

И. В. Текучёва

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЕДИНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

МОСКВА  
АСТ

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Т30

**Текучёва, Ирина Викторовна.**  
Т30 Русский язык : Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / И.В. Текучёва. — Москва : АСТ, 2017. — 191, [1] с. — (ЕГЭ. Большой сборник тематических заданий).  
ISBN 978-5-17-103533-4

Вниманию выпускников образовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ), которое содержит 750 тематических тренировочных заданий. Задания сгруппированы в 19 блоков по проверяемому на экзамене языковому материалу и видам умений, что позволяет акцентировать внимание на технологии работы с каждым типом заданий.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1 и критерии проверки и оценки выполнения задания с развёрнутым ответом части 2 (сочинение).

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-103533-4

© Текучёва И.В.  
© ООО «Издательство АСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> . . . . .	4
<b>ЧАСТЬ 1</b> . . . . .	5
1. Информационная обработка текста. Лексическое значение слова . . . . .	5
2. Орфоэпические нормы . . . . .	28
3. Лексические нормы . . . . .	32
4. Морфологические нормы . . . . .	38
5. Синтаксические нормы . . . . .	42
6. Правописание корней . . . . .	54
7. Правописание приставок . . . . .	58
8. Правописание суффиксов . . . . .	62
9. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий . . . . .	65
10. Правописание НЕ и НИ . . . . .	68
11. Слитное, дефисное, раздельное написание слов . . . . .	72
12. Правописание -Н- и -НН- . . . . .	79
13. Знаки препинания в простом осложнённом предложении, в сложносочинённом предложении, простом предложении с однородными членами . . .	82
14. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами . . . . .	89
15. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения . . . . .	92
16. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении . . . . .	96
17. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи . . . . .	99
18. Анализ текста как речевого произведения . . . . .	103
<b>ЧАСТЬ 2</b> . . . . .	148
19. Сочинение . . . . .	148
<b>Контрольный вариант экзаменационной работы</b> . . . . .	172
<b>Ответы</b> . . . . .	180

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие предназначено для выпускников образовательных организаций, абитуриентов, учителей. Оно содержит практические тренировочные материалы, обеспечивающие качественную подготовку к единому государственному экзамену.

750 заданий, формат которых полностью соответствует современной демонстрационной версии контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения ЕГЭ, сгруппированы в 19 блоков по проверяемому на экзамене языковому материалу и видам умений. Последовательность блоков соответствует последовательности заданий в экзаменационной работе. Каждый блок содержит 25 заданий одного типа и уровня сложности.

Нумерация заданий в пособии следующая: первая цифра обозначает номер тематического блока, вторая – порядковый номер задания внутри этого блока. Тематические блоки 1 и 18 содержат комплексные задания к тексту, поэтому их нумерация тройная. Первая цифра обозначает номер блока заданий, вторая — номер текста, третья — номер задания к этому тексту. Например, задание 1.1.3 — это третье задание к первому тексту тематического блока «Анализ текста речевого произведения».

В конце книги даны ответы для самопроверки ко всем заданиям части 1 и критерии проверки и оценки выполнения задания с развёрнутым ответом части 2 (сочинение).

Выполнение контрольного варианта экзаменационной работы поможет учащимся оценить уровень готовности к экзамену.

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом:

— задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

— задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит одно задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Пособие может быть использовано в 10–11 классах (как самостоятельно, так и под руководством учителя) для организации повторения и контроля знаний, умений и навыков по всем темам школьного курса русского языка, включённым в контрольные измерительные материалы для проведения единого государственного экзамена.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**







1.4.1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Письменность каждого языка обычно отстаёт на много лет от более быстрых и постепенных изменений устной речи.

2) Изменения в правилах письменной речи надо менять по всей стране сразу, одномоментно, сознательно, без вариативности.

3) Правила письменной речи меняют нечасто, потому что это непростой процесс.

4) Живая человеческая речь, устный язык меняется очень понемногу, постепенно, незаметно.

5) Нет возможности часто менять правила письменной речи, потому что это сложно.

Ответ:

1.4.2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в четвёртом (4) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

хотя

но

однако

поэтому

так как

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.4.3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **РЕЧЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**РЕЧЬ**, -и, ж. р.

1) Способность говорить, говорение. *Владеть речью. Затруднённая р. Отчётливая р. Дар речи* (умение говорить, а также красноречие).

2) Разновидность или стиль языка. *Устная и письменная р. Разговорная р. Стихотворная р.*

3) Звучащий язык. *Русская, музыкальная р. Звучит многоязычная р. Язык и р.* (противопоставление системы языка и её функционирования).

4) Разговор, беседа. *Умные речи приятно и слушать. Об этом речи не было* (ничего не говорилось). *О чём идёт речь?* (о чём разговор?); *Об этом не может быть и речи* (этого не будет, нельзя). *О чём р.!* (само собой разумеется, нет никакого сомнения в чём-н.; разг.).

5) Публичное выступление. *Выступить с речью. Поздравительные речи. Р. на собрании.*

Части речи — в грамматике: основные лексико-грамматические классы слов, характеризующиеся каждый общностью отвлечённого значения, грамматических категорий и синтаксических функций. *Знаменательные и служебные части речи. прил. речевой, -ая, -ое* (к 1, 2 и 3 знач.).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Прочитайте текст и выполните задания 1.5.1–1.5.3.**

(1) Подлинные друзья приобретаются в молодости. (2) Об этом следует помнить и друзей беречь: настоящая дружба очень помогает и в горе, и в радости. (3)... в радости тоже нужна помощь, чтобы ощутить счастье до глубины души, ощутить и поделиться им. (4) Неразделённая радость — не радость. (5) Человека портит счастье, если он переживает его один.













