

Т. В. Сорокина

Занимаюсь математикой

для детей 6-7 лет

Часть 1



Москва

Т. В. Сорокина

Занимаюсь математикой

для детей 6-7 лет

Часть 1



Москва

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
С65

Методист серии *С.В. Пятак*

Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Иллюстрация на обложке *В. Тимофеевой*

Сорокина, Татьяна Владимировна.

С65 Занимаюсь математикой : для детей 6—7 лет : в 2 ч. Ч. 1 / Т. В. Сорокина. — 3-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2025. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-65977-7

Основные задачи пособия — закрепление знаний состава чисел в пределах 20 и навыков решения задач на сложение и вычитание; ознакомление ребенка с математическими понятиями «слагаемое», «сумма», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность», «однозначные/двузначные числа», «четные/нечетные числа»; обучение счету десятками, обозначению углов и сторон геометрических фигур; формирование представлений об объемных фигурах. Упражнения по штриховке геометрических фигур ориентированы на развитие мелкой моторики руки и координации движений. Задания на выявление закономерностей в рядах чисел и фигур способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти.

Пособие предназначено для занятий с детьми по подготовке к школе и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-65977-7

© Сорокина Т.В., 2007
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Как работать с пособием

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Знания, умения и навыки, приобретенные ребёнком после изучения данного пособия, помогут ему успешно учиться в школе. Материал книги сочетает задания, уже отработанные в пособиях «Начинаю считать» и «Считаю и решаю», и новые задания, которые станут фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике.

В книге повторяются:

- понятие «числовая прямая»;
- решение примеров вида: $+ 1$, $- 1$, $+ 2$, $- 2$ с опорой на числовую прямую;
- состав чисел первого десятка;
- названия геометрических фигур;
- взаимосвязь между сложением и вычитанием (вычитая из целого одну часть, получаем другую, и наоборот);
- решение простых задач.

Продолжается работа по развитию мелкой моторики мышц руки и развитию координации движений. Дети рисуют цифры, узоры.

В данной книге:

- усложняется изученный материал и добавляется новый;
- вводится ряд специальных упражнений, направленных на отработку знания состава чисел из двух однозначных слагаемых не только в пределах 10, но и в пределах 20;
- уделяется больше внимания решению простых задач на сложение и вычитание, дети решают занимательные задачи и задачи на развитие логического мышления;
- увеличено число упражнений геометрического содержания;
- во второй части пособия вводятся новые темы: «Вес», «Объёмные фигуры», «Углы», «Измерение объёма жидкости».

Для ребёнка каждое занятие сопровождается условными значками:



— устный счёт;



— рисуй карандашом;



— решай задачи и примеры;



— будь внимательным;



— пиши карандашом;



— догадайся.

Страницы для самых умных и сообразительных обязательно изучите вместе с ребёнком. Важно, чтобы он был уверен в своих знаниях. Эта уверенность поможет ему успешно учиться в школе.

Желаем успехов!



Занятие 1

Давай ПОЗНАКОМИМСЯ



Как тебя зовут?

Напиши карандашом своё имя.

Напиши карандашом, сколько тебе лет.

Напиши карандашом, сколько человек
в твоей семье.

Напиши карандашом номер своей
квартиры.

Напиши карандашом номер своего дома.

Напиши карандашом название города, в котором
ты живёшь.



Нарисуй карандашами свой дом, рядом нарисуй себя.



Правильно напиши цифры карандашом.

