

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

СТАРТОВЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



- *Русский язык* • *Окружающий мир*
- *Литература* • *Математика*

Издательство АСТ
Москва
2022

УДК 373:51
ББК 21.1я71
УЗ4

Серия «Все работы для начальной школы»
Учебное пособие
Оқу басылымы
Для начального образования



О.В. Узорова, Е.А. Нефедова
Все комплексные работы.
Стартовый и итоговый контроль. 1-й класс

Ведущий редактор *М.А. Танько*
Ответственный редактор *Н. Арянова*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 09.11.2021.
Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 5,58.
Печать офсетная. Бумага типографская.
Гарнитура PragmatikaC
Доп. тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
Изготовлено в январе 2022 г.
Произведено в Российской Федерации.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комната 705, пом. 1, 7 этаж
Наш сайт: www.ast.ru Наш электронный адрес: ask@ast.ru
Адрес места осуществления деятельности:
123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская
набережная, дом 6, строение 2.
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж.

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2022
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль. 1-й класс / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 104,[8] с.: ил. — (Все работы для начальной школы).

ISBN 978-5-17-093822-3.

«Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль . 1-й класс» — это базовые контрольные вопросы по всем предметам, изучаемым в первом классе (математике, русскому языку, окружающему миру, литературе и др.), для групповой, индивидуальной и работы в парах. Задания составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Книга О. В. Узоровой, Е. А. Нефёдовой поможет оценить стартовые и итоговые достижения первоклассников и проверить, в какой степени дети овладели различными способами деятельности, необходимыми не только на уроках, но и в реальных жизненных ситуациях.

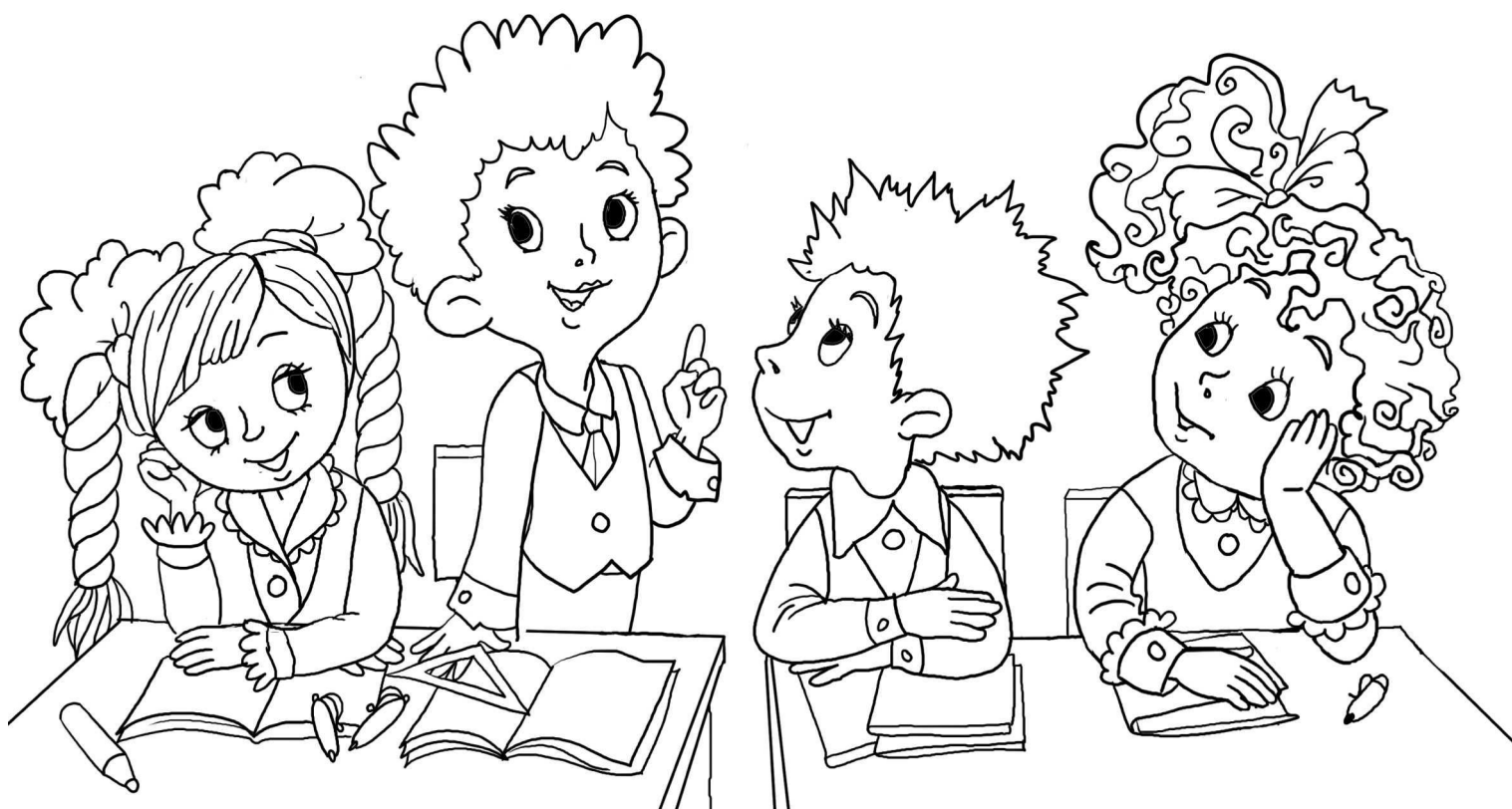
Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 21.1я71

ISBN 978-5-17-093822-3

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2014
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© ООО «Издательство АСТ», 2022

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ



Вариант 1

Страшный зверь (басня)

Мышка вышла гулять. Ходила по двору и пришла опять к матери.

— Ну, матушка, я двух зверей видела. Один — страшный, а другой — добрый.

Мать сказала:

— Скажи, какие это звери?

Мышка сказала:

— Один, страшный, ходит по двору вот этак. Ноги у него чёрные, хохол красный, глаза навывкате, нос крючком. Когда я мимо шла, он открыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я от страха не знала, куда уйти.

— Это петух, — сказала старая мышь. — Он зла никому не делает, его не бойся. Ну а другой зверь?

— Другой лежал на солнышке и грелся. Шейка у него белая, ножки серые, гладкие. Сам лижет свою белую грудку и хвостиком чуть двигает, на меня глядит.

Старая мышь сказала:

— Дурочка ты дурочка! Ведь это сам кот.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Выпишите из текста предложение, состоящее из 3 слов. Подчеркните гласные буквы.

2. У кого столько же ног, сколько и у кошки? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

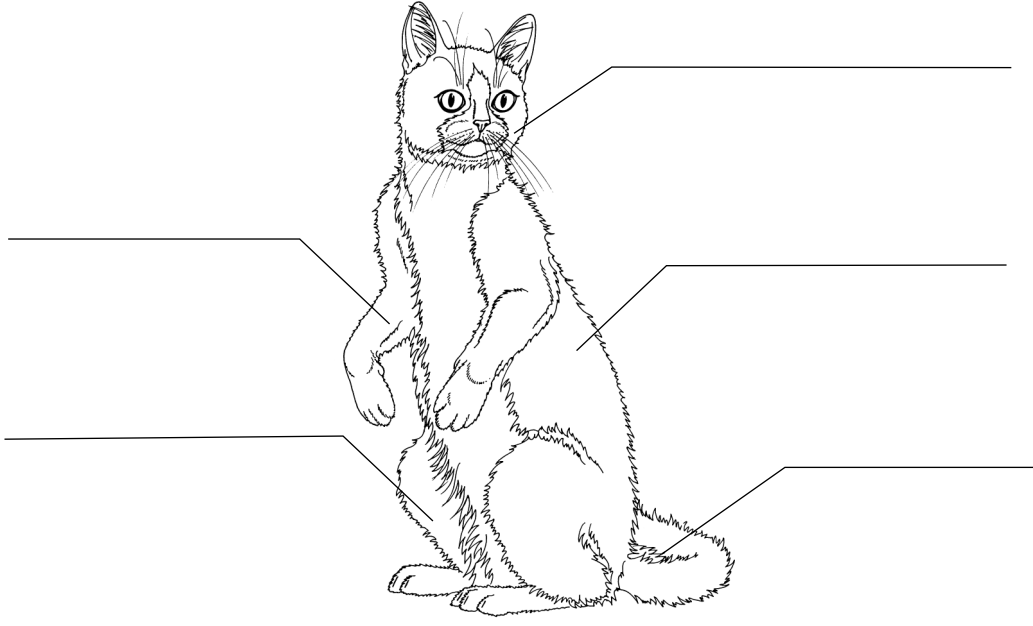
А) У петуха.

В) У мыши.

Б) У человека.

Г) У ужа.

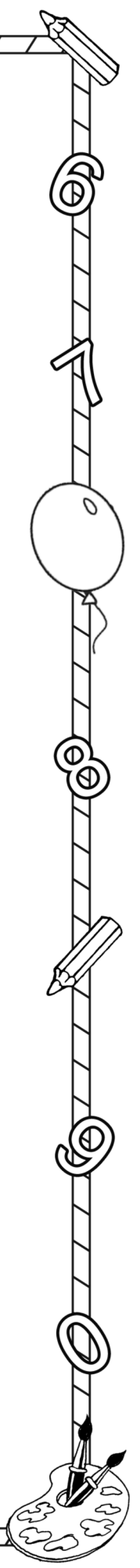
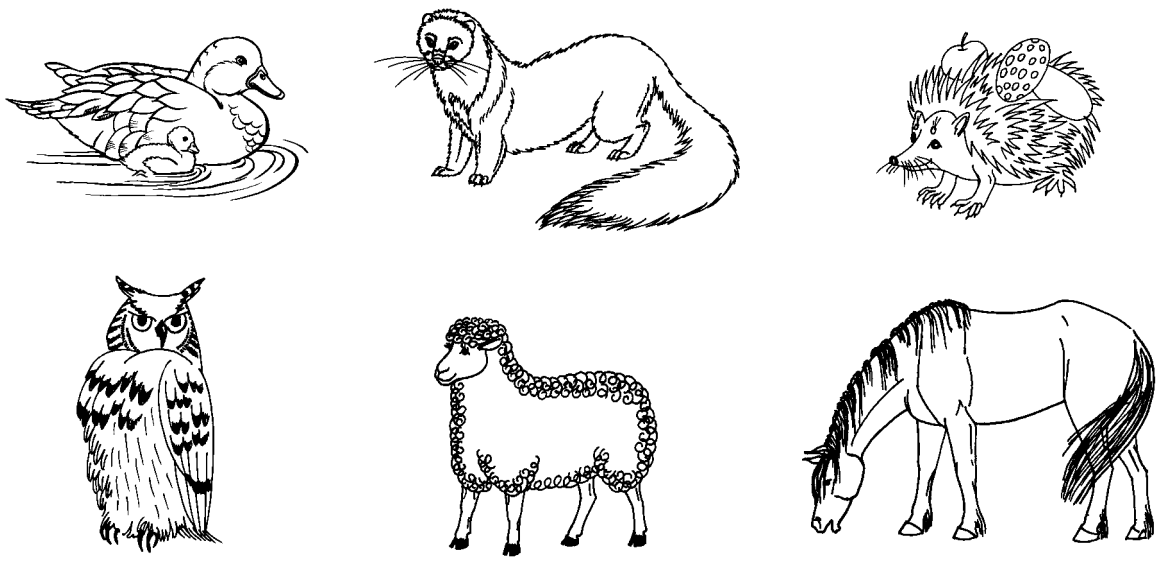
13. Рассмотрите рисунок. Подпишите названия частей тела кота.



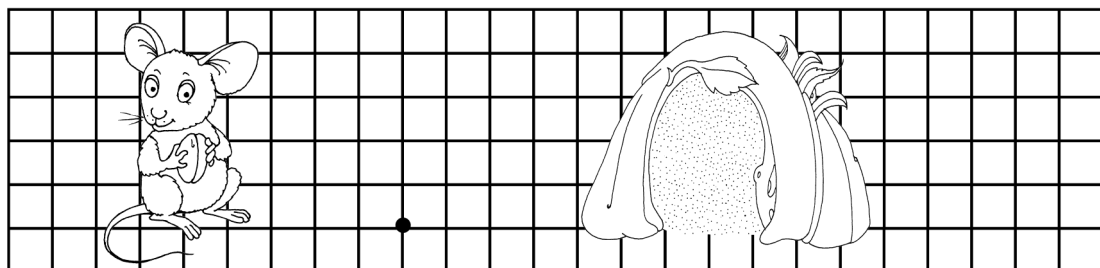
Чем звери отличаются от всех других животных? Выберите верный ответ.

- А) Хвостом.
- В) Ногами.
- Б) Шерстью.
- Г) Туловищем.

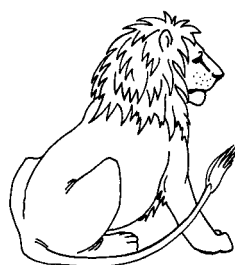
14. Одного своего врага мышка узнала. Это кошка. А какие ещё враги могут быть у мыши? Обведите в кружок этих животных.

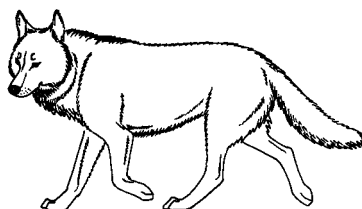


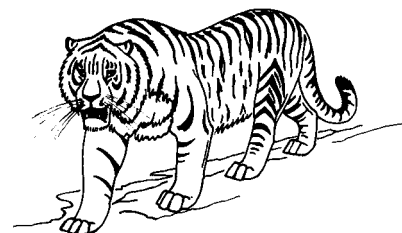
15. Проведите мышку в домик: 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 4 клеточки влево, 1 клеточка вверх, 5 клеточек вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо.



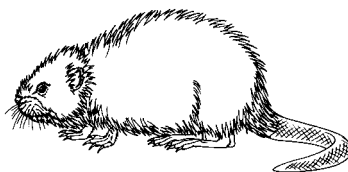
16. Найдите диких родственников кошки. Отметьте значком .













Вариант 2

Цапля, рыбы и рак (басня)

Жила цапля у пруда и состарилась. Не стало уж в ней силы ловить рыбу. Стала она придумывать, как бы ей хитростью прожить.

Она и говорит рыбам:

— А вы, рыбы, не знаете, что на вас беда собирается: слышала я от людей — хотят они пруд спустить и вас всех поймают. Знаю я, тут за горой хорош прудок есть. Я бы помогла, да стара стала: тяжело летать.

Рыбы стали просить цаплю, чтоб помогла.

Цапля и говорит:

— Пожалуй, постараюсь для вас, перенесу вас, только вдруг не могу, а поодиночке.

Вот рыбы и рады; все просят:

— Меня отнеси, меня отнеси!

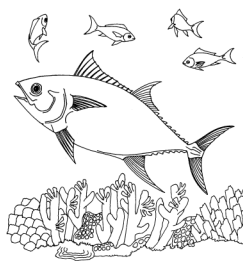
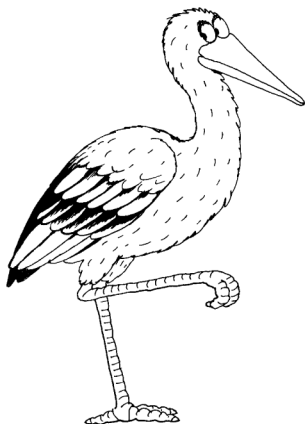
И принялась цапля носить их: возьмёт, вынесет в поле, да и съест. И переела она так много рыб.

Жил в пруду старый рак. Как стала цапля выносить рыбу, он смекнул дело и говорит:

— Ну теперь, цапля, и меня снеси на новоселье.

Цапля взяла рака и понесла. Как вылетела она на поле, хотела сбросить рака. Но рак увидал рыбки косточки на поле, стиснул клешнями цаплю за шею и укусил её, а сам приполз назад к пруду и рассказал всё рыбам.

По Л.Н. Толстому



Часть 1

1. Выпишите из текста предложение с восклицательным знаком. В выписанном предложении разделите слова на слоги.

2. Что делала цапля с рыбами? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

А) Ела.

В) Переносила на новоселье.

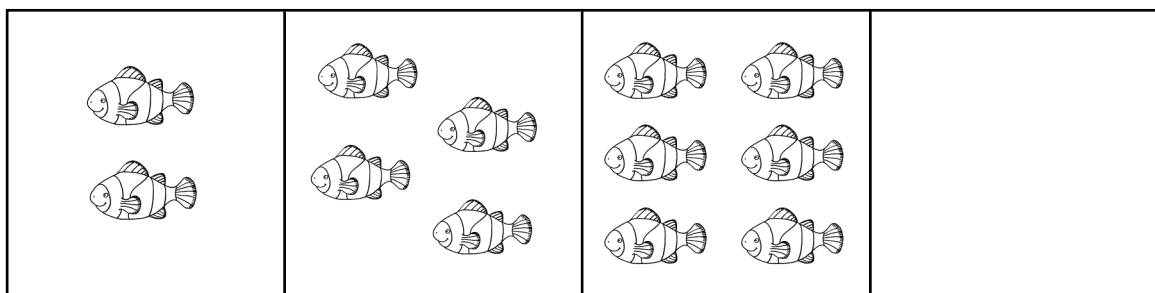
Б) Переносила в пруд.

Г) Отпускала в поле.

3. Дополните таблицу примерами из текста или своими примерами. Подпишите название первого столбика.

	Рыбы	Звери
Цапля		

4. Сколько рыб должно быть изображено на последней картинке? Нарисуйте.

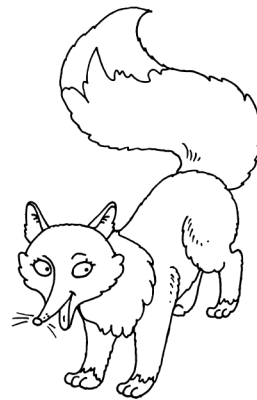
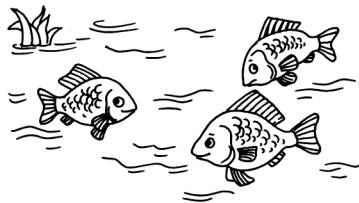
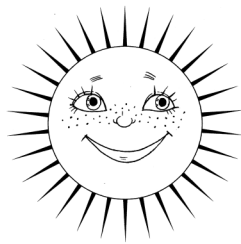
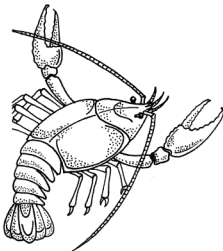
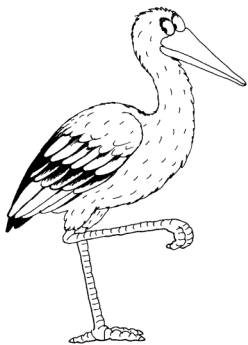


Сколько рыб изображено на каждой картинке? Запишите.

5. Выпишите из последнего предложения басни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Подчеркните буквы, которые обозначают в выписанных словах 2 звука.

6. Какие картинки соответствуют содержанию басни? Обведите их.



7. Решите задачу.

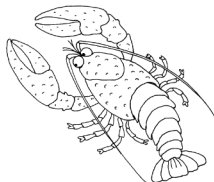
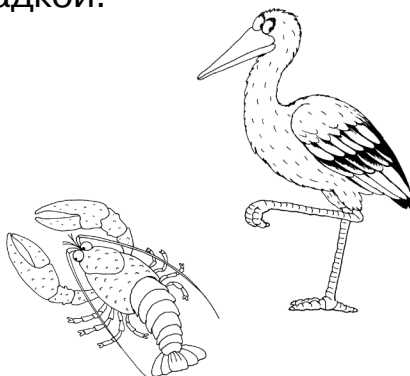
Цапля собиралась перенести за неделю в другой пруд 19 рыб. Сегодня она забрала 4 рыбы. Сколько рыб заберёт цапля в остальные дни?

8. Соедините загадку с картинкой-отгадкой.

1) На одной ноге стоит,
в воду пристально глядит.

2) Под мостиком виляет хвостиком.

3) В тихой заводи живёт,
ходит задом наперёд.



В каждой загадке подчеркните слово или слова, которые помогли вам отгадать загадки.