

Наталья Юрченко

# Lina, Tom and the Magic Globe

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



Наталья Юрченко

# Lina, Tom and the Magic Globe

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



## ГЛАВА 1. TOYS

В одном очень большом городе жила маленькая девочка Лина. Сегодня, как обычно, мама надела на неё розовую пижаму с единорогом, уложила в кроватку, поцеловала и, уходя из комнаты, включила малышке новый ночник в форме глобуса.

— Какой красивый, светящийся! — подумала Лина и тихонько прокралась к столу за ночником.

Обняв его в тёплой кровати, она закрыла глаза и представила, как отправляется в самые дальние уголки нашей планеты и узнаёт много нового.



Малыш, а теперь и ты закрой глаза и представь, как отправляешься в новый интересный мир, где дети и взрослые говорят на английском языке, а ты их очень хорошо понимаешь. Здорово же!





Вдруг ночник очень ярко засиял, освещая белым светом всю детскую комнату.

Лина поморгала, открыла глаза и...

Где она?



Лина стоит на синем ковре посреди чужой детской комнаты. Голубой ковёр, обои с машинками, деревянная кровать, сидя на которой на неё изумлённо смотрит мальчик в разноцветной пижаме.

– **Hello...** – удивлённо говорит он.

Лина задумалась.

– **Hello!** – мальчик говорит громче и машет рукой.

– **Hello!** – улыбаясь смело произносит Лина.



Малыш, помаше и ты нашим героям рукой!  
И не забудь дружелюбно сказать: HELLO!





- **What is your name?** – вдруг спрашивает мальчик. Лина захлопала глазами. Он говорит на английском языке?
- **What is your name? I am Tom!** – повторяет мальчик, показывая на себя пальцем. – **I am Tom!**
- **I am Lina!** – Лина показывает на себя.
- **Nice to meet you!** – с улыбкой произносит Том, протягивая руку для рукопожатия.



Малыш, а теперь пожми руку тому, кто читает тебе эту книжку, и повтори: NICE TO MEET YOU!



– **Look! These are my toys in the box,** – мальчик ведёт Лину к большой коробке с игрушками. – **Let's open the toy box! Say: Open! Open! Open!**



Давай поможем Лине и Тому открыть коробку. Положи пальчик на закрытую коробку и скажи громко три раза: **OPEN! OPEN! OPEN!**





— **Wow! The toy box is open!** — обрадовался Том и достал из коробки большой красный мяч. — **Look, Lina! This is my ball. Ball!**

— **Ball!** — повторила Лина и весело подкинула мячик к потолку.

— **Yes! It's a BIG ball!** — воскликнул Том и поймал мячик.



Малыш, поиграй вместе с Линой и Томом. Возьми свой любимый мячик и подкинь его три раза, повторяя слово: **BALL!**



Теперь Том достаёт из коробки с игрушками маленький красный мячик.

– **It's a small ball! Very small!**

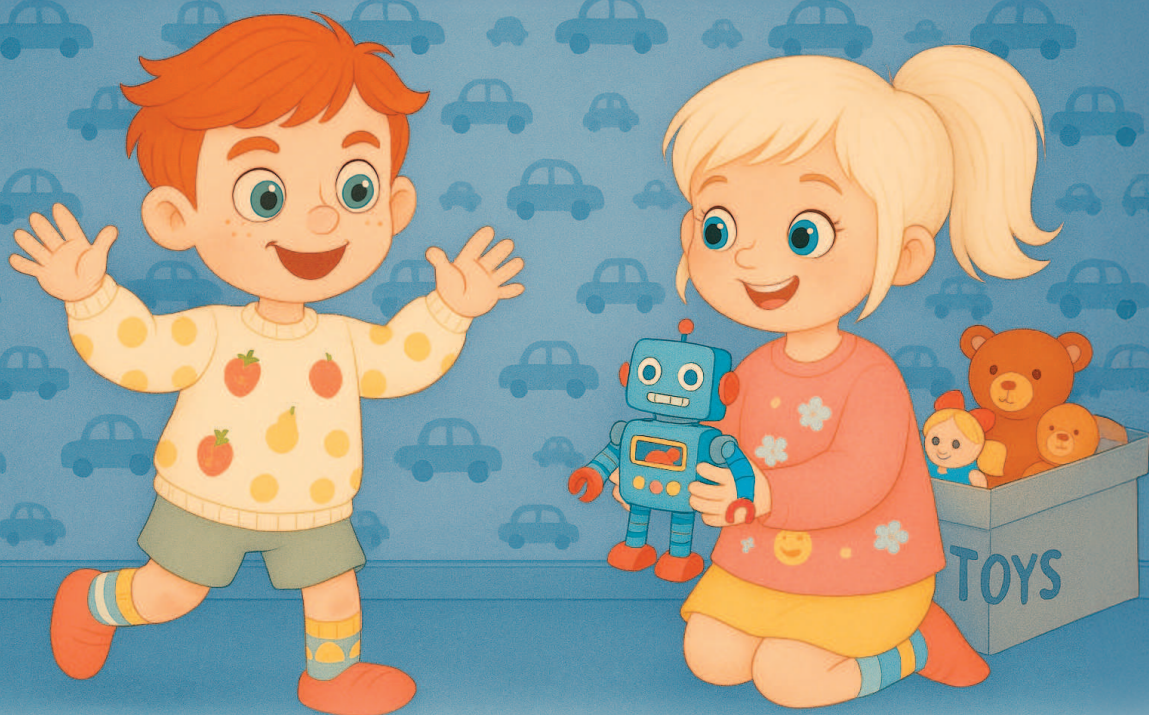
– **Big ball!** – говорит Лина, указывая на большой красный мяч. – **Small ball!** – и забирает из ладошки Тома крохотный мяч.



Малыш, Обведи пальчиком большой мячик и скажи: **BIG! BIG BALL!**

Обведи маленький и повтори: **SMALL! SMALL BALL!**





– Что это? – спросила Лина, протянув руку к роботу в коробке.

– **Do you mean: What is it?** – уточнил Том.

– **What is it?** – вопросительно повторила Лина.

– **It's a robot! Robot!**

Том стал смешно изображать робота, двигаясь и пританцовывая по комнате так, словно его тело сделано из железа.

– **I'm a robot! I'm a robot!** – повторял он забавным электронным голосом.

Лина расхохоталась и стала исполнять танец робота вместе с Томом.



Малыш, а ты умеешь ходить как робот? Присоединяйся к Тому и Лине. Двигайся как Робот и повторяй: **I AM A ROBOT! I AM A ROBOT!**

У тебя очень классно и смешно получается!  
**Good job!**



Внезапно взгляд Лины падает на милейший паровозик в коробке Тома.

– **What is it?** – спрашивает Лина.

– **It's a train! Train! Choo-choo!** – Том изображает звуки поезда и запускает паровозик по ковру.

– **Train!** – громко повторяет Лина и бежит в другой конец комнаты догонять паровоз.

– **Choo-choo-o-o!**



А ты умеешь управлять поездом? Только представь! Ты в огромном поезде, летишь по рельсам сквозь леса и поля, а из дымохода раздаётся: CHOO-CHOO!

Прокатись на воображаемом поезде по комнате и повтори: TRAIN! CHOO-CHOO!





- **I like this train!** – гордо произносит Том, рассматривая паровозик. – **But I like cars more!**
- **Cars?** – переспрашивает Лина.
- **Yes! Look! It's a car!** – Том достаёт блестящую серебристую машинку и показывает девочке. – **Say "Car"!**
- **Car!** – повторяет Лина.
- **I want to be a car driver!** – мальчик воображает себя водителем автомобиля, вращая невидимый руль. – **Let's drive a car!**

Дети бегают по комнате словно мчащиеся по трассе машины!



Малыш, давай будем управлять этой книжкой словно рулём красивого автомобиля и повторим: CAR! CAR! CAR!  
Wow! You are a real car driver!



Том замечает, что Лине наскучило играть с машинкой:

– **Boys like playing with cars. But girls like dolls more.**

**Oh! I have one doll!**

– **Doll?** – спрашивает Лина.

Том достаёт со дна коробки с игрушками большую нарядную куклу.

– **It's a doll! Doll! Girls like playing with dolls!**

– **Wow! Doll!** – радуется Лина. Она действительно любит играть в куклы.

– **Yes! It's a nice doll!**



Малыш, а что ты больше любишь: CARS или DOLLS? What do you like more – CARS or DOLLS? Покажи свою любимую игрушку.

