

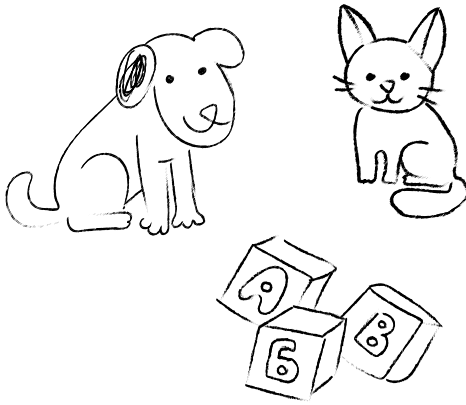


Наталья Клепарская

Научу тебя читать



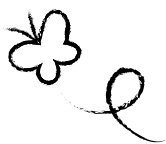
Пошаговое руководство
для родителей
по обучению чтению
в игровой форме





Наталья Клепарская

Научу тебя читать



Пошаговое руководство
для родителей
по обучению чтению
в игровой форме

УДК 373.2
ББК 74.902
К48

Клепарская, Наталья Александровна.

К48 Научу тебя читать : пошаговое руководство для родителей по обучению чтению в игровой форме / Наталья Клепарская. — Москва, 2025. — 176 с.

ISBN 978-5-6054200-0-2

Как научить ребенка читать и при этом привить ему интерес к чтению? Педагог с 20-летним стажем, руководитель проекта chitaika_ekb и автор серии книг по обучению чтению Наталья Клепарская рассказывает, как превратить чтение из наказания в увлекательную игру.

Благодаря авторской методике, играм и заданиям для разных возрастов вы не только научите ребенка читать, но и поможете ему полюбить чтение и успешно подготовиться к школе. Также в книге вас ждут советы по обучению детей с дислексией и другими особенностями развития.

УДК 373.2
ББК 74.902

ISBN 978-5-6054200-0-2

© Клепарская Н. А., текст, 2025
© Оформление.
ООО «Издательство «Эксмо», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 7

Часть 1

ГОТОВИМ РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ

.....

Глава 1. С какого возраста начинать учить читать 17

Глава 2. Обучение через игру 23

Глава 3. Игры-помощники в «добукварный» период 28

Часть 2

УЧИМ БУКВЫ

.....

Глава 4. Как нужно — и не нужно учить буквы 55

Глава 5. Игры на изучение букв 59

Глава 6. Учимся писать буквы 70

Часть 3

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ СЛОГИ

.....

Глава 7. Как научиться читать слоги быстро и правильно 79

Глава 8. Игры на чтение слогов 83

Глава 9. План занятий на неделю 97

Часть 4

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ СЛОВА

.....

Глава 10. Основные правила чтения слов 105

Глава 11. Игры со словами 109

Глава 12. Ударение в словах 118

Часть 5

ЧИТАЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ТЕКСТЫ

.....

<i>Глава 13. Игры на чтение предложений</i>	123
<i>Глава 14. Правила работы с текстом</i>	129
<i>Глава 15. Как увеличить скорость чтения без скорочтения</i>	131

Часть 6

КОМУ УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ ТРУДНО

.....

<i>Глава 16. Как чувствует себя ребенок</i>	139
<i>Глава 17. Что такое дислексия</i>	143
<i>Глава 18. Зачем и как учить читать детей с особенностями развития</i>	147

Часть 7

Я НАУЧИЛСЯ ЧИТАТЬ!

.....

<i>Глава 19. Читаю сам</i>	153
<i>Глава 20. Читаем детям</i>	160
<i>Глава 21. Гаджеты и обучение чтению</i>	166

.....

Рубрика вопрос — ответ	169
Заключение	172
Об авторе	173

ВВЕДЕНИЕ

Научить ребенка читать легко, если ничего не усложнять. Вам всего лишь нужна уверенность, что чтение — это важно, и под рукой должна быть четкая методика обучения. В этой книге вы найдете и то и другое.

Я покажу вам, что умение читать — это действительно нужный навык, от развития которого зависит вся дальнейшая жизнь вашего ребенка. А также вы узнаете, как можно научить читать в домашних условиях быстро, легко и интересно.

ЗАЧЕМ УЧИТЬ ЧИТАТЬ?

«Но зачем же мне нужно учить читать своего ребенка до школы? — спросит любая мама. Ведь его и так научат в первом классе!»

Да, вы правы. В школе действительно учат читать, но успеет ли ребенок овладеть этим навыком за те немногие часы, которые отводятся на обучение чтению? Да еще и при условии, что в классе 30 учеников.

С точки зрения нейропсихологии, физиологически ребенок готов к обучению чтению уже к 5 годам. Это целых 2 года до школы! Неужели мы, родители, имеем право упустить это золотое время? Представьте состояние вашего ребенка, когда в его классе почти все умеют читать — кроме него. Как он будет себя чувствовать? Будет ли он активным?

От того, насколько хорошо ребенок умеет читать, зависит его будущее. Уметь читать — значит уметь добывать знания. И тогда ты способен на многое! Стать умнее, получить образование, работать и зарабатывать себе на жизнь — все начинается с чтения, как бы грандиозно это ни звучало.



Уметь читать — значит уметь добывать знания.

Почему же часть детей плохо учатся в школе, а в подростковом возрасте зачастую даже не хотят туда ходить? Как следствие, у них не возникает желания поступать в высшие учебные заведения, а значит, им остается только работать на низкоквалифицированной работе. Почему так происходит?

Потому что в основе любого обучения лежит умение читать: а если читаешь плохо, то и учиться не хочется.

Объясню. Чтобы решить задачу по математике, нужно прочесть условия и понять, о чем идет речь. Для ответа на вопросы по истории нужно в совершенстве владеть понятийным чтением — то есть не просто механически складывать буквы в слоги, а слоги в слова, а извлекать смысл из прочитанного. В химии необходимо разбираться в сложных терминах, классификациях и процессах, а в литературе — анализировать тексты, понимать мотивы героев и глубинные идеи произведений.

Если же ребенок читает с трудом и, пока дочитал до конца предложения, забывает, что было в начале — ни о какой учебе даже думать не хочется. А дальше проблемы накапливаются как снежный ком: не решил, не понял, не успел, не ответил. Чтение лежит в основе всего образования! Это инструмент, с помощью которого ребенок получает знания — если его нет, то не будет ни знаний, ни развития.



Тяжело читать — тяжело учиться.

Кроме всего прочего, именно благодаря чтению мозг вашего ребенка будет развиваться и оставаться здоровым на протяжении всей жизни, так как чтение — это зарядка

для мозга. Наш разум во время чтения решает множество задач одновременно: он собирает, анализирует, интерпретирует полученную информацию, создает образы и удерживает их в памяти. Чем больше мы узнаем нового, тем дольше мозг будет оставаться в рабочем состоянии — именно чтение позволит сохранить интеллект и здоровый рассудок до глубокой старости.

А если чтение книг действительно может сделать вашего ребенка богаче и успешнее, а также развить его интеллект, почему бы не научить его читать? И я уверена, что вы так и сделаете! Раз вы держите в руках эту книгу, значит, вы любящий родитель и искренне желаете своему малышу всего самого лучшего в жизни.

Чтение книг — это зарядка для мозга.



МОЖЕТ ЛИ МАМА НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ?

Второй вопрос, с которым ко мне чаще всего обращаются мамы: как я научу читать своего ребенка, если я не педагог и никогда этим не занималась?

Вы родитель, а значит, можете ВСЕ! И обучение чтению не является исключением! Вспомните, когда ваш малыш только появился на свет и маме с папой экстренно пришлось стать экспертами во всевозможных областях: питания, здоровья, психологии... Вы никогда ничем подобным не занимались, но у вас все отлично получилось. Потому что вы делали это с любовью!

Так же и в обучении чтению, главное условие которого — **любовь**. Желание научить ребенка читать не возникло у вас просто так! Малыш подрос, и у него появились новые потребности: ему хочется все узнавать и постигать — вы же по своему опыту знаете, что развиваться человеку возмож-

но, только научившись читать. Вы понимаете всю важность умения читать и помогаете выйти своему чаду на новый уровень развития, чтобы потом он смог покорить любую вершину. В этом и заключается ваша любовь!



Я учу тебя читать, потому что я люблю тебя и забочусь о тебе.

Когда любишь — всякая трудность оказывается нипочем! Я помогу вам превратить обучение чтению в легкое и увлекательное занятие: в этой книге вы найдете столько игр и полезных советов, что процесс чтения окажется для вас обоих поистине радостным событием, о котором можно вспоминать только с теплом и улыбкой.

Я сразу же хочу обратиться и к бабушкам. Вам — мое особое почтение и уважение. Эта книга и для вас! Вы, как никто другой, знаете о пользе чтения для ваших любимых внуков. А ваши мудрость, терпение и изобретательность как раз нам пригодятся.

Давайте посмотрим, как устроена книга: она создана таким образом, чтобы у вас не осталось вопросов, зачем и как учить читать. Но если все же что-то непонятно — вы всегда можете мне написать в социальные сети или на электронную почту. Все контакты я обязательно оставлю в последней главе.

В этой книге я собрала для вас весь свой двадцатилетний педагогический опыт — при этом я еще и мама двойняшек, которые постигали искусство чтения под моим началом. И я должна сразу отметить: учить детей собственных и работать с учениками в классе — не одно и то же, так что преимущественно мы будем говорить о том, как учить читать именно в **домашних условиях**. Для этого вам не нужно обладать особым педагогическим талантом или владеть сложной методикой и специальными терминами! Дома все иначе: вы всегда остаетесь мамой для своего малыша, его

опорой и идеалом, поэтому подход к занятиям, который я опишу в этой книге, будет прост и понятен.

В *первой главе* вы узнаете о самом главном: как определить верный возраст для старта занятий по чтению, а от этого зависит половина успеха.

Игра — это единственный способ обучения дошкольников — об этом вы узнаете из *второй главы*. Помимо этого я расскажу, как можно провести занятие по чтению с любимыми игрушками малыша. Ребенку и в голову не придет, что вы собираетесь его чему-то учить, и он будет просить заниматься еще и еще.

В *третьей главе* мы поговорим о базисе: на что опирается умение читать? Ребенок не начинает читать ни с того ни с сего — обычно этому предшествует долгая подготовительная работа. Вы удивитесь, когда узнаете, что большую часть этого пути вы уже проделали: ваш ежедневный вклад в вашего ребенка в виде общения, игр, прогулок — это и есть самая настоящая подготовка к чтению. А я же поделюсь с вами, чем еще можно позаниматься с малышом, чтобы он был готов к обучению чтению и ему все давалось легко.

Затем, в *четвертой главе*, мы перейдем к буквам: их можно учить неправильно, а можно, наоборот, сразу правильно. Поговорим о каждом пути, чтобы вы не допустили ошибок и сократили время на этот этап. Игры и задания, которыми я с вами поделюсь, помогут вашему ребенку запомнить буквы раз и навсегда.

А также вы узнаете, что есть определенный порядок для изучения букв — он отличается от привычного алфавитного. Представьте: ребенок может читать предложения, зная всего 7 букв, а какие именно — я обязательно открою этот секрет чуть позже. В этой главе мы также обсудим, на что обращать внимание при написании букв, а также чем и на какой поверхности их можно писать, чтобы ребенку было интереснее.

Кстати, у вас мальчик или девочка? Вас ждут подборки игр в зависимости от пола малыша — это поможет научить читать еще веселее и быстрее.

Буквы мы учим для того, чтобы складывать слоги. Поэтому в *седьмой главе* мы перейдем к правилам чтения слогов. Опять же через игру, так что сложностей не возникнет! Я также покажу, как можно из игр составить полноценный урок. Мы создадим план занятий на целую неделю, который можно подстроить полностью под себя, используя как привычные игры, так и совершенно новые.

Из слогов дальше мы будем учиться составлять слова — обо всем этом в *десятой главе*. Какие слова подойдут для первого чтения, я вам обязательно подскажу. И как же без игр? Их будет много, потому что этап чтения слов действительно важен! Нам нужно показать ребенку, что в каждом слове есть смысл, в отличие от слогов. Обещаю, будет интересно и вам понравится.

Дальше, в *тринадцатой главе*, будем учиться читать предложения и тексты. Даже если вам покажется, что ребенок к этому моменту подрос и пора заняться уже чем-то более серьезным, а не играми — ничего подобного! Мы будем продолжать играть!

Только через игру мы можем показать ребенку, что учиться читать — это самое большое удовольствие в жизни. Если мы сумеем сохранить детский интерес к чтению и он будет усиливаться от занятия к занятию — значит, мы на верном пути. И скоро настанет тот день, ради которого мы этим занимаемся: вы увидите вашего ребенка с книжкой в руках!

Я знаю, что среди моих читателей есть мамы, у которых дети уже научились читать, но дается это им очень тяжело: слоги не складываются в слова, нет понимания, когда останавливаться — они просто не видят точек в конце предложений. Бывают ситуации, когда ты задаешь вопрос ребенку после прочтения текста, а он не может ответить, так как не понял смысла прочитанного. Этим сложностям посвящена *пятнадцатая глава*, в которой вы узнаете, с помощью каких заданий можно «починить» чтение и как увеличить скорость чтения без скорочтения.

Еще бывают случаи, когда ребенок будто все время ленился: запомнить ничего не может, только начали заниматься — он сразу устал. Важно осознать, что нам это только кажется. Если ребенок говорит, что он устал, — это правда. А если он не может запомнить буквы, значит, у него нет сил на этот процесс, что-то мешает сконцентрироваться и начать запоминать буквы. В *шестнадцатой главе* я расскажу, в чем могут быть причины такого «возмутительного» поведения и на что обратить внимание в здоровье вашего малыша.

Кому еще трудно учиться читать? Детям с дислексией — их интеллект и речь развиты, как и умение рисовать и считать — но научиться читать они упорно не могут. Как распознать подобную особенность, а еще как заниматься профилактикой и коррекцией — все это вы тоже узнаете из *семнадцатой главы* книги.

В *восемнадцатой главе* мы уделим время детям с особенностями развития. Нужно ли их учить читать? И можно, и нужно! Правда, способы и приемы здесь будут немного отличаться, а еще темп — он будет намного медленнее. Но игровой подход также будет лежать в основе обучения. Часто бывает, что главная задача в таких случаях — запустить речь. Это осуществимо и через чтение в том числе.

Девятнадцатая глава книги посвящена самостоятельному чтению. Сколько же всего можно придумать, чтобы ребенку захотелось что-то почитать! Уже не дождусь, когда вы откроете эту главу и увидите, что чтение — это не только про книжки. Умеешь читать — значит, владеешь информацией, можешь читать меню и афиши, объявления и указатели. Сколько пользы в этом навыке! Нам важно показать это своему ребенку и научить его пользоваться этим в жизни.

Поговорим о чтении детям вслух в *двадцатой главе*. Вы не представляете, насколько это важно и как это влияет на то, как часто вы будете видеть своего ребенка с книжкой в руках в будущем. Расскажу просто и доходчиво, до какого возраста нужно читать детям вслух и какие тексты выбирать.

НАУЧУ ТЕБЯ ЧИТАТЬ

А еще обязательно затронем тему гаджетов — сейчас без них уже никак не обойтись. В последней, *двадцать первой главе* вы узнаете, как превратить современные технологии в союзников в обучении чтению.

Прочитали всю книгу, а ответ на свой вопрос не нашли? Для вас будет *рубрика вопросов и ответов*, где я собрала самые частые вопросы по обучению чтению и дала подробные ответы.

Итак, готовы? Первая глава уже ждет вас!

Часть 1

**ГОТОВИМ РЕБЕНКА
К ЧТЕНИЮ**

.....

Глава 1

С КАКОГО ВОЗРАСТА НАЧИНАТЬ УЧИТЬ ЧИТАТЬ

«Чем раньше, тем лучше» — выражение, которое точно не подходит, когда мы говорим об обучении чтению. Нам, уже взрослым людям, ошибочно кажется, что умение читать — это что-то естественное. Мы же с вами давно умеем читать! И большинство из нас не помнят, как и когда они этому научились. Но на самом деле чтение — очень сложный навык, и чтобы освоить его, ребенок должен созреть, дорасти, быть готовым.

Иногда кажется, что наш малыш уже точно должен начать учиться читать: он же знает цвета, различает формы, уверенно строит башни из кубиков, умеет считать. Но это ошибочное представление. Многие родители порой начинают форсировать этот процесс: учат читать в 2–3 года. Да, к сожалению, для кого-то это способ выделиться среди других мам и пап: «Посмотрите, мой ребенок гениальный! Ему 3 года, а он всю уже читает!»

А кто-то и вправду считает, что способности малыша позволяют ему научиться читать раньше всех, — но это все в корне неверно. Сейчас я объясню, почему так делать нельзя и чем раннее обучение чтению опасно для ребенка.

Структуры мозга с рождения развиваются последовательно и закономерно: природой действительно все продумано до мелочей и в каждом возрасте свои приоритеты. Известный нейропсихолог Елена Лаштабега в своей книге «Секреты развития мозга ребенка» так объясняет эту закономерность: «Если мы рано начинаем обучать ребенка чтению,