

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Виноградова Н.Ф.

В49 Окружающий мир : 3 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 48 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09101-1

Рабочая тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» и предназначена для индивидуальной работы учащихся 3 класса в процессе изучения предмета «Окружающий мир». В тетради представлены задания, систематизирующие знания учащихся, развивающие их логическое мышление, воображение, связную речь. Задания дают возможность осуществлять дифференцированное обучение.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:502
ББК 20.1я71

Условные обозначения



Подсказка



Домашнее задание



Наблюдай, делай опыты



Работа в группах



Работа в парах

*

Трудное задание

Где и когда ты живёшь

1. Напиши о себе.

Фамилия _____.

Имя _____.

Отчество _____.

Сколько тебе лет _____.

Поступил(а) в школу в _____ году.

Мой адрес: планета _____, материк _____,
государство _____,
область _____,
город (село) _____,
улица _____,
дом _____, квартира _____.

2. Напиши римские цифры рядом с арабскими.

10 — _____ 14 — _____ 18 — _____

11 — _____ 15 — _____ 19 — _____

12 — _____ 16 — _____ 20 — _____

13 — _____ 17 — _____

3. В каком веке произошли эти события?

• В 1147 году началось строительство города Москвы. Это было в _____ веке.

• В 1880 году русский врач Николай Иванович Лунин открыл витамины. Это было в _____ веке.

• С 2001 года начался _____ век.

• В 1961 году первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос. Это было во _____ половине _____ века.

Солнечная система

4. Заполни схему.



5. Подчеркни только искусственные тела.

Солнце, карандаш, дом, птица, стакан, кастрюля, камни, гора, облако, стол.



Естественных тел — пять.

6. Нарисуй слева тело живой природы, а справа — тело неживой природы.

--	--

7. Заполни таблицу, распределив слова, обозначающие тела природы, по столбцам.

Звёзды, растения, кристаллы, комета, птица, паук, змея, снег.

Тела живой природы	Тела неживой природы

8*. Напиши, из какого вещества состоит каждое тело.

Гвоздь — _____.

Стакан — _____.

Капля росы — _____.

Стул — _____.

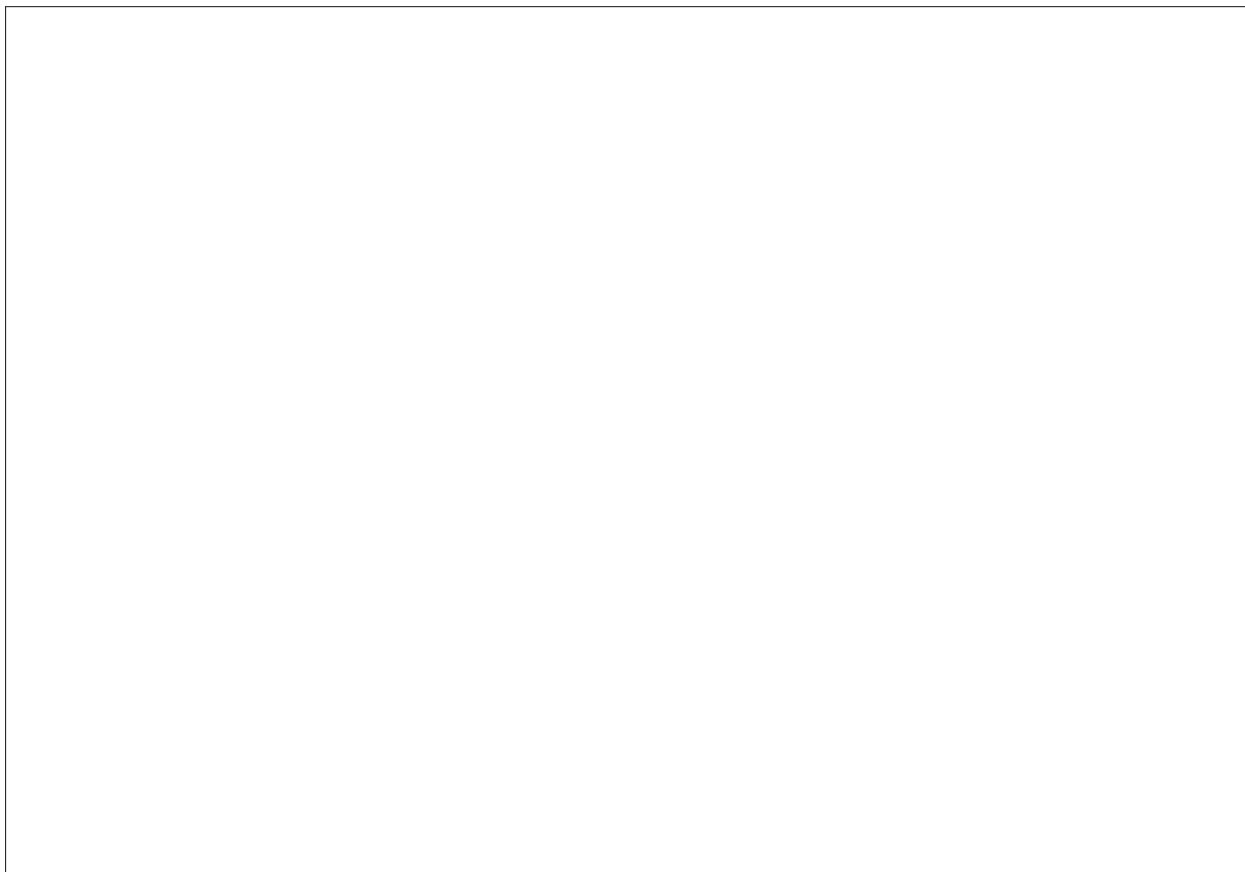
Мяч — _____.

Оконное стекло — _____.

Допиши вывод.

Каждое тело состоит из какого-нибудь _____.

9. Нарисуй любой предмет — стеклянный, железный, деревянный.



10. Отметь правильные высказывания.

- Солнце — звезда, а Земля — планета.
- Солнце — планета, а Земля — звезда.
- Солнце значительно больше Земли.
- Солнце и Земля одинакового размера.

11. Закончи предложения.

Солнце — звезда, а Земля — _____.

Самое большое тело в Солнечной системе — _____.

Планета, на которой есть жизнь, — _____.