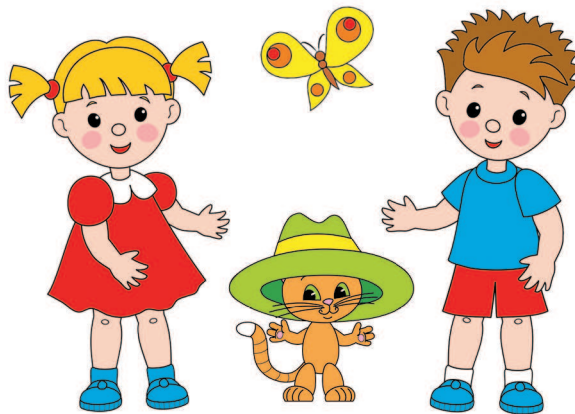


Олеся Жукова

**2–3
года**

УПРАЖНЕНИЯ
для развития
мышления



Москва
Издательство АСТ
2023

УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8
Ж86

Художники: *Н. Дробот, С. Емельянова, С. Земчёнок, О. Серебрякова*

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Упражнения для развития мышления. 2–3 года / О. С. Жукова. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 64 с. : ил. — (Развивающий тренажер: ваш ребенок может больше!).

ISBN 978-5-17-154576-5

Эта книга предоставит вам возможность определить уровень знаний ребенка с помощью тестовых заданий, а затем, опираясь на результаты тестов, организовать занятия, которые помогут обучить малыша более сложным навыкам.

В простой игровой форме ребенок ознакомится с основными цветами, научится различать предметы по размеру и форме, овладеет первыми навыками счета, разовьет речь, мышление и внимание.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8

© О. Жукова, 2023
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016
© С. Емельянова, иллюстрации, 2009
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2023
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2023
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-154576-5

Уважаемые родители и педагоги!

Эта книга предоставит вам возможность определить уровень знаний ребенка с помощью тестовых заданий, а затем, опираясь на результаты тестов, организовать занятия, которые помогут обучить малыша более сложным навыкам.

В простой игровой форме ребенок ознакомится с основными цветами, научится различать предметы по размеру и форме, овладеет базовыми навыками счета, разовьет речь, мышление и внимание.

Правила работы с книгой

1. Книга содержит семь разделов: «Цвет», «Большой – маленький», «Длинный – короткий», «Форма», «Счет», «Семья», «Ориентировка в схеме тела».

Задания в каждом разделе расположены в таком порядке, чтобы родители малыша могли понять, как ребенок усвоил те или иные знания.

На первой странице вы найдете информацию о том, как происходит освоение конкретного навыка, а также таблицу для оценки результатов тестовых заданий. Затем следуют три тестовых задания, после них — три закрепляющих. На последней странице каждого раздела помещено задание повышенной сложности.

2. При выполнении тестовых заданий следует заносить их результаты в таблицу. По их результатам вы сможете определить направление дальнейшего обучения малыша:

- если все ответы вашего ребенка неверные, то последующие задания будут носить для него обучающий характер.
- если ответы ребенка частично неверные — это говорит о том, что ему нужно закрепить знания с помощью аналогичных заданий.
- если все ответы малыша верные, последующие задания помогут ему закрепить знания и попробовать свои силы на задании повышенной сложности.

Правила проведения занятий

1. Прежде чем выполнять с ребенком задания, внимательно прочитайте в начале раздела информацию о том, как малыш усваивает тот или иной навык, а затем — инструкцию для родителей в верхней части каждого задания.

2. Рассмотрите с ребенком картинки, обсудите их. Используйте выразительную мимику и жесты — создавайте живую творческую атмосферу игры.

3. Громко и четко прочитайте задание. Убедитесь в том, что малыш понял его смысл.

4. Дайте ребенку карандаш или фломастер и предоставьте ему возможность самостоятельно выполнить задание. Если малыш затрудняется с ответами, помогите ему: задайте дополнительные вопросы.

5. Занимайтесь с ребенком не более 15 минут в день. Выполняйте по одному заданию за урок. Когда малыш освоится и станет увереннее и быстрее справляться с задачами, прибавьте еще одно задание.

6. Хвалите ребенка даже за незначительные достижения, не критикуйте за промахи и неудачи. Помните: малыш должен получать удовольствие от занятий и воспринимать их как игру. Если ребенок не справляется, еще раз терпеливо объясните ему суть задачи, выполните задание вместе и порадитесь результатам.

Успехов вам и вашему малышу!

Как малыш учит цвет предметов

К 2–2,5 годам ребёнок может знать и различать четыре основных цвета. Сначала малыш учится сличать цвет предметов и выбирать предметы одинакового цвета, например, отбирать красные шарики среди шариков других цветов и складывать их в ведёрко. Затем ребёнок может по заданию взрослого выбрать предмет нужного цвета, например, когда взрослый просит: «Дай мне синюю машинку». По мере развития речи малыш учится называть цвет предмета самостоятельно: «Мяч синий».

Выполняя задания этого раздела, вы можете проверить:

- Может ли ребёнок найти парные предметы одинакового цвета (сличение) — задание на с. 5.
- Может ли ребёнок по устной инструкции взрослого найти предметы нужного цвета (выбор по называнию) — задание на с. 6.
- Может ли ребёнок назвать цвет предметов, которые будет показывать ему взрослый (самостоятельное называние), — задание на с. 7.

Результаты тестовых заданий занесите в таблицу.



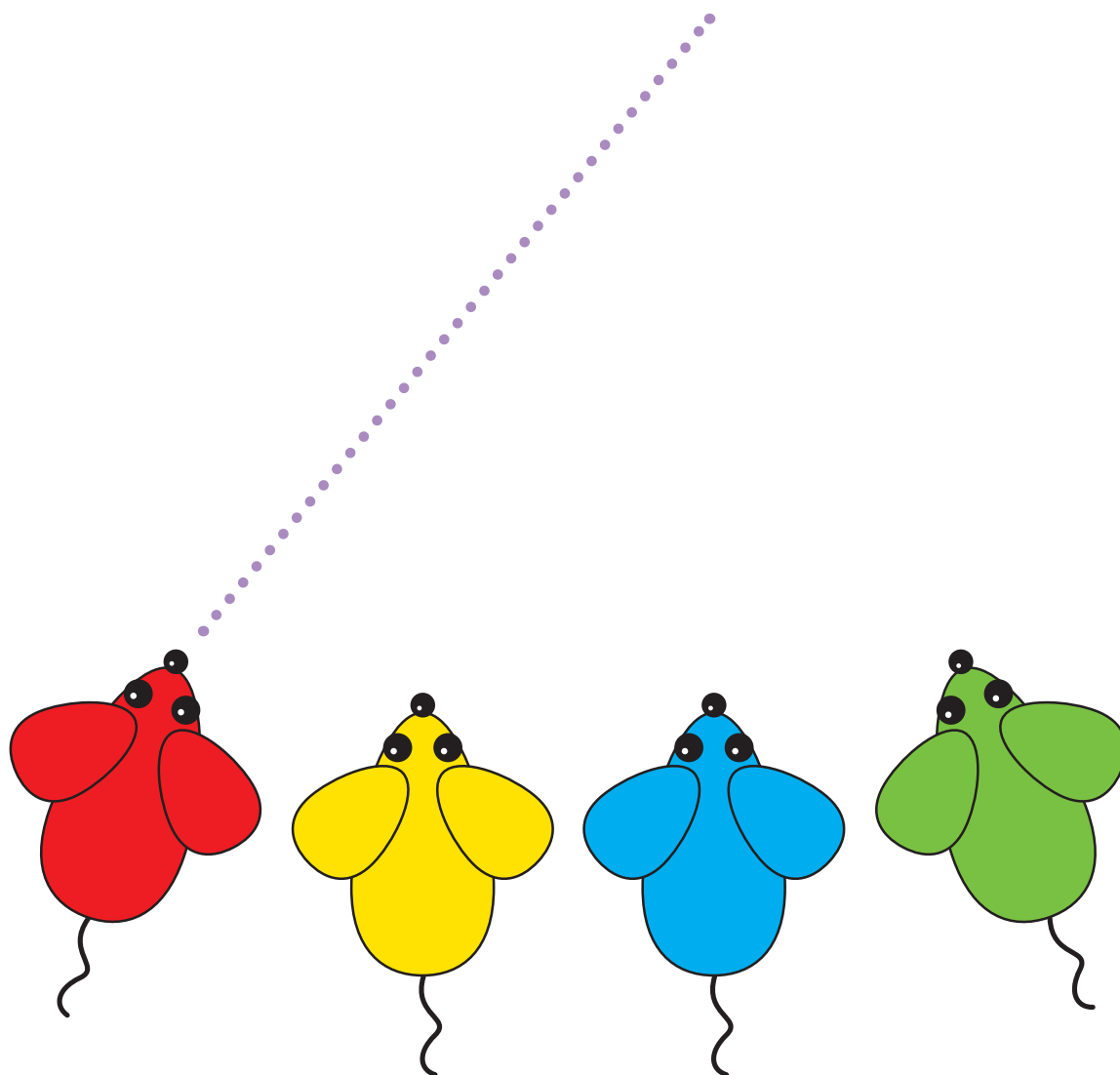
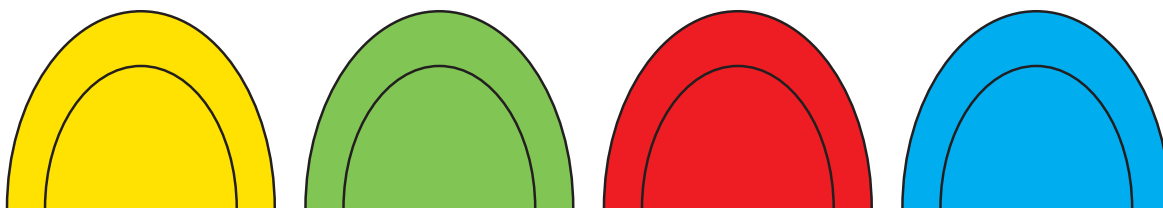
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	I. Все ответы неверные (-)	II. Часть ответов ошибочные (+ -)	III. Все ответы верные (+)
I. Сличение			
II. Выбор по называнию			
III. Самостоятельное называние			

ТЕСТ 1

Сличает

Проверьте, может ли ребёнок найти пары предметов одного цвета. Указывайте на каждую мышку, просите малыша найти для неё норку такого же цвета и соединить их линией.

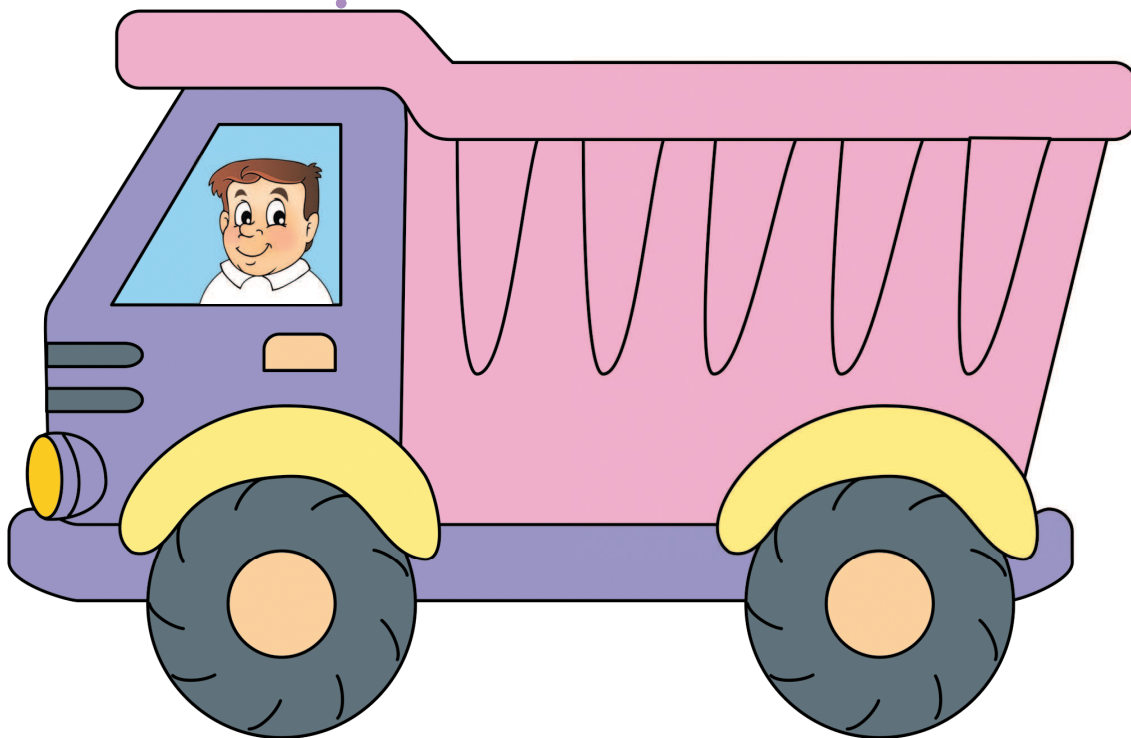
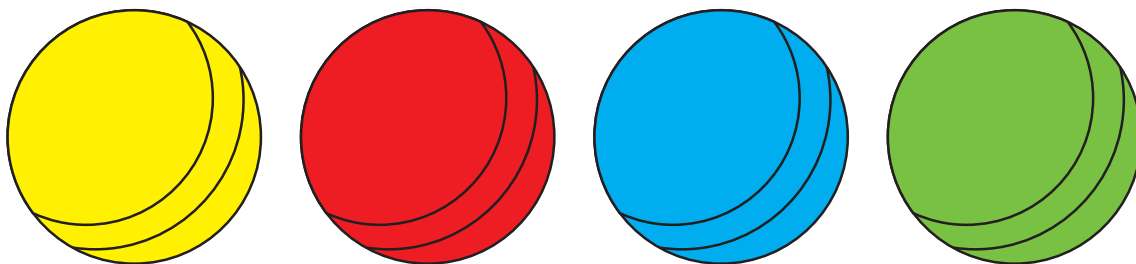


Помоги каждой мышке добраться до своей норки — проведи дорожки.

ТЕСТ 2

Выбирает по называнию

Проверьте, может ли ребёнок найти предметы нужного цвета, когда их называет взрослый. Называйте цвет мячика и просите малыша «положить» этот мячик в кузов грузовичка — провести линию.



Помоги папе погрузить мячики в машину — проведи линии.