

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

МАТЕМАТИКА
РЕШАЕМ НА «ОТЛИЧНО»
БЫСТРЫЙ УСТНЫЙ СЧЁТ
С ПОДСКАЗКАМИ И ОТВЕТАМИ

1–4 классы

Москва
Издательство АСТ
2022

Содержание

Уважаемые взрослые! 4

1 КЛАСС

Сложение и вычитание в пределах 5	5
Сложение и вычитание в пределах 10	6
Нумерационное сложение и вычитание в пределах 20 (вида $10+7$, $17-10$, $17-7$, $17+1$, $17-1$)	8
Сложение и вычитание вида $13+4$, $17-2$	9
Табличное сложение и вычитание вида $7+4$, $14-6$	11
Повторение. Все случаи сложения и вычитания в пределах 20	12
Нумерационное сложение и вычитание в пределах 100 (вида $20+7$, $27-20$, $27-7$, $27+1$, $27-1$)	14
Сложение и вычитание вида $10+20$, $30-10$	15
Сложение и вычитание вида $36+3$, $49-5$	17
Сложение и вычитание вида $36+30$, $49-20$	18
Сложение и вычитание вида $36+23$, $49-35$	20
Повторение. Все рассмотренные случаи сложения и вычитания в пределах 100	21
Повторение. Все случаи сложения и вычитания в пределах 20 и рассмотренные случаи сложения и вычитания в пределах 100	24
Подсказки: алгоритмы счёта	28

2 КЛАСС

Сложение и вычитание вида $13+4$, $17-2$, $10+2$, $17-7$, $15-10$	30
Сложение и вычитание вида $7+4$, $14-6$	31
Сложение и вычитание вида $10+20$, $30-10$	33
Сложение и вычитание вида $a+1$, $a-1$	34
Сложение и вычитание вида $36+3$, $49-5$	36
Сложение и вычитание вида $20+6$, $26-20$, $34+20$, $34+2$, $48-30$, $48-3$	37
Сложение вида $54+6$	39
Вычитание вида $60-8$	40
Вычитание вида $60-24$	42
Сложение и вычитание вида $45+12$, $45-12$	43
Сложение и вычитание вида $35+7$, $35-7$	45
Сложение вида $37+48$, $37+53$	46
Вычитание вида $52-24$	48
Повторение. Все случаи сложения и вычитания в пределах 100	49
Подсказки: алгоритмы счёта	53

3 КЛАСС

Таблица умножения, деления с числами 2, 3, 4 и сложение, вычитание в пределах 100	55
Таблица умножения, деления с числами 5, 6, 7, 8, 9 и сложение, вычитание в пределах 100	56
Вся таблица умножения, деления и сложение, вычитание в пределах 100	58
Внетабличное умножение и деление вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$, $80 : 20$ и сложение, вычитание в пределах 100	59

Внетабличное умножение, деление вида 23×4 , 4×23 , $69 : 3$, $78 : 2$, $87 : 29$, $66 : 22$ и сложение, вычитание в пределах 100	61
Все случаи внетабличного умножения, деления и сложение, вычитание в пределах 100	62
Повторение. Все случаи табличного и внетабличного умножения, деления в пределах 100	64
Повторение. Все случаи табличного, внетабличного умножения, деления и сложения, вычитания в пределах 100	65
Нумерационное сложение и вычитание в пределах 1000 вида $940 + 1$, $956 - 1$, $400 + 20 + 5$, $400 + 20$, $400 + 5$, $400 + 25$, $405 + 20$, $425 - 400$, $425 - 420$, $425 - 405$	67
Устное сложение и вычитание в пределах 1000 вида $300 + 200$, $800 - 600$, $300 - 60$, $450 + 30$, $450 - 30$, $380 + 20$, $620 - 200$, $620 + 200$	68
Устное сложение и вычитание в пределах 1000 вида $120 - 50$, $70 + 80$, $470 + 80$, $560 - 90$, $260 + 310$, $670 - 40$	70
Все случаи устного и письменного сложения/вычитания в пределах 1000	71
Устное умножение и деление в пределах 1000 вида 180×4 , 203×4 , 300×3 , $900 : 3$, $960 : 3$, $800 : 200$, $780 : 6$	73
Повторение. Все устные вычисления в пределах 1000	74
Подсказки: алгоритмы счёта	78

4 КЛАСС

Повторение. Устное сложение и вычитание в пределах 100	80
Повторение. Табличное умножение и деление	81
Повторение. Внетабличное умножение и деление	83
Повторение. Табличное и внетабличное умножение и деление в пределах 100	84
Повторение. Все вычисления в пределах 100	86
Повторение. Все случаи устного и письменного сложения, вычитания в пределах 1000	87
Повторение. Устное умножение и деление в пределах 1000	89
Повторение. Все устные вычисления в пределах 1000	90
Нумерационное сложение и вычитание многозначных чисел вида $5000 + 8$, $5000 + 400$, $5000 + 20$, $5000 + 408$, $5000 + 428$, $5428 - 8$, $5428 - 20$, $5428 - 428$ и т.п.	92
Устное умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000 (без остатка)	93
Устное сложение и вычитание многозначных чисел вида $8000 + 7000$, $12\ 000 - 5000$, $3700 + 300$, $2500 - 200$, $6000 - 300$, $2500 + 3000$, $1200 + 3400$, $8500 - 2000$ и др.	95
Устное умножение и деление многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число вида 5000×4 , $20\ 000 : 4$ и др.	96
Устное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями вида $5\ 000 \times 40$, $20\ 000 : 40$ и др.	98
Повторение. Устное умножение и деление на однозначные числа и числа, оканчивающиеся нулями	99
Подсказки: алгоритмы счёта	103
ОТВЕТЫ	105

Уважаемые взрослые!

Одно из условий успешного обучения математике в начальной школе — автоматизированные навыки устного счёта. Неспособность ребёнка к устному счёту ведёт к проблемам с общей успеваемостью.

Как развить способности устного счёта у ребёнка? Больше считать устно.

Важно привить ученику культуру устного счёта. Если можно посчитать в уме — не рекомендуется считать на пальцах, нельзя пользоваться калькулятором, стыдно лёгкие примеры считать в столбик. Автоматизированный навык устного счёта позволит сэкономить драгоценное время при решении задач, длинных примеров, неравенств и уравнений. Кроме того, автоматизированный устный счёт разовьёт у ребёнка память, логическое мышление, гибкость ума и сообразительность, а также значительно повысит работоспособность мозга — активизирует развитие речи и интеллекта, способность удерживать и переключать внимание.

В пособиях собраны примеры на все базовые приёмы счёта с 1 по 4 класс. После примеров в каждом классе даны подсказки — алгоритмы выполнения базовых видов счёта.

Как научить ребёнка быстрому устному счёту по данному пособию?

1-й способ — самый мобильный и удобный. Ученик самостоятельно работает с книгой: устно считает записанные в столбик примеры, строго сверху вниз, а под чертой пишет ответ. В этом виде счёта порядок действий задан авторами пособия. Все промежуточные ответы ученик «держит» в уме. Слабым ученикам можно разрешить на первых порах записывать справа карандашом 1–2 промежуточных ответа.

2-й способ. Учитель читает ученикам столбик примеров, ученики записывают итоговый ответ. Читать примеры учитель может по-разному. Для сильного класса столбик примеров

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ + 8 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

можно прочитать так: *разность чисел 20 и 4 увеличить на 8 и уменьшить на самое маленькое двузначное число.* А для среднего и/или слабого класса так: *из 20 вычесть 4. К получившемуся числу прибавить 8. Из получившегося числа вычесть 10.* Все промежуточные ответы ученики «держат» в уме. Слабым ученикам можно разрешить на первых порах записывать карандашом 1–2 промежуточных ответа.

В конце устного счёта учитель предлагает самопроверку. Дети открывают книгу, заново считают столбик примеров, сверяют подсчёты. Такой способ проверки и самопроверки также удобен для парной работы и для работы в мини-группах.

Для проверки сформированности навыка устного счёта следует решить столбики на время. На решение одного столбика уходит в **1 классе**: 10–15 с — отличный результат, 15–20 с — хороший, 20–30 с — следует ещё поработать; во **2 классе**: 12–17 с — отличный результат, 17–22 с — хороший, 22–32 с — следует ещё поработать; в **3 классе**: 15–20 с — отличный результат, 20–25 с — хороший, 25–35 с — следует ещё поработать; в **4 классе**: 17–22 с — отличный результат, 22–27 с — хороший, 27–37 с — следует ещё поработать.

Этот вид устного счёта необходим на каждом уроке математики, по каким бы учебникам ни занимался класс.

Для удобства работы с книгой в конце даны ответы.

1 К Л А С С

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 5

1.



$$\begin{array}{r} + 1 \\ + 2 \\ + 2 \\ - 4 \\ + 4 \\ \hline - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 1 \\ - 2 \\ + 2 \\ + 1 \\ \hline - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 3 \\ - 4 \\ - 4 \\ + 1 \\ \hline - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ + 1 \\ - 3 \\ + 3 \\ + 1 \\ \hline - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ - 3 \\ + 1 \\ - 1 \\ + 2 \\ \hline - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ + 1 \\ + 2 \\ + 2 \\ - 1 \\ \hline - 4 \end{array}$$



2.



$$\begin{array}{r} + 4 \\ + 1 \\ - 2 \\ - 1 \\ + 1 \\ \hline - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 3 \\ - 2 \\ + 2 \\ - 1 \\ \hline - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ + 1 \\ - 2 \\ + 4 \\ - 4 \\ \hline - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ - 3 \\ - 1 \\ + 1 \\ + 2 \\ \hline - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 3 \\ - 1 \\ - 1 \\ + 3 \\ \hline - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ - 3 \\ - 1 \\ + 1 \\ + 2 \\ \hline - 2 \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{r} - 5 \\ - 1 \\ - 3 \\ + 3 \\ - 2 \\ \hline - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3 \\ - 2 \\ + 2 \\ - 1 \\ + 2 \\ \hline + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 2 \\ - 1 \\ - 1 \\ + 1 \\ + 3 \\ \hline + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 2 \\ - 2 \\ - 1 \\ - 2 \\ \hline - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ + 1 \\ - 1 \\ + 3 \\ - 1 \\ \hline - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3 \\ - 1 \\ + 1 \\ + 2 \\ - 1 \\ \hline - 5 \end{array}$$

4.



$$\begin{array}{r} + 1 \\ - 3 \\ + 2 \\ + 1 \\ - 3 \\ \hline - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ - 2 \\ - 2 \\ + 2 \\ + 1 \\ \hline + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ - 3 \\ + 2 \\ + 2 \\ - 3 \\ \hline - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ - 1 \\ - 2 \\ - 2 \\ + 1 \\ \hline + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 3 \\ - 1 \\ - 1 \\ + 2 \\ \hline + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ + 1 \\ - 2 \\ - 1 \\ - 1 \\ \hline - 1 \end{array}$$



5.

$$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ -1 \\ +3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ +1 \\ -3 \\ +4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +4 \\ +1 \\ -1 \\ +3 \\ -2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +2 \\ -3 \\ +3 \\ -5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -2 \\ -1 \\ +4 \\ -3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +3 \\ -2 \\ +1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} -3 \\ -1 \\ +2 \\ +1 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +4 \\ -3 \\ +3 \\ -2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ +1 \\ -3 \\ +3 \\ -2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ +2 \\ -3 \\ +3 \\ -4 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +4 \\ -2 \\ +2 \\ -1 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ +1 \\ +2 \\ -3 \\ +3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10

1.

$$\begin{array}{r} -5 \\ +3 \\ +1 \\ -4 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +4 \\ -5 \\ +9 \\ +3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ +6 \\ +4 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ -6 \\ +4 \\ +5 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ -9 \\ +3 \\ +1 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ -8 \\ -3 \\ -6 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} +4 \\ +2 \\ -5 \\ +1 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -8 \\ -3 \\ +5 \\ -7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ +5 \\ +2 \\ -4 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +5 \\ +3 \\ +6 \\ -8 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

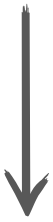
$$\begin{array}{r} +2 \\ +4 \\ +2 \\ -3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +5 \\ +4 \\ +6 \\ -7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

6



3.



$$\begin{array}{r} + 2 \\ - 5 \\ + 6 \\ - 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ + 5 \\ - 3 \\ - 2 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ - 4 \\ + 2 \\ + 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ - 2 \\ + 9 \\ + 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ - 5 \\ + 6 \\ - 7 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ - 1 \\ - 4 \\ + 5 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



4.



$$\begin{array}{r} + 1 \\ - 6 \\ + 7 \\ - 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ - 2 \\ + 2 \\ - 1 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

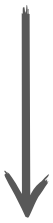
$$\begin{array}{r} + 2 \\ - 3 \\ + 5 \\ - 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ - 5 \\ - 2 \\ + 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ + 3 \\ - 1 \\ - 2 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ - 5 \\ + 7 \\ - 4 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

5.



$$\begin{array}{r} - 8 \\ - 4 \\ + 3 \\ - 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ - 5 \\ + 3 \\ - 4 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ - 2 \\ + 3 \\ - 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ - 7 \\ + 3 \\ - 5 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ - 6 \\ + 5 \\ - 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ - 3 \\ - 9 \\ + 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

6.



$$\begin{array}{r} - 9 \\ + 7 \\ + 2 \\ - 1 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

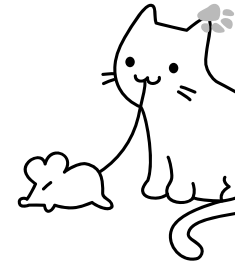
$$\begin{array}{r} + 1 \\ - 4 \\ + 2 \\ + 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ - 1 \\ + 3 \\ - 2 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ - 2 \\ + 4 \\ - 3 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} + 3 \\ - 4 \\ - 7 \\ + 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ - 9 \\ - 2 \\ - 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$




**НУМЕРАЦИОННОЕ СЛОЖЕНИЕ
И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20**
вида $10 + 7$, $17 - 10$, $17 - 7$, $17 + 1$, $17 - 1$

1.




$\begin{array}{r} +10 \\ +3 \\ -1 \\ -2 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -16 \\ -1 \\ -10 \\ +4 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +14 \\ -1 \\ +5 \\ +3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -12 \\ +10 \\ +6 \\ +10 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +10 \\ -7 \\ -1 \\ -6 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -13 \\ +10 \\ +4 \\ +10 \\ -7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

2.




$\begin{array}{r} -15 \\ -5 \\ +7 \\ +10 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} +18 \\ +1 \\ +9 \\ -5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -14 \\ -10 \\ +5 \\ +10 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +10 \\ +3 \\ -1 \\ +2 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -19 \\ -1 \\ +8 \\ +7 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +11 \\ -10 \\ +3 \\ +10 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--	--

3.



$\begin{array}{r} +12 \\ -1 \\ +10 \\ +5 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -19 \\ +10 \\ +1 \\ +7 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +10 \\ -4 \\ -1 \\ -3 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -18 \\ +8 \\ -2 \\ -1 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +1 \\ -15 \\ +6 \\ +9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -13 \\ -1 \\ -10 \\ +4 \\ +10 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	--	--

4.



$\begin{array}{r} -18 \\ -10 \\ -2 \\ +5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +10 \\ +4 \\ +1 \\ -5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -17 \\ -1 \\ +10 \\ +4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +1 \\ -12 \\ +3 \\ +8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -15 \\ +5 \\ +7 \\ -1 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +9 \\ -10 \\ -1 \\ +8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--	--	--

8



5.



$$\begin{array}{r} + 7 \\ - 10 \\ - 1 \\ - 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 11 \\ + 10 \\ + 14 \\ - 10 \\ + 10 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ - 1 \\ - 10 \\ + 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 16 \\ + 6 \\ + 9 \\ - 1 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 10 \\ + 3 \\ + 1 \\ + 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 19 \\ + 10 \\ + 1 \\ + 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



6.



$$\begin{array}{r} - 11 \\ - 1 \\ + 7 \\ - 10 \\ + 10 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ - 9 \\ - 1 \\ - 8 \\ + 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ - 13 \\ + 4 \\ - 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 14 \\ + 4 \\ - 6 \\ - 1 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 15 \\ - 1 \\ - 4 \\ + 4 \\ - 7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 19 \\ - 9 \\ + 5 \\ - 1 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
вида $13 + 4$, $17 - 2$

1.



$$\begin{array}{r} - 16 \\ + 3 \\ + 2 \\ - 4 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ - 4 \\ + 8 \\ - 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ - 2 \\ + 5 \\ - 3 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ - 6 \\ + 5 \\ - 4 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 11 \\ - 8 \\ + 3 \\ - 1 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ - 6 \\ - 3 \\ - 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

2.



$$\begin{array}{r} + 14 \\ + 3 \\ - 5 \\ + 1 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 18 \\ - 6 \\ + 1 \\ - 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ - 5 \\ + 2 \\ - 3 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ - 3 \\ + 6 \\ - 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ + 6 \\ - 2 \\ + 2 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ + 4 \\ - 6 \\ + 6 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$



3.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ - 5 \\ + 3 \\ - 3 \\ \hline - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ + 3 \\ - 3 \\ - 1 \\ \hline - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ - 1 \\ + 2 \\ + 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ - 7 \\ + 3 \\ + 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ - 6 \\ + 7 \\ - 7 \\ \hline - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ - 4 \\ + 7 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ - 7 \\ + 7 \\ - 4 \\ \hline - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ - 4 \\ + 4 \\ - 1 \\ \hline - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ - 2 \\ + 2 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ - 2 \\ - 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ + 1 \\ - 1 \\ + 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ - 7 \\ + 7 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ - 4 \\ + 4 \\ - 6 \\ \hline - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ - 6 \\ + 6 \\ - 5 \\ \hline - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ - 4 \\ + 3 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ - 3 \\ + 3 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ + 5 \\ - 5 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ - 1 \\ + 1 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ + 2 \\ + 1 \\ - 1 \\ \hline - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ - 2 \\ + 2 \\ + 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ - 3 \\ + 3 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ - 5 \\ + 5 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ - 7 \\ + 1 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ - 2 \\ - 5 \\ + 4 \\ \hline 4 \end{array}$$



ТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

вида $7 + 4$, $14 - 6$

1.



$$\begin{array}{r} -15 \\ + 7 \\ - 3 \\ + 4 \\ \hline + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 7 \\ - 8 \\ + 8 \\ - 9 \\ - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -17 \\ + 8 \\ + 6 \\ - 6 \\ + 7 \\ + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 9 \\ - 5 \\ + 5 \\ - 8 \\ - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -11 \\ + 8 \\ + 9 \\ - 9 \\ + 5 \\ + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ + 6 \\ - 5 \\ + 5 \\ - 9 \\ - 8 \end{array}$$



2.



$$\begin{array}{r} -14 \\ + 7 \\ + 6 \\ - 4 \\ + 4 \\ \hline + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 5 \\ - 4 \\ + 4 \\ - 3 \\ - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -17 \\ + 9 \\ + 3 \\ - 3 \\ + 5 \\ + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -16 \\ + 8 \\ + 6 \\ - 7 \\ + 7 \\ + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 9 \\ - 5 \\ + 6 \\ - 6 \\ - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -11 \\ + 3 \\ + 7 \\ - 6 \\ + 6 \\ + 5 \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 8 \\ - 7 \\ + 7 \\ - 5 \\ - 3 \\ \hline + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -17 \\ + 8 \\ + 4 \\ - 4 \\ - 5 \\ + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -12 \\ + 4 \\ + 3 \\ - 3 \\ - 2 \\ + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ + 9 \\ - 7 \\ + 7 \\ + 5 \\ - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -16 \\ + 8 \\ + 5 \\ - 4 \\ + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -14 \\ + 9 \\ + 7 \\ - 4 \\ + 5 \end{array}$$

4.



$$\begin{array}{r} -15 \\ + 6 \\ + 4 \\ - 7 \\ + 7 \\ + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ - 6 \\ + 5 \\ + 7 \\ - 7 \\ - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -13 \\ + 5 \\ + 4 \\ - 4 \\ - 3 \\ + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ - 7 \\ + 6 \\ + 9 \\ - 9 \\ - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -12 \\ + 6 \\ - 5 \\ - 2 \\ + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ - 8 \\ + 6 \\ + 7 \\ - 9 \end{array}$$

