

ГОЛОВА

СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВѢЧЕСКОЙ ГОЛОВЫ И ОТПРАВЛЕНІЯ ВАЖНѢЙШИХЪ ЕЯ ОРГАНОВЪ

УДК 611.91

ББК 28.70

Ш73

перевод *М. М. Бродовский*

под редакцией доктора *Б. В. Михайловского*

Рецензенты:

М. Атрощенко — заведующая научно-экспозиционным отделом Государственного Биологического музея им. К.А. Тимирязева;

Л. Ларионова — кандидат исторических наук, заведующая отделом истории книжной культуры Государственной публичной исторической библиотеки России;

Н. Пичугина — врач, научный сотрудник Флагманского центра экстренной медицинской помощи Московского многопрофильного научно-клинического центра им. С.П.Боткина.

Шмидт, Эдуард Оскар.

Ш73

Голова. Строение человеческой головы и отправления важнейших её органов / Э. О. Шмидт ; перевел с немецкого языка М. М. Бродовский . — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 40 с. — (THE POP-UP BOOK. Лавка древностей).

ISBN 978-5-17-182645-1.

Представляем вашему вниманию воспроизведение издания поставщиков его Императорского Величества товарищества М.О. ВОЛЬФЪ. 1900 года. Эксперты в области медицины, биологии и истории подтвердили ценность этого труда. Издание снабжено уникальной разборной хромофотографированной моделью человеческой головы, которая в мельчайших деталях раскрывает её анатомическое строение. Благодаря этому она будет полезна как специалисту, так и любознательному читателю!

УДК 611.91

ББК 28.70

ISBN 978-5-17-182645-1

© ООО «Издательство АСТ», 2026

Здоровье нации: книга для школ, семей и самообразования

Перед нами книга, которой больше ста лет. И это очень интересная книга. С одной стороны, классическое пособие по анатомии — серьезная, не развлекательная литература. С другой — видно, что автор попытался сделать его максимально наглядным и увлекательным. В ней даже есть с разборная бумажная модель человеческой головы! Если прочитать титульный лист целиком, мы узнаем, что это «популярное руководство для самообразования, для учебных заведений, народных школ и пр. и пр.» Оно было переведено с немецкого, выпущено под редакцией доктора Б. В. Михаловского, ординатора клиники внутренних болезней военно-медицинской академии.

Сейчас такую книгу не встретишь. В книжном магазине или в библиотеке можно найти либо) анатомические атласы, рассчитанные на студентов медицинских вузов, либо популярные детские энциклопедии с играми, опытами и наглядными материалами, но сделанные в совершенно другой манере — гораздо более условной.

Зачем понадобилась такая книга? Чтобы понять это, нужно перенестись в конец XIX — начало XX века. Время стремительного развития науки, и биологии в частности. Ученые наконец-то начинают понимать, как работает наш организм. Именно тогда Иван Петрович Павлов ставит свои знаменитые опыты с собаками и получает нобелевскую премию за описание того, как работает пищеварение. Физиология — главный вектор развития того времени.

Кажется, еще чуть-чуть и врачи раскроют все загадки человека. Научатся лечить любые болезни, победят старость, а может, даже сделают людей бессмертными! Ученые даже стали подбираться к самому сложному — к тому, как работает мозг и что происходит в психике человека. Тот же Иван Павлов известен нам больше как человек, открывший рефлекс, а вовсе не работами по пищеварению.

Актуальными научными знаниями интересовались не только специалисты — лекции известных ученых собирали толпы слушателей. На них ходили студенты, учителя, чиновники, даже модные дамы. Это было модно — понимать, как ты устроен. Резко вырос и спрос на книги о науке для простой публики.

Военно-медицинская академия в конце XIX в. — это один из основных центров подготовки врачей и ученых физиологов в России. Причем это было не просто учебное заведение. Это был крупнейший научно-исследовательский центр и образовательный кластер. Студенты, аспиранты, докторанты, Выпускники и профессора академии были звездами мировой величины. Там работали Иван Петрович Павлов (профессор и заведующий кафедрой физиологии с 1895 по 1924 год), Владимир Михайлович Бехтерев (заведующий кафедрой душевных и нервных болезней с 1893 по 1913 г), и многие другие. Именно они определяли пути развития российской медицины. И конечно академия активно издавала научные журналы, книги, учебники.

О самом докторе Б. В. Михаловском мы знаем немного. Он был редактором этой книги, Б. В. Михаловский был врачом, ординатором клиники внутренних болезней ВМА и следа в науке не оставил. Однако, видимо, очень любил работать с текстами: редактировал и переводил медицинские книги. К примеру, он был ключевым редактором и переводчиком «Учебника внутренних болезней» — одного из самых фундаментальных пособий того времени.

Начало двадцатого века — время безудержного прогресса. Наука, техника, городская жизнь — всё менялось до неузнаваемости. Новое время требовало грамотных людей. А большая часть населения даже читать не умела. Кто-то должен был их научить. Преподавателей, разбирающихся в естественных науках, катастрофически не хватало. В это время бурно росло количество школ, как начальных, так и «продвинутых». Для образованного человека естественные науки становились из необязательного увлечения, важного только для будущих врачей и ученых, предметом, необходимым для всех. Если в народных школах давались только основы, то в гимназиях и училищах был полноценный курс естествознания, включая анатомию и физиологию человека. Появились народные университеты, женские курсы (готовили в основном учительниц и медсестер).

Дело не только в том, что стране было необходимо больше врачей и учителей. В те годы стало окончательно ясно: здоровье — это не только личное дело человека. Если вокруг много больных, обще-