

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.
Б70 Математические прописи / К. В. Блохина. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Уроки письма. Полный курс обучения).

ISBN 978-5-04-191969-6

Цель пособия — подготовить руку ребёнка к письму и научить его красиво писать цифры, считать и решать примеры. Нейропсихологические задания, использованные в книге, будут способствовать развитию мелкой моторики и других необходимых для письма навыков.

Основная часть книги — математические прописи, но чтобы дети не утомлялись, упражнения построены на разнообразном материале, что поможет ребёнку переключать внимание и не уставать, поэтому работать с таким пособием будет просто и интересно.

Тетрадь рекомендована для детей 5—7 лет и не содержит материалов, для которых нужна специальная подготовка. Её может использовать не только педагог дошкольного образования, но и каждый родитель.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-191969-6

© Блохина К. В., 2023
© ООО «Айдиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный тренажёр, основанный на нейропсихологических игровых приёмах. Пособие поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе. Занимаясь 15 минут в день, будущий первоклассник закрепит знания по математике и подготовит руку к письму.

Выполняя задания, ребёнок научится писать цифры и математические знаки, потренируется решать примеры и сравнивать числа, закрепит знания о геометрических фигурах, навыки ориентации в пространстве и на листе бумаги.

Нейропсихологические приёмы обучения, используемые в пособии, помогут повысить уровень зрительного восприятия, развить общую и мелкую моторику, пространственное представление и наглядно-образное мышление — всё то, что нужно ребёнку для быстрого и лёгкого усвоения учебного материала.

В тренажёре встречаются задания на рисование обеими руками одновременно. Эти упражнения координируют работу обоих полушарий головного мозга, повышают способность к произвольному самоконтролю, сосредоточенность и концентрацию внимания, активизируют интеллектуальные процессы. Если у ребёнка не получается качественно выполнить подобные задания, успокойте его, ведь работать обеими руками сложно и не всегда удаётся даже взрослому.

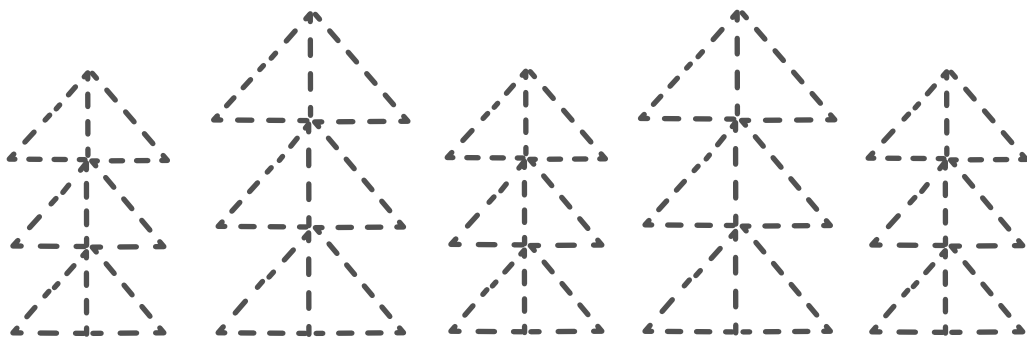
Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем успехов!

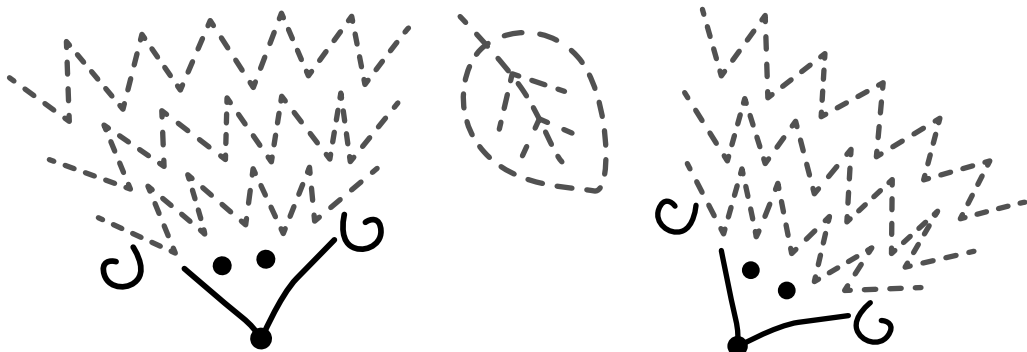
ЦИФРА И ЧИСЛО 1



Обведи ели по пунктиру. Каждый раз после того, как обведёшь дерево, хлопни в ладоши один раз.



Обведи пунктирные линии. Дорисуй столько листьев, чтобы у каждого ежа их стало по одному.

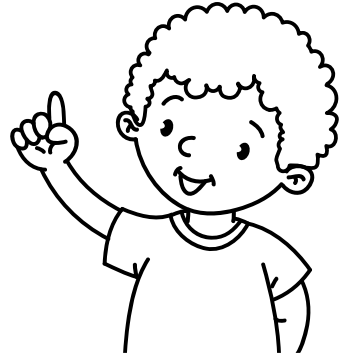
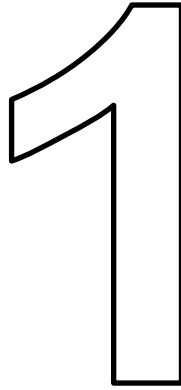
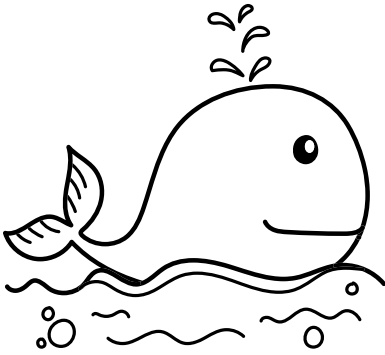


Раскрась по образцу. Для этого по-разному нажимай на карандаш. Во время раскрашивания клади вторую руку то на стол, то на ногу.

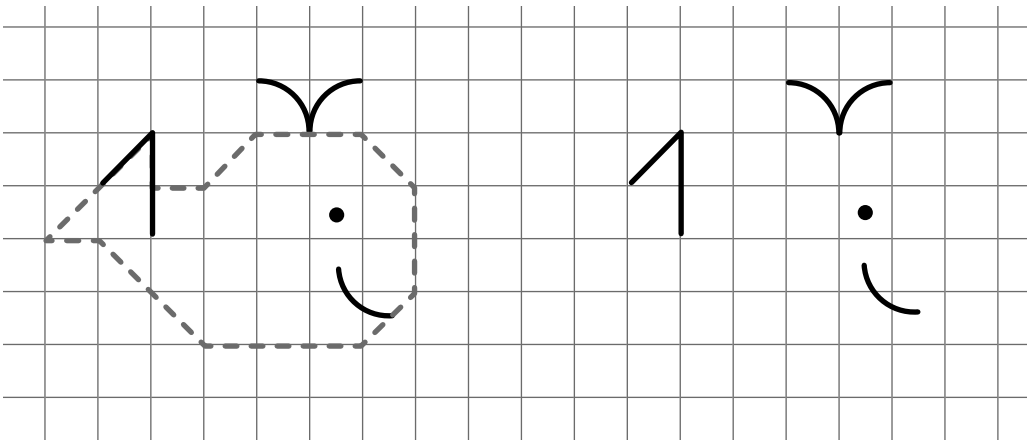




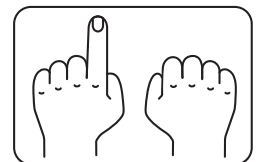
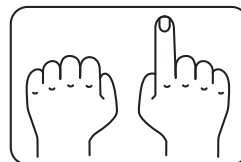
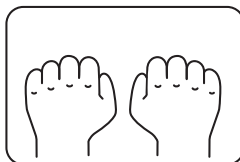
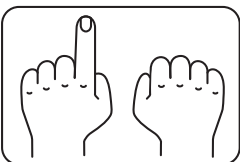
Сколько китов ты видишь на картинке? Раскрась цифру 1. Хлопни в ладоши столько раз, сколько пальцев показывает мальчик.



Обведи рисунок по пунктиру и нарисуй справа точно такой же. После этого один раз топни ногой и один раз хлопни в ладоши.

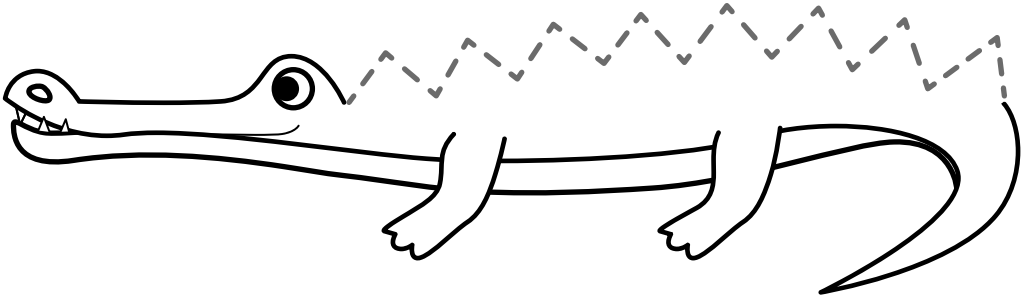


Выполни движения, как показано на рисунках. Чередуй движения с хлопками в ладоши.

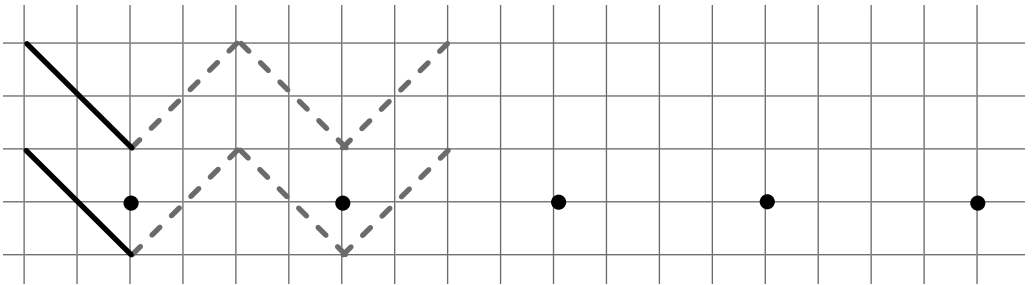




Обведи пунктирные линии. Сколько крокодилов нарисовано?



Продолжи узор, не нарушая последовательности. Когда закончишь, встряхни руки.



Обведи пунктирные линии. Найди одно отличие между картинками.

