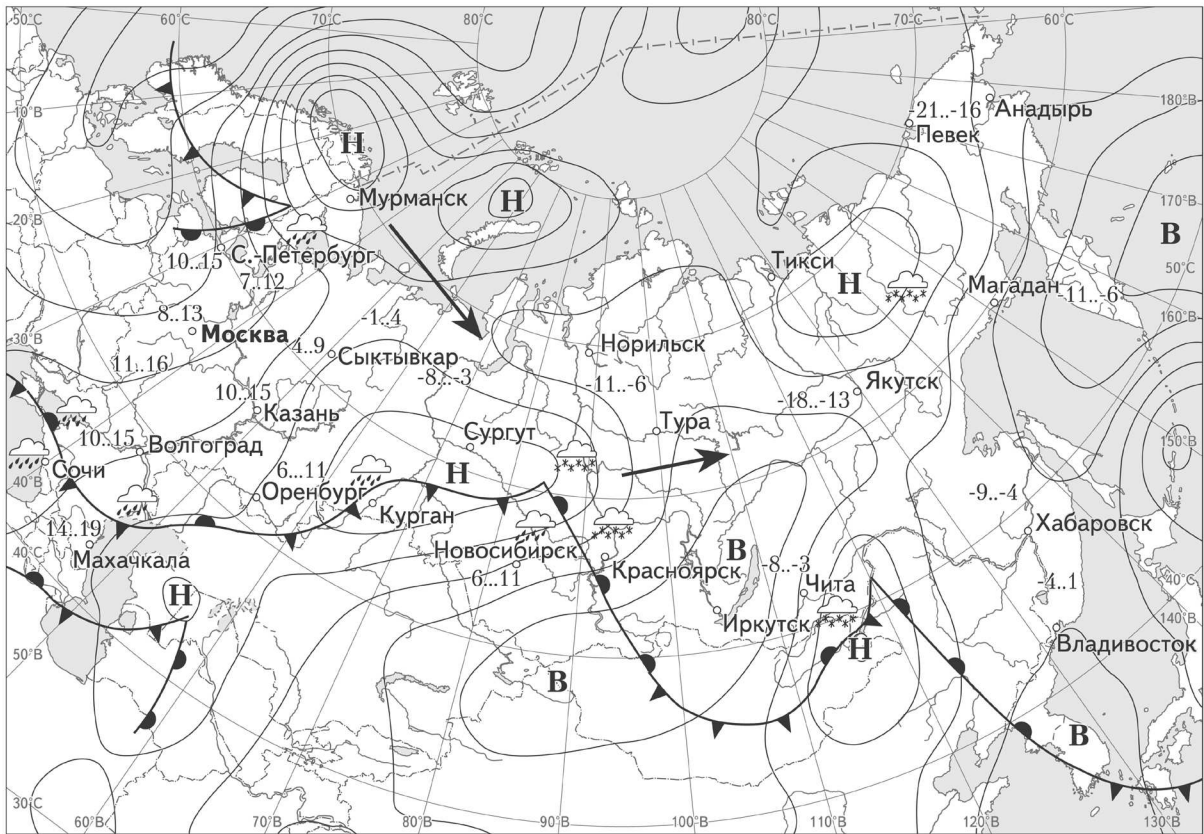
4

Группа студентов из Томска планирует отправиться на летнюю полевую практику с целью изучения природных комплексов крупнейших барханов, находящихся в России. Какой из перечисленных заповедников им следует для этого посетить?

- 1) Тунгусский
- 2) Большой Арктический
- 3) Дагестанский
- 4) Воронежский

Ответ:

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды



17...22	температура воздуха (°C)	В	область высокого атмосферного давления
	тёплый атмосферный фронт	Н	область низкого атмосферного давления
	холодный атмосферный фронт		направление перемещения циклонов и антициклонов
	дождь		изобары
	снег		
	ясно		

5

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Мурманск
- 2) Сургут
- 3) Иркутск
- 4) Оренбург

Ответ:

6

Карта погоды составлена на 3 апреля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Чита
- 3) Волгоград
- 4) Курган

Ответ:

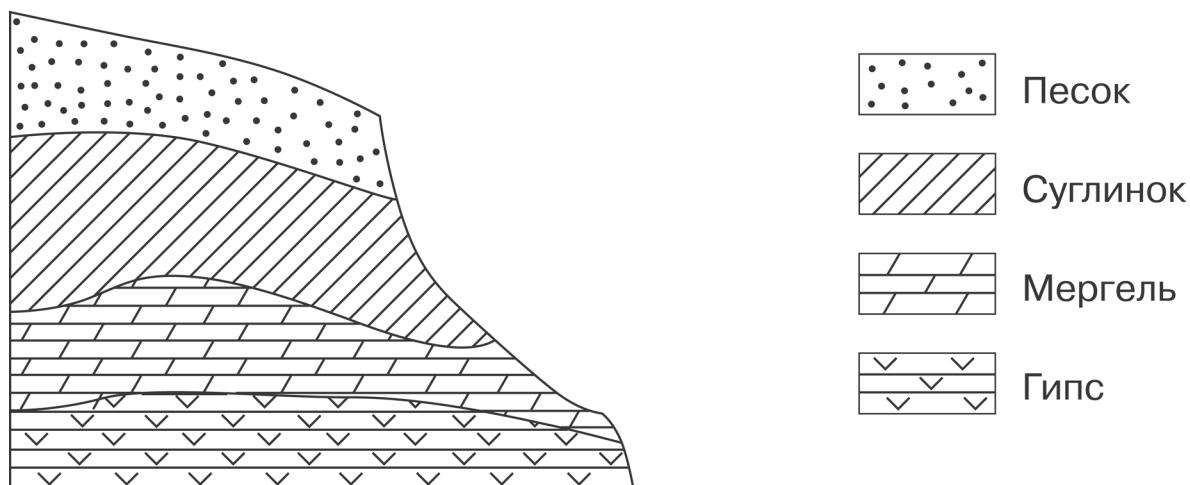
7

Определите, какой город — столица государства, имеет географические координаты 9° ю. ш. 126° в. д.

Ответ: _____.

8

Во время геолого-геоморфологической практики студенты сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве.

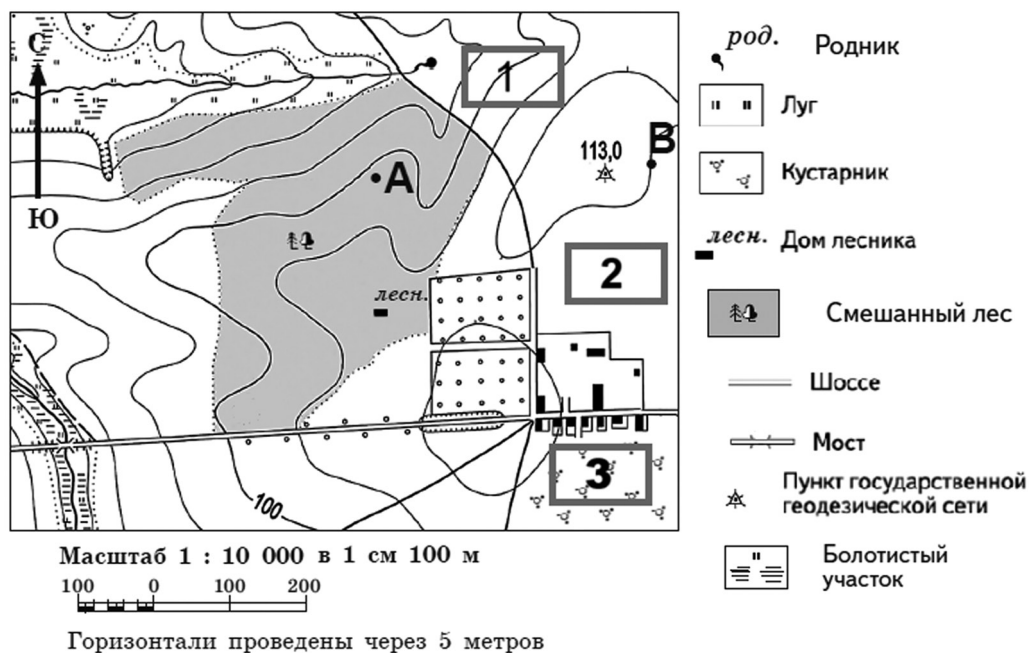


Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) мергель
- 2) песок
- 3) гипс

Ответ:

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



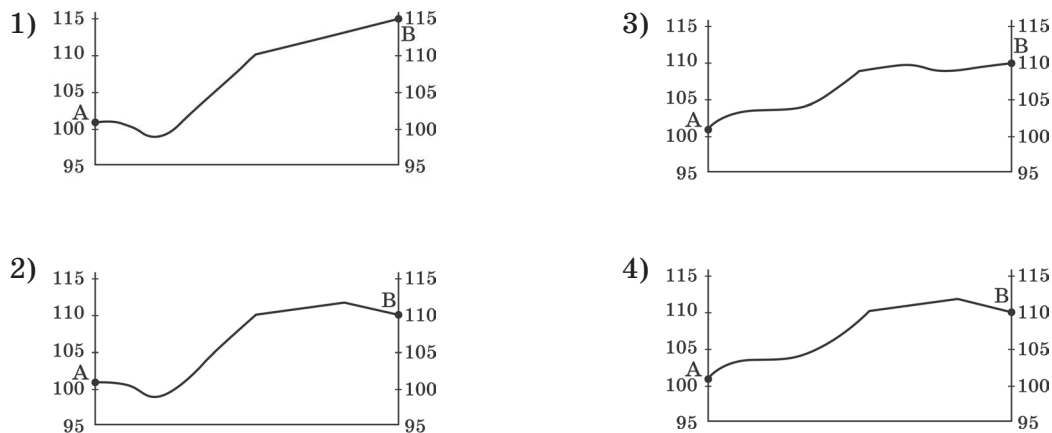
9 Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

10 Определите по карте, в каком направлении от точки А находится дом лесника.

Ответ: _____.

11 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А — В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

12

Школьники выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

13

Определите относительную влажность воздуха при температуре $+17^{\circ}\text{C}$, если его абсолютная влажность составляет $10,1\text{ г/м}^3$, а максимально возможное содержание водяного пара при такой температуре составляет $14,5\text{ г/м}^3$. Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: _____.

14

Сель — мощный грязекаменный поток, возникающий в долинах горных рек в результате обильных дождей или активного таяния снегов. Сели способны разрушать здания, постройки, элементы транспортной инфраструктуры. В каких двух из перечисленных стран сели представляют наибольшую опасность для населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные страны.

- 1) Белоруссия
- 2) Перу
- 3) Нидерланды
- 4) Таджикистан
- 5) Уругвай

Ответ:

15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности примерами нерационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

- 1) Применение солнечных электростанций для энергоснабжения населённых пунктов.
- 2) Расчистка русел малых рек.
- 3) Захоронение твёрдых коммунальных отходов в пригородных зонах.
- 4) Проведение горно-взрывных работ в карьерах при добыче полезных ископаемых.
- 5) Создание национальных парков и заказников на густозаселённых территориях.

Ответ:

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в январе и июле и другими климатическими данными, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Эти данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$		Среднегодовое количество осадков, мм
			июль	январь	
Олонец	61° с. ш. 33° в. д.	20	17,2	-7,7	625
Рыбинск	58° с. ш. 39° в. д.	100	18,3	-10,2	650
Набережные Челны	55° с. ш. 52° в. д.	100	20,3	-11,2	555
Орск	51° с. ш. 58° в. д.	200	21,4	-16,0	322

16

Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Миша: «При движении с северо-запада на юго-восток последовательно уменьшается среднегодовое количество осадков».
- 2) Настя: «Средняя температура воздуха в июле зависит от абсолютной высоты пункта».
- 3) Николай: «При движении с северо-запада на юго-восток последовательно увеличивается годовая амплитуда температуры воздуха».
- 4) Ольга: «При движении с востока на запад зима становится холоднее».

Ответ:

17

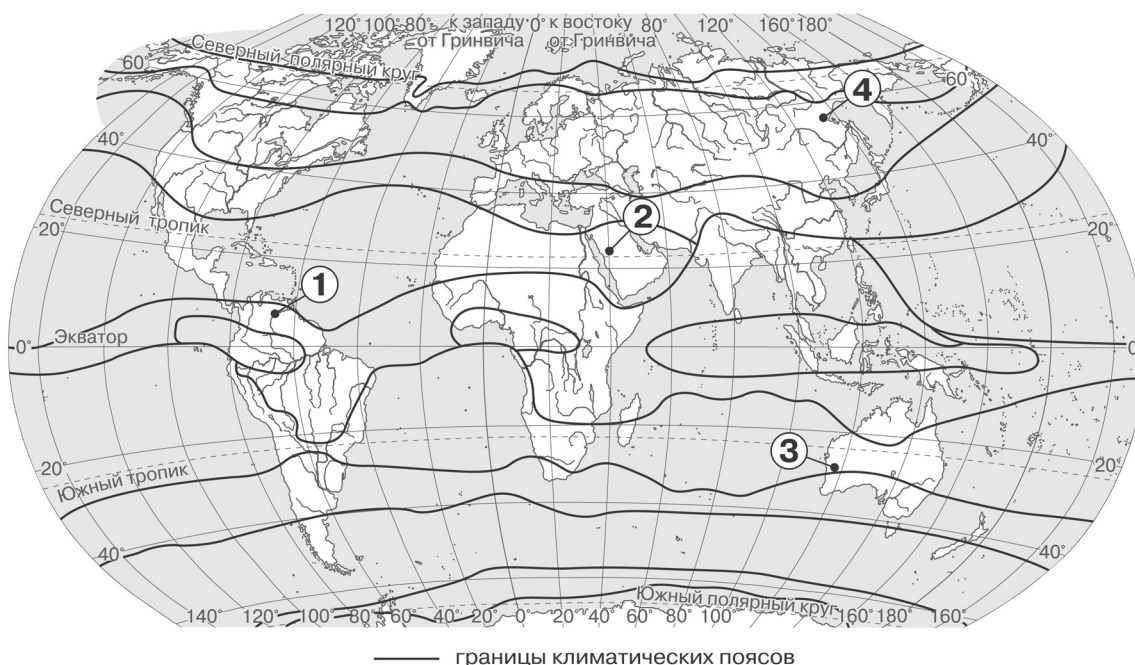
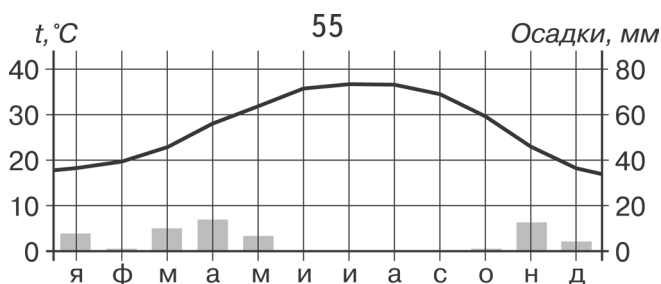
В каком из перечисленных населённых пунктов 1 июня продолжительность светового дня наибольшая?

- 1) Олонец
- 2) Рыбинск
- 3) Набережные Челны
- 4) Орск

Ответ:

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой цифрой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



Ответ:

19

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Южно-Сахалинск
- 2) Краснодар
- 3) Тюмень

Ответ:

--	--	--

20

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- А) Прикоснитесь к чарующей красоте природы нашего края! Здесь можно подняться в горы и прогуляться по морскому побережью!
- Б) Здесь вы можете посетить музей льна и бересты и побывать на берегах великой русской реки Волги!

РЕГИОНЫ

- 1) Иркутская область
- 2) Камчатский край
- 3) Ростовская область
- 4) Костромская область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

21

Определите страну по её краткому описанию.

Эта азиатская страна не имеет выхода к морю, граничит только с двумя странами. Страна почти полностью находится в пределах крупной горной системы, характерна повышенная сейсмичность территории. Большая часть населения страны живет в сельской местности и занята в сельском хозяйстве. Страна привлекает множество альпинистов со всего мира, которые приезжают с целью взойти на высочайшую горную вершину на планете.

Ответ: _____.

22

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о воспроизводстве населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) Численность иностранных граждан, прибывших в Россию с целью работы в 2019 году, превысила 4 миллиона человек.
- 2) В 2022 году естественная убыль населения заметно сократилась по сравнению с предыдущим 2021 г., составив около 595 тысяч человек.
- 3) По итогам 2022 года и с учётом итогов Всероссийской переписи населения 2020 года ожидаемая продолжительность жизни при рождении составила 72,7 года.
- 4) В 2022 году число родившихся в России снизилось до 1304 тысяч человек, что на 6,7% меньше, чем за предшествующий 2021 год.
- 5) Доля городского населения в общей численности населения Северо-Западного федерального округа составляет 85%, что превышает среднероссийское значение на 10%.

Ответ:

--	--

Задания 23 и 24 выполняются с использованием статистических данных.

**Численность и естественный прирост населения
некоторых регионов России (человек)**

Регион	Численность постоянного населения на 1 января		Естественный прирост населения, значение показателя за год	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Смоленская область	886900	873041	-9316	-8102
Республика Тыва	336251	337271	3080	2765
Курганская область	772332	761586	-6285	-6423
Хабаровский край	1292764	1284090	-5685	-5449

23

В каком из регионов в 2023 г. показатель рождаемости населения превышал показатель смертности?

Ответ: _____.

24

Определите величину миграционного прироста населения Курганской области в 2022 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ человек(а).

25

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Орловская область
- 2) Магаданская область
- 3) Забайкальский край
- 4) Кировская область
- 5) Республика Адыгея

Ответ:

26

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Пензенская область
- 2) Хабаровский край
- 3) Свердловская область

Ответ:

27

В каких двух из перечисленных регионов России к отраслям специализации растениеводства относится льноводство? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Астраханская область
- 2) Костромская область
- 3) Республика Бурятия
- 4) Смоленская область
- 5) Ненецкий автономный округ

Ответ:

Задания 28–30 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Открытие первой очереди фабрики по переработке шерсти

В Карачаево-Черкесской Республике создано шерстеперерабатывающее предприятие. Производственная мощность предприятия составит до 15 тыс. тонн переработанной шерсти в год, что обеспечит более 600 новых рабочих мест. Запущенная производственная линия уже способна производить 800 тонн акриловой пряжи в год, что привело к созданию 110 новых рабочих мест. Предприятие выпускает продукт с уникальными эксплуатационными характеристиками и гипоаллергенными свойствами. Фабрика оснащена самым передовым и современным оборудованием.

28

В каком географическом районе России находится производство, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____.

29

К какой отрасли промышленности относится производство, о котором говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

30

Назовите особенность сельского хозяйства Карачаево-Черкесской Республики и соседних с ней регионов, которая способствует бесперебойному снабжению нового предприятия необходимым сырьём.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.