

А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВПР**

6 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2020

УДК 373:94
ББК 60я72
В75

Воронцов, Александр Викторович.
В75 **Обществознание : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс / А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 124, [4]. — (Всероссийские проверочные работы).**
ISBN 978-5-17-117352-4

Пособие предназначено для подготовки учащихся 6 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по обществознанию.

Сборник содержит 10 тренировочных вариантов ВПР, позволяющих оценить индивидуальные достижения школьников по предмету.

Каждый вариант включает задания, нацеленные на проверку знания учащимися различных аспектов базовых социальных ролей: гражданина, потребителя, труженика, члена семьи, а также основ межличностных отношений и особенностей поведения человека в современном мире.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:94
ББК 60я721

ISBN 978-5-17-117352-4

© Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	12
Вариант 3	18
Вариант 4	24
Вариант 5	30
Вариант 6	36
Вариант 7	42
Вариант 8	48
Вариант 9	54
Вариант 10	60
Система оценивания проверочной работы по обществознанию	66

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В этом учебном году одновременно со всеми учащимися шестых классов в нашей стране Вы будете писать Всероссийскую проверочную работу (ВПР) по обществознанию.

ВПР — это важная итоговая работа, в которой проверяются результаты Вашего обучения предмету в течение года. При выполнении заданий Вам помогут знания из курса «Окружающий мир» начальной школы, из других школьных предметов, а также Ваш общий кругозор в области общественной жизни.

Пособие содержит 10 вариантов Всероссийской проверочной работы по обществознанию, предназначенных для тренировки. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика, члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Каждый вариант содержит 8 заданий разного типа — тестовые задания, задания по работе с графиками и фотографиями, задания на анализ высказывания и на поиск причин, на аргументацию своего мнения, на составление текста и другие. Все они проверяют не только Ваши знания, но и Ваши умения.

Проверочная работа нацелена на выявление качества овладения шестиклассниками:

- умением анализировать и оценивать собственную деятельность и её результаты;
- умением определять понятия;
- умением классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умением осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма, фотография);
- пониманием социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми;
- умением объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов;
- умением строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

В конце пособия даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

При работе с заданиями важно соблюдать основные правила их выполнения:

- ✓ выполняйте задания последовательно — одно за другим;
- ✓ внимательно читайте требование задания и каждый вопрос в нём;
- ✓ вычёркивайте выполненное задание, чтобы ничего не пропустить;
- ✓ формулируйте свои ответы ясно и развёрнуто;
- ✓ если Вы ошиблись в ответе, зачеркните его и напишите новый рядом;
- ✓ если Вы не можете выполнить задание, пропустите его;
- ✓ если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационных порталов по Всероссийским проверочным работам: www.vpr.statgrad.org; www.fioko.ru.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

2

Выберите верные суждения и запишите цифры под которыми они указаны.

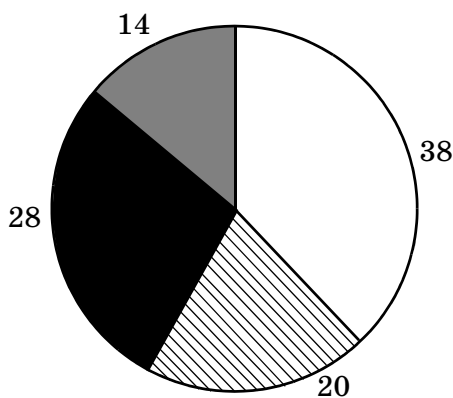
- 1) К понятию «общество» можно отнести компанию друзей.
- 2) Обществом называют весь мир в многообразии его форм.
- 3) Общество — это форма объединения людей.
- 4) Общество — это всё человечество в целом.
- 5) Общество — это часть окружающей среды, которая создана человеком.

Ответ: _____

3

В одном из регионов страны К. в ходе социологического опроса выпускники школы отвечали на вопрос, какой результат своего обучения они считают главным.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



<input type="checkbox"/>	Общий уровень знаний
<input type="checkbox"/>	Развитие способностей
<input type="checkbox"/>	Развитие общекультурного кругозора
<input type="checkbox"/>	Формирование способности ориентироваться в жизни

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите, почему.

Ответ: _____

2. Насколько популярным среди опрошенных был ответ, что главным результатом своего обучения в школе они считают развитие общекультурного кругозора? Объясните, почему по итогам опроса был получен такой результат?

Ответ. _____

3. Какой ответ на поставленный вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами потребностей человека и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА
А) общение	1) биологические
Б) пища	2) социальные
В) одежда	
Г) самореализация	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Русскому писателю Владимиру Галактионовичу Короленко принадлежит следующее высказывание: «Когда никто не увидит и никто не узнает, а я всё-таки не сделаю, — вот что такое совесть!»

1. Как Вы понимаете смысл слова «совесть»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек во всех жизненных ситуациях руководствовался требованиями своей совести?

Ответ. _____

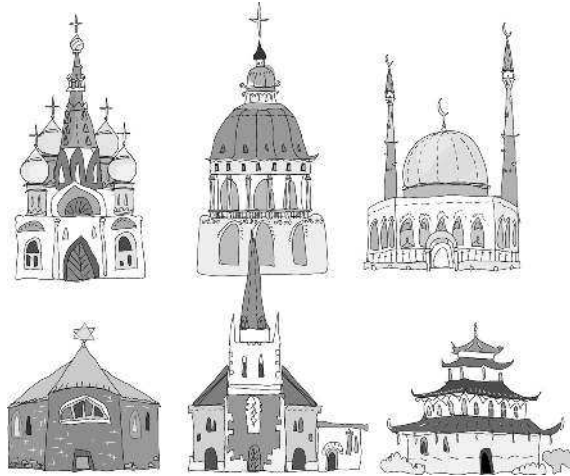
6

После вооружённого нападения государства А. на территорию государства С. на мировом рынке резко возросли цены на нефтепродукты. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Народы России исповедуют различные религиозные культы (см. рисунок).



1. В чём, по Вашему мнению, заключаются преимущества Российского государства, признающего многообразие и равенство религий на своей территории? В чём состоят сложности проведения такой политики?



Ответ. _____

2. Какие нормы, по Вашему мнению, должен соблюдать человек, решивший познакомиться с религией другого народа?



Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Демократическое государство, Конституция РФ, права, обязанности, референдум, конституционный строй.

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры под которыми они указаны.

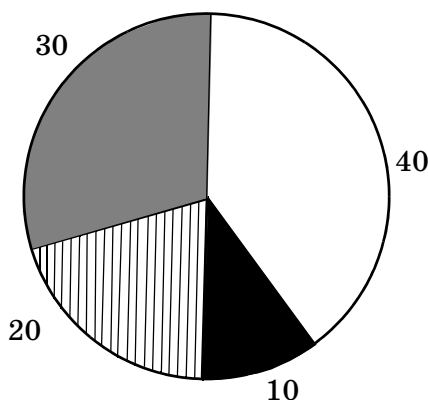
- 1) К социальным потребностям человека относится потребность в общении.
- 2) Потребности определяют мотив деятельности человека.
- 3) Разумные потребности по значимости выступают на первое место для человека.
- 4) Государство удовлетворяет потребность человека в безопасности.
- 5) Физиологические потребности характеризуют человека как социальное существо.

Ответ: _____

3

В одном из регионов страны Р. социологической службой был проведён опрос выпускников школы. Им задали вопрос: «В чём заключается главное значение морали в жизни общества?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



<input type="checkbox"/>	Регулирование поведения человека в обществе
<input type="checkbox"/>	Обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей
<input type="checkbox"/>	Мотивация поведения человека
<input type="checkbox"/>	Утверждение человеческого в человеке

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите, почему.

Ответ. _____
