

Е. О. Пожилова



# Математика

супернаглядный справочник  
1-4 классы

УДК 373:51  
ББК 74.262.21  
П46

**Пожилова, Елена Олеговна.**

П46      **Математика: супернаглядный справочник. 1–4 классы / Е. О. Пожилова.** — Москва : Эксмо, 2025. — 160 с. : ил. — (Держи пять!).

ISBN 978-5-04-227170-0

Новый справочник для младших школьников отвечает современным требованиям: он доступен и нагляден, в нём можно быстро найти всю нужную информацию в достаточном объёме. Учебный материал разделён по классам в соответствии с Федеральной рабочей программой. Сквозные персонажи в форме вопросов и ответов отрабатывают все темы по математике для начальной школы. Справочник будет полезен для систематизации знаний учащихся, дополнительной проработки сложных тем, подготовки к самостоятельным и контрольным работам, а также к итоговому тестированию за курс начальной школы.

Справочник разработан с учётом требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373:51  
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-04-227170-0

© Пожилова Е. О., 2025  
© ООО «Аудиономикс», 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
----------------	---

## 1-Й КЛАСС

Числ , цифры, счёт .....	6
Ср внение чисел в предел $\times 10$ .....	8
Сост в чисел в предел $\times 10$ .....	10
Сложение и вычит ние в предел $\times 10$ .....	12
Сост в чисел в предел $\times 20$ .....	16
Сложение и вычит ние без переход через десяток .....	18
Сложение и вычит ние с переходом через десяток .....	20
3 д чи в одно действие .....	22
Геометрические фигуры .....	30
Единицы измерения .....	33

## 2-Й КЛАСС

Числ от 1 до 100 .....	36
Порядок выполнения действий в выр жениях .....	38
Устные вычисления двузн чных чисел .....	42
Проверк сложения и вычит ния .....	50
Буквенные выр жения и ур внения .....	52
Единицы измерения .....	56
Основы геометрии .....	58
Письменные вычисления двузн чных чисел .....	62
Умножение и деление .....	69
Р зные типы 3 д ч .....	74

## 3-Й КЛАСС

Т блиц Пиф гор . Т бличное и внет бличное умножение и деление .....	86
---	----

Деление с осттком .....	90
Порядок рифметических действий в пример х с умножением и делением .....	92
Числ до 1000. Ср внение чисел до 1000.....	94
Способы сложения трёхзн чных чисел.....	96
Основы геометрии.....	108
Единицы измерения.....	112
Доли.....	114
З д чи с умножением и делением.....	116

## 4-Й КЛАСС




Числ больше 1000.....	122
Ср внение многозн чных чисел .....	126
Сложение и вычит ние многозн чных чисел.....	128
Умножение и деление многозн чных чисел.....	134
Арифметические действия с величин ми .....	146
З д чи н определение н ч л , продолжительности и конц события .....	148
З д чи н движение.....	150
З д чи с величин ми: производительность труд , время, выполненн я р бот .....	156
Р зные типы з д ч.....	158

## ВВЕДЕНИЕ

Вы держите в руках уникальную книгу для изучения и повторения курсов тематики в 1–4-м классах. Он охватывает основные темы по арифметике  $1_2^3$ , решению задач  $+/-$ , основным геометрии  $\triangle$ .

Особенность данного пособия — подчас материалы в краткой форме с использованием схем, таблиц, алгоритмов и иллюстраций, как и в электронном формате. Такая подчас понятна ученикам, которые с раннего детства с интересом осваивают всевозможные предметы.

Темы, рассмотренные в книге, содержат:

-  — основные правила;
-  — дополнительную информацию;
-  — примеры.

Пособие будет полезно ученикам начальной школы, а также детям, имеющим трудности в усвоении курсов тематики.

Желаем успехов!

1 2 3

+/-



# ЧИСЛА, ЦИФРЫ, СЧЁТ



При счёте мы используем числ или  
цифры?

Чтобы в этом р зобр ться, тебе  
н до зн ть отличие цифр от чисел.



Числ — единицы счёта. С их помощью мож-  
но сосчит ть количество предметов. Для з писи  
чисел используются зн ки — цифры.

<p>0</p> <p>Ноль</p>	<p>1</p> <p>Один</p>	<p>2</p> <p>Дв</p>	<p>3</p> <p>Три</p>
<p>4</p> <p>Четыре</p>	<p>5</p> <p>Пять</p>	<p>6</p> <p>Шесть</p>	<p>7</p> <p>Семь</p>
<p>8</p> <p>Восемь</p>	<p>9</p> <p>Девять</p>	<p>10</p> <p>Десять</p>	



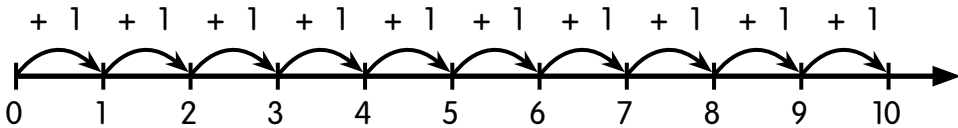
При увеличении числ  $n$   $1$  получ ется следу-  
ющее з ним число. При уменьшении числ  
 $n$   $1$  получ ется предшествующее (предыдущее)  
число.



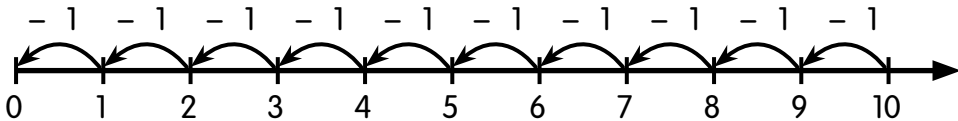
И пример: Если число  $1$  увеличить  $n$   $1$ , получится чис-  
ло  $2$ . При счёте  $2$  всегд идёт после  $1$ .



Числ  $n$  числом луче  $p$  сположены в поряд-  
ке возр ст ния. При движении по числовому  
лучу впр во числ увеличив ются, влево —  
уменьш ются. При прямом счёте к ждое последу-  
ющее число больше предыдущего  $n$   $1$ .



При обр тном счёте к ждое последующее чис-  
ло меньше предыдущего  $n$   $1$ .



Зн чит, при счёте мы используем числ,  
цифры — это зн ки для з писи р з-  
личных чисел.



1 2 3

+/-



## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10



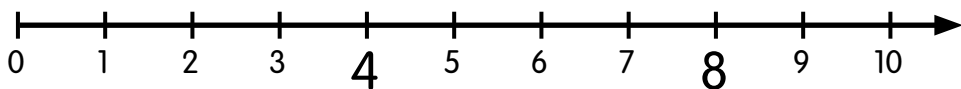
К кое число больше: 6 или 9?

Для ср внения предметов и чисел нужно зн ть пр вил и зн ки ср внения.



Бóльшим является число, которое стоит н числом луче пр вее, меньшим — левее.

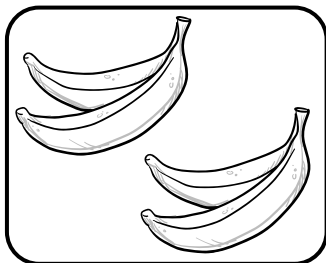
$$4 < 8$$



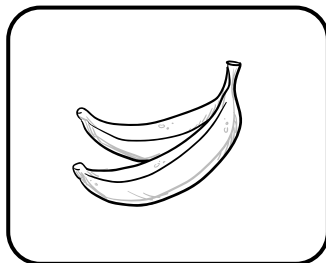
Для ср внения чисел используются зн ки «<» (меньше), «>» (больше), «=» (р вно).

**Больше**

$$4 > 2$$

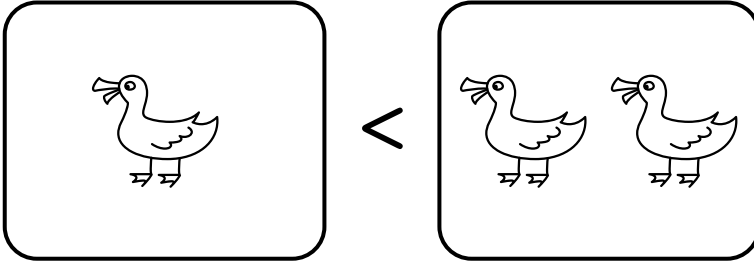


>

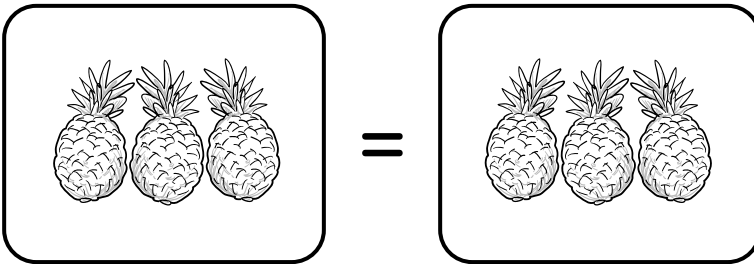


**Меньше**

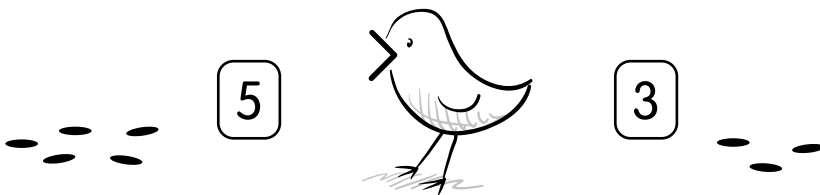
$1 < 2$



$3 = 3$

**Равно**

З помнитъ зн ки «>» и «<» поможет птичка . Её «клювик» всегда открыт к большему числу, а — к меньшему.



Число 9 больше числа 6, потому что оно стоит правее в числовом луче. Значит, для сравнения чисел можно использовать знаки:  $9 > 6$  или  $6 < 9$ .



1 2 3

+/-



## СОСТАВ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10



Что такое состав в числах? К какой состав в числах 6?

Чтобы в этом разобраться, тебе надо знать несколько правил.



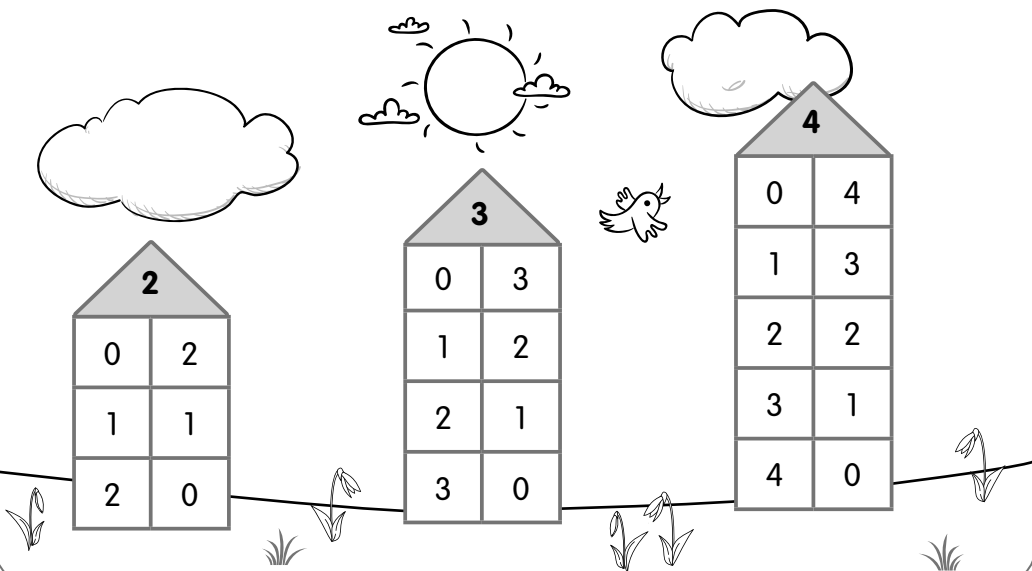
Состав в числах — пары чисел, образующие в сумме данное число.



Например: Числа 1 и 1 или 2 и 0 дают в сумме число 2.



Чтобы хорошо считать, необходимо выучить состав чисел первого десятка.



1

2

3

4



5	
0	5
1	4
2	3
3	2
4	1
5	0

6	
0	6
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1
6	0

7	
0	7
1	6
2	5
3	4
4	3
5	2
6	1
7	0



8	
0	8
1	7
2	6
3	5
4	4
5	3
6	2
7	1
8	0

9	
0	9
1	8
2	7
3	6
4	5
5	4
6	3
7	2
8	1
9	0

10	
0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1
10	0

Сост в числ 6: 0 и 6, 1 и 5, 2 и 4,  
3 и 3, 4 и 2, 5 и 1, 6 и 0.



## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10



Как сложить и вычитать числа?  
Как сложить числа 8 и 2? А как  
из 8 вычесть 2?

Для этого тебе нужно выучить правила сложения и вычитания.



При сложении используется математический знак плюс: «+».



Например:

$3 + 4 = 7$  можно читать так:  
три плюс четыре равно семь  
<или>  
к трём прибавить четыре, получится семь.

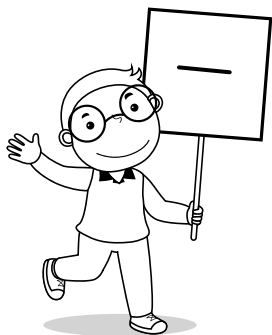


При вычитании используется математический знак минус: «-».



Например:

$4 - 3 = 1$  можно читать так:  
четыре минус три равно один  
<или>  
из четырёх вычесть три, получится один.



## Сложение



Сложение — арифметическое действие с двумя или несколькими числами, при котором эти числа складываются. Число, полученное в результате сложения, называется суммой.

Первое слагаемое

Сумма

$$1 + 2 = 3$$

Второе слагаемое



Например:  $1 + 2 = 3$  можно читать так: первое слагаемое — 1, второе слагаемое — 2, сумма — 3.

## Переместительный закон сложения



От перестановки слагаемых сумма не меняется.

$$a + b = b + a$$



Например:

$$5 + 3 = 8$$



$$3 + 5 = 8$$



$$5 + 3 = 3 + 5 = 8$$

## Вычитание



Вычитание — арифметическое действие над двумя или несколькими числами, при котором из большего числа вычитается меньшее. Число, полученное в результате вычитания, называется разностью.

Уменьшаемое

Вычитаемое

$$5 - 3 = 2$$

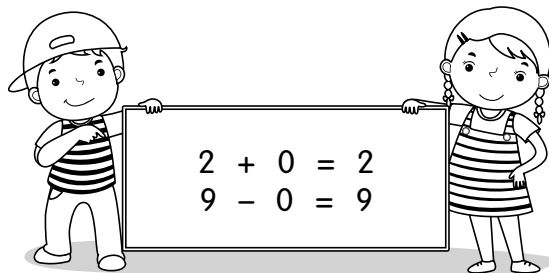
Разность



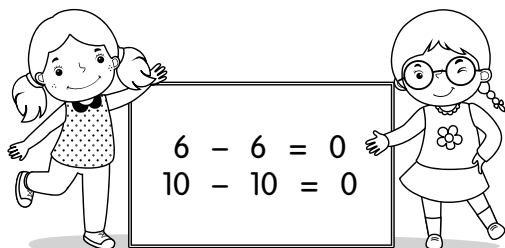
Например:  $5 - 3 = 2$  можно читать так: уменьшаемое — 5, вычитаемое — 3, разность — 2.



Если к числу прибавить или из числа вычесть ноль (0), то получится это же число.



Если из числа вычесть это же число, то получится ноль (0).

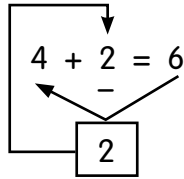


## Проверка сложения и вычитания

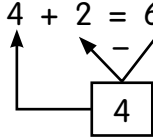


Сложение можно проверить вычитанием. Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится второе.

$$4 + 2 = 6$$



$$4 + 2 = 6$$



Проверка :

$$6 - 2 = 4$$

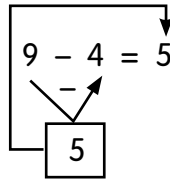
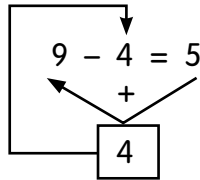
$$6 - 4 = 2$$



Вычитание можно проверить сложением, так и вычитанием:

- если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое;
- если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.

$$9 - 4 = 5$$



Проверка :

$$5 + 4 = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

Сложить два числа — значит увеличить одно число на другое:  $8 + 2 = 10$ . Отнять — значит вычесть из большего числа меньшее:  $8 - 2 = 6$ . Сложение проверяется вычитанием:  $10 - 2 = 8$ . Вычитание можно проверить сложением или вычитанием:  $6 + 2 = 8$  или  $8 - 6 = 2$ .

