

И.Б. Ханова

БИОЛОГИЯ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

**для подготовки
к ВПР**

5 класс

Москва
Издательство АСТ
2020

УДК 373.5:57
ББК 28.0я721
X19

Ханова, Ирина Борисовна.
X19 Биология : Большой сборник тренировочных вариантов
проверочных работ для подготовки к ВПР : 5-й кл. /
И.Б. Ханова. — Москва, Издательство АСТ, 2020. —
191,[1] с. — (Всероссийские проверочные работы).
ISBN 978-5-17-116172-9

Вниманию школьников предлагается пособие для подготовки к
ВПР, которое содержит 15 тренировочных вариантов проверочных
работ по биологии.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями ВПР,
включает задания разных типов и уровней сложности. В конце кни-
ги даны ответы для самопроверки на все задания.

Пособие адресовано учащимся для самостоятельной работы и
преподавателям.

УДК 373.5:57
ББК 28.0я721

ISBN 978-5-17-116172-9

© И.Б. Ханова, 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 8	60
Инструкция по выполнению работы	5	Вариант 9	68
Вариант 1	6	Вариант 10	76
Вариант 2	14	Вариант 11	84
Вариант 3	21	Вариант 12	92
Вариант 4	29	Вариант 13	100
Вариант 5	37	Вариант 14	108
Вариант 6	45	Вариант 15	115
Вариант 7	52	Система оценивания	
		проверочной работы	123

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии приведены 15 вариантов всероссийской проверочной работы по биологии для 5 класса.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) — это итоговая проверочная работа, проводимая по отдельным школьным предметам для оценки уровня подготовки учащихся. Цель ВПР — определить проблемные зоны в подготовке учащихся и своевременно организовать работу по её корректировке, не допустить накопления пробелов в знаниях школьников к моменту итоговой государственной аттестации.

Структура и содержание ВПР по биологии включают:

- описание ВПР по этому предмету, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ВПР, составленный на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования для изучения предмета на базовом уровне, а также сведения о распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий, о системе оценивания отдельных заданий и работы в целом;

- образец ВПР, который даёт представление о структуре работы, количестве и форме заданий, уровне их сложности;

- ответы и критерии оценивания к образцу проверочной работы.

Каждый из 15 вариантов ВПР содержит 10 заданий различных типов, направленных на проверку:

- знаний и понимания смысла биологических понятий, явлений, процессов, закономерностей и законов;

- практического использования биологических знаний;

- восприятия и использования различных видов информации (текстов, схем, таблиц, рисунков и др.).

Задания проверочных работ различаются по форме записи ответа. Ответом могут быть: отдельные слова и цифры или их последовательность, отдельные предложения и небольшие фразы, решение задач. В каждом задании указано место для записи правильного ответа.

Задания, предложенные в данном сборнике, по форме могут как соответствовать образцу ВПР, приведённому на сайте ФИПИ, так и отличаться от него. Это обусловлено тем, что учащимся необходимо уметь применять знания в различных учебных ситуациях, а задания, включённые в образец, не отражают всех умений и вопросов содержания, которые проверяются в рамках ВПР.

В связи с возможными изменениями в структуре заданий, рекомендуем в процессе подготовки к выполнению всероссийской проверочной работы обращаться к материалам сайта официального разработчика ВПР — Федерального института педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/vpr>.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

1

Рассмотрите изображение помидора съедобного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, лист, цветок (соцветие) и плод* помидора съедобного.

1.2. Какой орган растения обеспечивает растение водой?



Ответ: _____

1.3. В списке, приведенном ниже, перечислены органы растения. Все они, кроме одного, у большинства растений могут осуществлять процесс фотосинтеза. Выпишите орган растения, который «выпадает» из этого списка, так как он выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Побег, лист, корень, почка, стебель.



Ответ: _____

2

У помидора съедобного в плодах образуются и зреют семена. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, который при этом происходит.

Ветвление, питание, размножение, опыление, развитие.



Ответ: _____

3

Рассмотрите фотографии собаки породы пражский крысарик и опишите её по следующему плану: окрас собаки, форма ушей, форма хвоста.

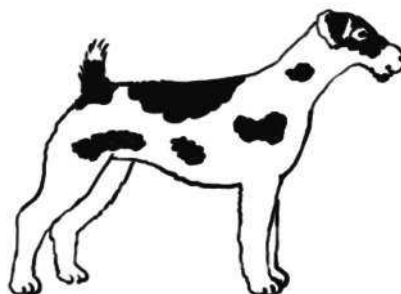


А. Окрас

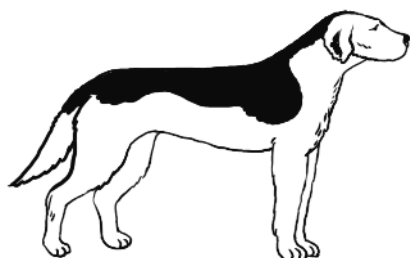
1) однотонный



2) пятнистый (два и более пятна)



3) чепрачный (одно пятно)



4) подпалый



Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 
4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 
5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 	

В таблицу под соответствующими буквами впишите **номера** выбранных ответов.

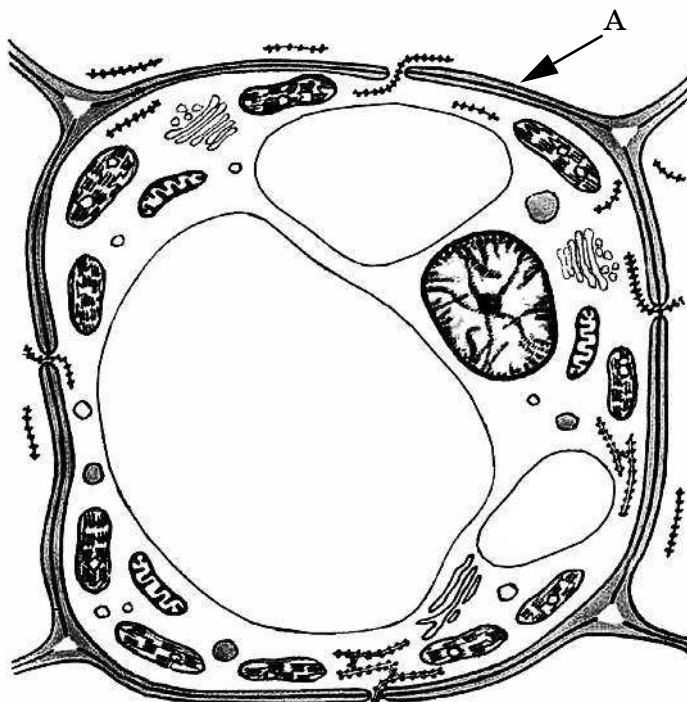


Ответ:

А	Б	В

4

Ученик рассмотрел под микроскопом тонкий срез листа смородины, зарисовал клетку листа, обозначил стрелками части и сделал подписи. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



Ответ: _____

5

5.1. Пятиклассники решили устроить на территории школы фруктовый сад и высадить в нём плодовые деревья. В питомнике им предложили саженцы указанных в списке деревьев.

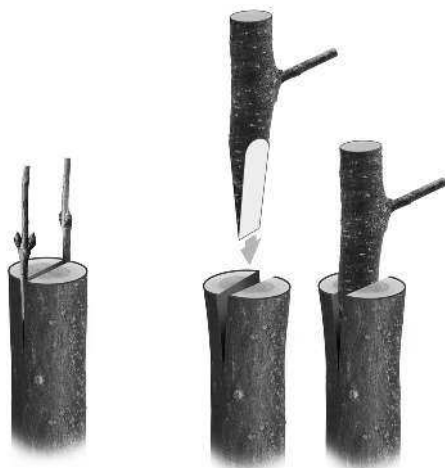
СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ:

1. Яблоня домашняя
2. Липа мелколистная
3. Вишня обыкновенная
4. Слива домашняя
5. Лавр благородный
6. Черёмуха обыкновенная

Какие из представленных деревьев плодовые? Укажите в ответе их **порядковые номера**.

Ответ: _____

5.2. Расставьте по порядку действия, которые необходимо выполнить ребятам при прививке яблони.



- 1) Возьмите однолетний побег с двумя-тремя почками или одну почку с частью древесины — привой.
- 2) Вставьте привой в надрез.
- 3) Подберите подходящее взрослое растение-сеянец — подвой.
- 4) Плотнo обвяжите место прививки.
- 5) Сделайте надрез коры на подвое.

Номера действий в правильном порядке впишите в таблицу.

--

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Масса 1000 семян и их количество в 1 грамме

Культура	Масса 1000 семян, г	Количество семян в 1 г, шт.
Баклажан	3,5–5	260
Укроп	1,2–2,5	850–950
Кукуруза	200	0,2

У какого растения меньше всего семян в 1 грамме?

Ответ: _____

У каких растений в одном грамме больше 200 семян?

Ответ: _____

У какого растения самые легкие семена?

--

Ответ: _____

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____

6.3. Из этих растений (задания 6.1, 6.2) производят продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Рысь обыкновенная — хищное животное обычно размером с крупную собаку, самый северный вид из семейства кошачьих. (2)Рысь имеет пышные усы-«бакенбарды», короткий словно обрубленный хвост и кисточки на ушах. (3)Самки рыси рожают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4)Тело и лапы рыси покрыты густым, палево-серым или рыжеватым мехом с темными пятнами по спине и бокам. (5)Рыси охотятся в основном на зайцев и тетеревиных птиц, реже на мелких грызунов. (6)В дикой природе продолжительность жизни рыси около 20 лет.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что рысь обыкновенную относят к группе млекопитающих животных? Выберите эти предложения и запишите их номера.

☐

Ответ: _____

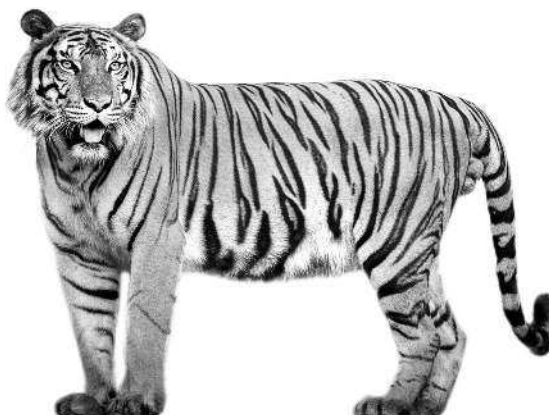
7.2. Сделайте описание амурского тигра по следующему плану.

А) В сравнении с рысью обыкновенной **крупнее/мельче**:

Ответ: _____

Б) Покров тела.

Ответ: _____



В) Чем питается тигр?

☐

Ответ: _____

8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Черепаша, тайга, олений мох, песок, пустыня, верблюжья колючка.

☐


9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1

Рассмотрите изображение страуса африканского и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *голову, ноги, хвост, крылья*.

1.2. При помощи какой части тела эта птица активно передвигается?



Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке перечислены части тела птицы. Все они, за исключением одной, необходимы страусам для поедания травы. Выпишите часть тела, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Глаза, шея, ноги, клюв, голова.



Ответ: _____

2

Страус опускает голову, чтобы что-то поднять с земли. Какой процесс мы наблюдаем в этом случае? Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, развитие, размножение, движение, рост.



Ответ: _____

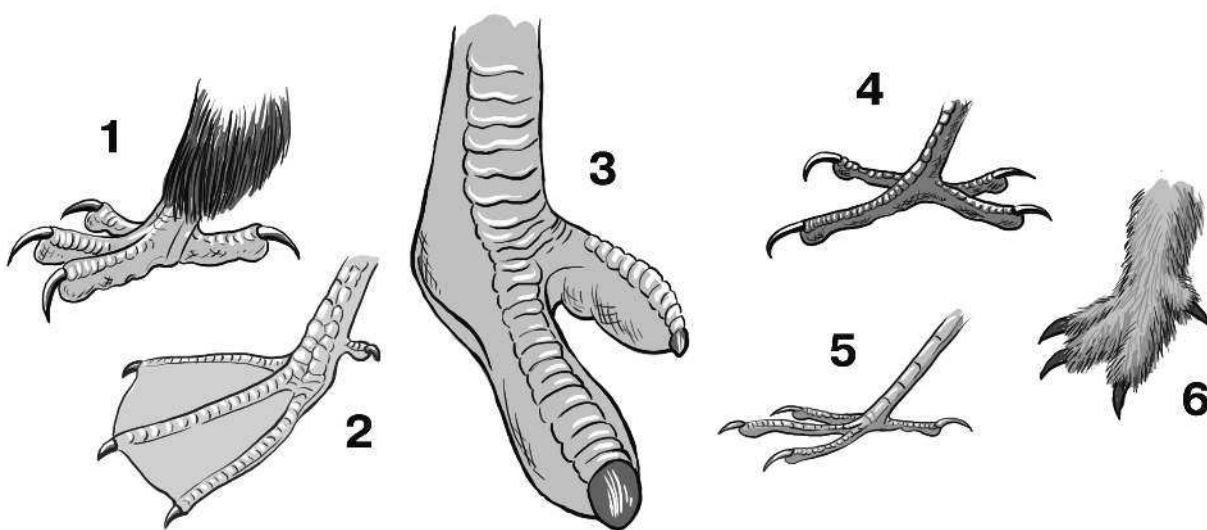
3

Опишите изображённое животное по следующему плану: чем питается, тип ног, тип клюва.

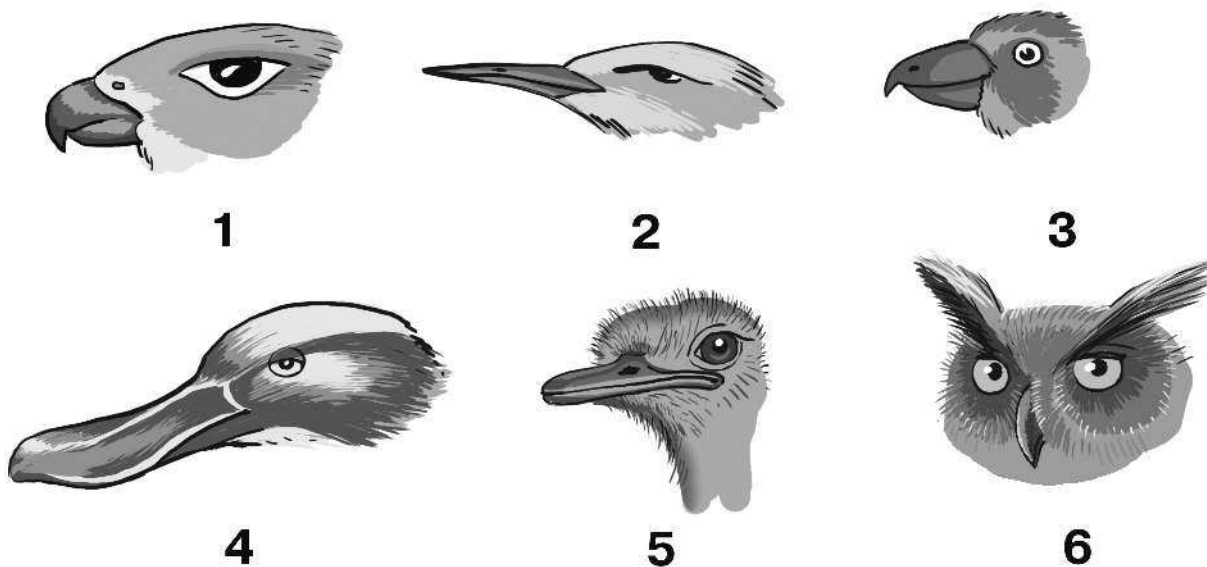
А. Чем питается

- 1) Растения
- 2) Насекомые
- 3) Мелкие грызуны
- 4) Всеядный

Б. Тип ног



В. Тип клюва



В таблицу под соответствующими буквами впишите номера выбранных ответов.



Ответ:

А	Б	В