

Виктория Бунина

2+ АЛЬБОМ для развития РЕЧИ



«МАЛЫШ»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие родители, коллеги и все, кто помогает малышам сделать первые шаги к её величеству Речи!

Я, **Бунина Виктория**, многодетная мама и логопед с более чем 20-летней практикой, рада представить вам альбом для запуска речи!

Этот альбом — **результат моего многолетнего труда** и искреннего стремления помочь каждому малышу раскрыть свой потенциал. Все задания в нём основаны на знаниях о психологических механизмах речи и онтогенезе речевого развития. Каждое упражнение разработано так, чтобы шаг за шагом помочь малышу войти в мир слов и общения. Задания просты, увлекательны и соответствуют естественным этапам речевого становления, чтобы ребёнок мог уверенно начать говорить.

Развитие речи — это не просто процесс обучения, это путь к **установлению эмоциональной связи с ребёнком**, к его самовыражению и уверенности в себе. Важно помнить, что каждое новое слово — это результат совместных усилий, терпения и заботы. Именно поэтому в альбоме вы найдёте задания, которые не только тренируют речевые навыки, но и делают процесс общения с малышом тёплым и радостным.

Обратите внимание, что в альбоме **предусмотрены инструкции** как для вас, так и для вашего малыша.



Инструкция для мамы содержит рекомендации по организации занятия, объясняет, как правильно выполнить задание, и помогает понять, на что обратить внимание.



Инструкция для ребёнка — это простое и понятное объяснение, которое вы будете озвучивать своему малышу, чтобы он с лёгкостью и интересом выполнил задание.

Кроме того, я подготовила **специальные ролики**, доступ к которым вы получите по **QR-кодам** на страницах книги. В них я показываю, как разнообразить занятия, сделать их ещё более увлекательными, комфортными и эффективными.

В своих социальных сетях я также делюсь полезными роликами занятий, лайфхаками и проверенными методиками, которые помогут вам сделать занятия с ребёнком ещё интереснее. Все ссылки на мои соцсети вы найдёте на моём сайте **logoped-viktoria.ru**.

Присылайте мне фото и видео, отмечайте мои аккаунты в соцсетях или упоминайте меня в своих постах, чтобы я и другие родители вдохновлялись вашими успехами. Пусть этот альбом станет для вас надёжным помощником на пути к развитию речи вашего ребёнка!



НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
ДО 7 ЛЕТ



С любовью и заботой,
ваш логопед Виктория Бунина

ВИДЕОВИЗИТКА



УЧИМСЯ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ И ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОС «КТО ЭТО?»



Он большой, неуклюжий и косолапый. Топает по лесу топ-топ. Очень любит мёд и малину. Зимой он спит в своей берлоге. Кто это? (МЕДВЕДЬ)



Он живёт в лесу. У него острые зубы, уши серые торчком. Его очень боятся зайцы. Кто это? (ВОЛК)



Она маленькая, рыженькая, прыгает с ветки на ветку. Ушки у неё с кисточками. Любит грызть орехи. Кто это? (БЕЛКА)



У него длинные уши и маленький короткий хвостик. Скачет по лесу. Прыг-скок. Кто это? (ЗАЯЦ)



Он очень колючий. Весь в иголках. Умеет сворачиваться в клубочек. Живёт в лесу. Кто это? (ЁЖИК)



Она рыжая и очень хитрая. У неё красивый пушистый хвост. Кто это? (ЛИСА)



Рассмотрите с ребёнком картинки с изображением лесных жителей. Назовите каждого из них и обсудите их внешность. Обратите внимание на детали: какой у зверя мех (пушистый, гладкий), какие ушки (длинные, короткие), хвост, есть ли рога или иголки. Обсудите, чем эти животные отличаются друг от друга. Прочитайте описание одного из зверей и спросите «Кто это?». Чтобы сделать задачу более увлекательной и понятной для ребёнка, используйте интонации, характеризующие каждое животное. Меняйте высоту, тембр и тон голоса в зависимости от персонажа. Например, рассказывая про белку, говорите игривым и лёгким голосом, про медведя — низким и грубоватым басом, а про лису — с хитровой и лукавой интонацией.

КТО ЭТО? ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ



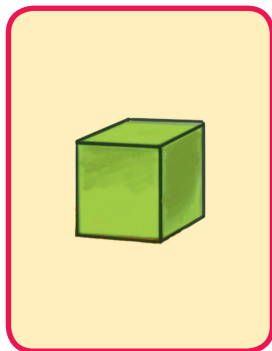
Это лес. Сколько тут живёт зверей! В лесу живут **ЛЕСНЫЕ** звери.



Предложите ребёнку найти на сюжетной картинке всех зверей с предыдущей страницы. Поговорите о том, что у лисы есть детёныш. Лисёнок. А у зайчихи – зайчонок. У ежихи – маленький ежонок.



учимся понимать и употреблять единственное и множественное число существительных в именительном падеже



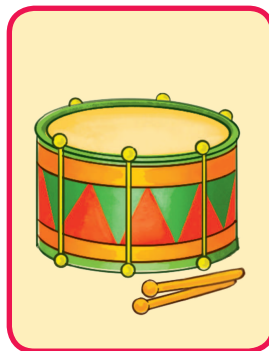
Кубик



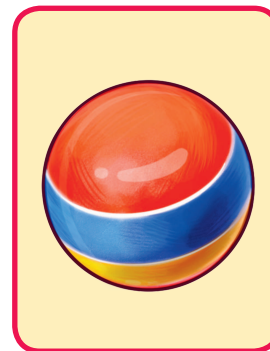
Машина



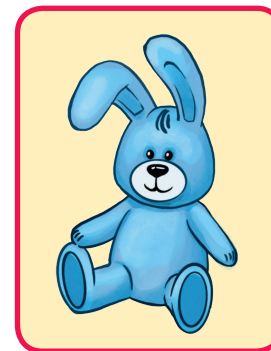
Кукла



Барабан



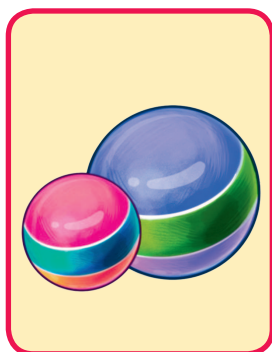
Мячик



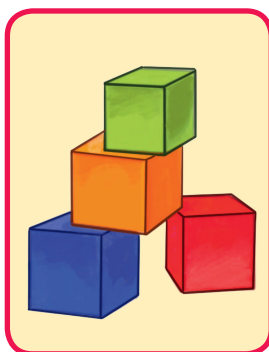
Зайчик



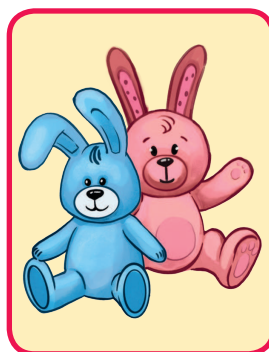
Куклы



Мячики



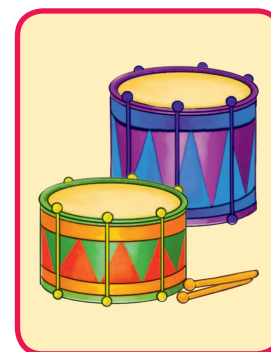
Кубики



Зайчики



Машины



Барабаны



Как много игрушек! Это кубик. Он один. А это кубики. Их много. Это машина. А это машины.
Это мячик. А где мячики? Это кубик. А где кубики?
А какие игрушки у тебя есть? Принеси.