

**ОГЭ-2026**

**Н.А. Ким**

**МАТЕМАТИКА**

**50**

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва  
Издательство АСТ  
2025

УДК 373:51  
ББК 22.1я721  
К40

12+

**Ким, Наталья Анатольевна.**  
К40 ОГЭ-2026 : Математика : 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Н. А. Ким. — Москва: АСТ, 2025. — 416 с. — (ОГЭ-2026. Большой сборник тренировочных вариантов).  
ISBN 978-5-17-177167-6

Данное пособие предназначено для учащихся 9 классов. Оно позволяет в кратчайшие сроки успешно подготовиться к сдаче основного государственного экзамена по математике.

Пособие содержит 50 тренировочных вариантов. Варианты составлены в полном соответствии с требованиями ОГЭ, включают задания разных типов и уровней сложности. В конце каждого варианта представлены образцы экзаменационных бланков для записи ответов.

Ответы на все задания, размещенные в пособии, помогут в осуществлении контроля и оценки своих знаний.

УДК 373:51  
ББК 22.1я721

*Справочное издание*

Серия «ОГЭ-2026. Большой сборник тренировочных вариантов»

**Ким Наталья Анатольевна**  
**ОГЭ-2026**  
**МАТЕМАТИКА**

**50 тренировочных вариантов экзаменационных работ  
для подготовки к основному государственному экзамену**

*Редакция «Образовательные проекты»*

Ответственный редактор *Н. А. Шармай*. Технический редактор *Е. П. Кудиярова*  
Корректор *О. Б. Маргевич*. Вёрстка *Т. А. Шармай*

Подписано в печать 24.09.2025. Формат 60×84<sup>1/8</sup>. Усл. печ. л. 48,36.  
Гарнитуры SchoolBook. Тираж 3000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции  
ОК-034-2014 (КПЕС 2008);  
учебное издание 58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения


**Произведено в Российской Федерации**


Дата изготовления: октябрь 2025 г. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва,  
Звёздный бульвар, дом 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж.

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:  
123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи  
Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru); e-mail: [ask@ast.ru](mailto:ask@ast.ru)

**Присоединяйтесь к нам!**

[www.ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty](http://www.ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty)

 [vk.com/ast.deti](https://vk.com/ast.deti)

 [t.me/astdeti](https://t.me/astdeti)

 [zen.yandex.ru/astdeti](https://zen.yandex.ru/astdeti)

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:**  
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,  
Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

ISBN 978-5-17-177167-6

© Н. А. Ким, 2025  
© ООО «Издательство АСТ», 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Инструкция по выполнению экзаменационной работы</b> .....	6
<b>ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ</b> .....	7
Вариант 1 .....	7
Вариант 2 .....	15
Вариант 3 .....	23
Вариант 4 .....	31
Вариант 5 .....	39
Вариант 6 .....	48
Вариант 7 .....	56
Вариант 8 .....	64
Вариант 9 .....	72
Вариант 10 .....	80
Вариант 11 .....	88
Вариант 12 .....	96
Вариант 13 .....	104
Вариант 14 .....	112
Вариант 15 .....	120
Вариант 16 .....	128
Вариант 17 .....	136
Вариант 18 .....	144
Вариант 19 .....	152
Вариант 20 .....	159
Вариант 21 .....	167
Вариант 22 .....	175
Вариант 23 .....	182
Вариант 24 .....	189
Вариант 25 .....	196
Вариант 26 .....	203
Вариант 27 .....	211
Вариант 28 .....	219
Вариант 29 .....	227
Вариант 30 .....	234
Вариант 31 .....	242
Вариант 32 .....	249
Вариант 33 .....	257
Вариант 34 .....	265
Вариант 35 .....	272
Вариант 36 .....	280
Вариант 37 .....	288
Вариант 38 .....	296
Вариант 39 .....	304
Вариант 40 .....	312
Вариант 41 .....	320
Вариант 42 .....	328
Вариант 43 .....	335
Вариант 44 .....	343
Вариант 45 .....	351
Вариант 46 .....	359
Вариант 47 .....	366
Вариант 48 .....	374
Вариант 49 .....	381
Вариант 50 .....	389
<b>СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	397
<b>ОТВЕТЫ</b> .....	401

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие предназначено для подготовки девятиклассников к экзамену по математике. В пособие включено 50 тренировочных экзаменационных вариантов, которые охватывают в совокупности все разделы содержания образовательного стандарта и позволяют проверить умения, которыми должен владеть выпускник основной школы.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий базового уровня с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом: 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности.

При проверке базовой математической компетентности (часть 1) учащиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, применять знания при решении математических задач, а также использовать математические знания в простейших практических ситуациях.

В этой части предусмотрены следующие формы ответа: выбор из четырёх вариантов, краткий ответ, установление соответствия.

Правильное выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным, если указан номер верного ответа или вписан сам ответ, или правильно соотнесены объекты двух множеств в зависимости от типа задания. Если ответ неверный или отсутствует, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий первой части работы — 19.

Часть 2 содержит задания повышенной сложности. Эти задания направлены на проверку следующих качеств: уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом; умение решить планиметрическую задачу, применяя теоретические знания курса геометрии; умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса; умение грамотно и ясно записать решение, приводя необходимые пояснения и обоснования; владение широким спектром приёмов и способов рассуждений.

Все задания части 2 требуют записи решений и ответов. Главное требование к решению — оно должно быть математически грамотным, из него должен быть понятен ход рассуждения автора работы, в остальном решение может быть произвольным. Полнота и обоснованность рассуждений оцениваются независимо от выбранного метода решения. При решении задачи можно использовать без доказательств и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, допущенных или рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Наибольшее количество баллов за вторую часть работы — 12. Максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы — 31.

На экзамене разрешается использовать справочные материалы, которые приводятся в конце книги. Калькуляторы на экзамене не используются.

Выполнение предлагаемых тренировочных заданий позволит качественно подготовиться к сдаче ОГЭ по математике.

Данное пособие может быть полезно как учащимся для самостоятельной работы, так и учителям школ, готовящим школьников к итоговой аттестации.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 7 и 13 запишите в бланк ответов № 1 в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Если получилась обыкновенная дробь, ответ запишите в виде десятичной.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на бланке ответов № 2. Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении части 1 все необходимые вычисления, преобразования выполняйте в черновике. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ, и линейкой.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ

## ВАРИАНТ 1

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются число или последовательность цифр, которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Если ответом является последовательность цифр, то запишите её без пробелов и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.

Два друга, Роман и Олег, задумались о том, как рассчитать площадь поверхности зонта. На первый взгляд зонт кажется круглым, а его купол напоминает часть сферы (сферический сегмент). Но если присмотреться, то видно, что купол зонта состоит из восьми отдельных клиньев, натянутых на каркас из восьми спиц (рис. 1). Сферическая форма в раскрытом состоянии достигается за счёт гибкости спиц и эластичности ткани, из которой изготовлен зонт.

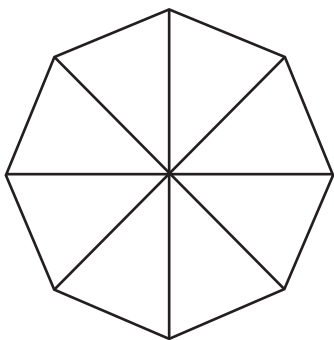


Рис. 1

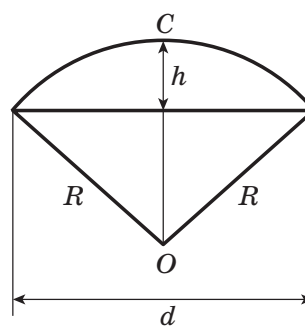
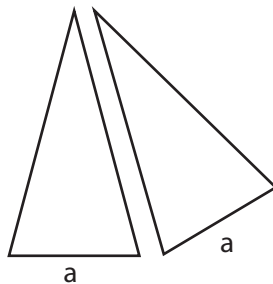


Рис. 2



Рис. 3

Роман и Олег измерили расстояние  $a$  между концами соседних спиц. Оно оказалось равным 37 см. Высота купола зонта  $h$  (рис. 2) равна 24 см, а расстояние  $d$  между концами спиц, образующих дугу окружности, проходящей через вершину зонта, — 72 см.

1

Длина зонта в сложенном виде равна 23 см и складывается из длины ручки (рис. 3) и трети длины спицы (зонт в три сложения). Найдите длину спицы, если длина ручки зонта равна 6,5 см. Ответ запишите без пробелов, запятых и других разделительных символов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Поскольку зонт сшит из треугольников, рассуждал Роман, площадь его поверхности можно найти как сумму площадей треугольников. Вычислите площадь поверхности зонта этим методом, если высота каждого равнобедренного треугольника, проведённая к основанию, равна 50,6 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах с округлением до десятков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Олег предположил, что купол зонта имеет форму сферического сегмента. Вычислите радиус  $R$  сферы купола, зная, что  $OC = R$  (рис. 2). Ответ дайте в сантиметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Олег нашёл площадь купола зонта как площадь поверхности сферического сегмента по формуле  $S = 2\pi Rh$ , где  $R$  — радиус сферы, а  $h$  — высота сегмента. Рассчитайте площадь поверхности купола этим способом. Число  $\pi$  округлите до 3,14. Ответ дайте в квадратных сантиметрах с округлением до целого.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Рулон ткани имеет длину 50 м и ширину 90 см. На фабрике из этого рулона были вырезаны треугольные клинья для 38 зонтов, таких же, как зонт, который был у друзей. Каждый треугольник с учётом припуска на швы имеет площадь 1200 кв. см. Оставшаяся ткань пошла в обрезки. Сколько процентов ткани рулона пошло в обрезки? Ответ округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Найдите значение выражения  $(1,56 : 1,5 - 2,125 \cdot 3,2) : 1\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Сколько целых чисел расположено на числовой оси между числами  $-12$  и  $10$ ?

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Чему равно значение выражения  $6x - 2y - (4x + 2y)$ , если  $4y - 2x = 10$ ?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9) Решите уравнение  $(10x + 20)(-x - 4) = 0$ . Если корней больше, чем один, то в ответ запишите их произведение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

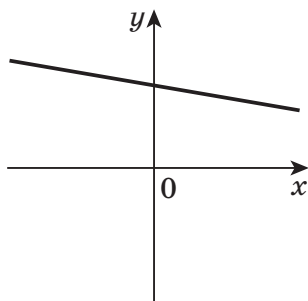
- 10) Родительский комитет закупил пазлы для подарков детям, из них 2 — с машинами, 12 — с пейзажами и 26 — с видами городов. Подарки распределяются случайным образом между 40 детьми, среди которых есть Коля. Найдите вероятность того, что Коле достанется пазл с пейзажами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

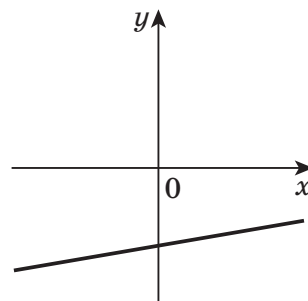
- 11) На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $k$  и  $b$ .

### ГРАФИКИ

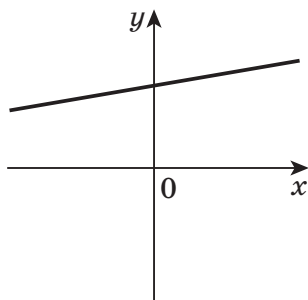
А)



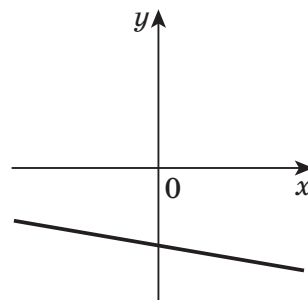
В)



Б)



Г)



### КОЭФФИЦИЕНТЫ

- 1)  $k < 0, b < 0$                       3)  $k > 0, b < 0$   
 2)  $k > 0, b > 0$                       4)  $k < 0, b > 0$

В таблице под каждой буквой напишите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В	Г

12

Операционная прибыль производственного предприятия за месяц равна разности между выручкой и расходами:  $S = n \cdot a - n \cdot b - C$ ,  $n$  — объём производства (количество произведённой продукции),  $a$  — продажная цена,  $b$  — себестоимость (затраты на единицу продукции),  $C$  — постоянные расходы предприятия в месяц.

Фирма производит покрывала и продаёт по цене 700 руб. Себестоимость за единицу составляет 100 руб., постоянные расходы 200 000 руб. в месяц. Чему равна операционная прибыль предприятия при объёме производства 2000?

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Найдите наибольшее целое  $x$ , удовлетворяющее неравенству

$$\frac{3x - 2}{4} - \frac{5x - 1}{5} > 1.$$

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Задана арифметическая прогрессия. Найдите первый член прогрессии, если сумма второго и восьмого члена прогрессии равна 10, а сумма третьего и четырнадцатого членов прогрессии равна 31.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Сторона  $AB$  треугольника  $ABC$  равна 25 см, сторона  $AC$  на 7 см больше стороны  $AB$ , а сторона  $BC$  на 3 см меньше стороны  $AC$ . Найдите периметр треугольника  $ABC$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Прямая  $AB$  касается окружности с центром в точке  $O$  радиуса  $r$  в точке  $B$ . Найдите  $\angle AOB$  (в градусах), если известно, что  $AO = 3,8$  см,  $r = 1,9$  см.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Найдите котангенс большего угла ромба, если его диагонали равны 32 и 24.

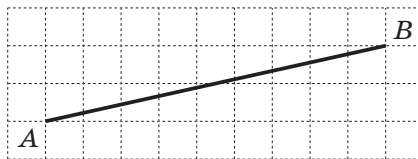
1)  $-\frac{7}{24}$    2)  $-\frac{5}{21}$    3)  $-\frac{9}{28}$    4)  $-\frac{3}{7}$    5)  $-\frac{7}{16}$

В ответ запишите номер правильного варианта.

Ответ:

18

На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  изображён отрезок. Найдите длину этого отрезка. В ответ запишите число, равное длине отрезка, умноженной на  $\frac{2}{5\sqrt{85}}$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Какие из следующих утверждений **верны**? Если верных утверждений несколько, запишите их номера в порядке возрастания без пробелов и других символов между ними.

- 1) Через любую точку плоскости можно провести прямую.
- 2) Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны.
- 3) Центром окружности, описанной около треугольника, является точка пересечения его биссектрис.

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

*При выполнении заданий 20–25 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.*

20

Решите уравнение:  $x^2 - 16x + y^2 + 2y + 65 = 0$ . В ответ запишите результат суммы  $x + y$ .

21

Турист за 8 часов прошёл пешком 8 км и проехал на велосипеде 78 км. За такое же время он может пройти пешком 16 км и проехать на велосипеде 52 км. Найдите скорость туриста при движении на велосипеде (в км/ч).

22

Постройте график функции  $y = \frac{2x + 1}{2x^2 + x}$ . Определите, при каких значениях  $k$  прямая  $y = kx$  имеет с графиком ровно одну общую точку.

23

В треугольнике  $ABC$  медиана  $AD$  со стороной  $AB$  составляет угол  $30^\circ$ , а со стороной  $AC$  угол  $60^\circ$ . Найдите  $AC$ , если  $AB = \sqrt{3}$ .

24

Докажите, что если около ромба можно описать окружность, то этот ромб — квадрат.



25

В треугольнике  $ABC$  биссектриса  $BE$  и медиана  $AD$  перпендикулярны и имеют одинаковую длину, равную 12. Найдите стороны треугольника  $ABC$ .



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

# ВАРИАНТ 1

	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>Бланк ответов №1</b>	Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">  </span> - <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">  </span> - <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">  </span>					
	Регион <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">  </span>	Код образовательной организации <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">  </span>	Класс Номер Буква <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">  </span>	Код пункта проведения <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">  </span>	Номер аудитории <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">  </span>	Номер варианта <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">  </span>	
Код предмета <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">02</span>	Название предмета <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">МАТЕМАТИК</span>	С порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ознакомлен(а) Совпадение номера КИМ на бланке с номером КИМ на экзаменационной работе подтверждаю. Подпись участника строго внутри окошка.			Номер КИМ <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">  </span>		
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующему образцу:							
<span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">АБВГДЕЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩьбгдзёюя0123456789( )</span> <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">АВСDEFCHIKLMNOPQRSTUVWXYZ, - A A A O O E E E I I O O U U P ;</span>							
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.							
<b>Сведения об участнике государственной итоговой аттестации</b>							
Фамилия							
Имя							
Отчество (при наличии)							
Документ	Серия				Номер		
Ответы на задания с кратким ответом <span style="float: right;">ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.</span>							
1						17	
2						18	
3						19	
4						20	Задание выполняется на бланке №2
5						21	Задание выполняется на бланке №2
6						22	Задание выполняется на бланке №2
7						23	Задание выполняется на бланке №2
8						24	Задание выполняется на бланке №2
9						25	Задание выполняется на бланке №2
10						26	Не заполняется
11						27	Не заполняется
12						28	Не заполняется
13						29	Не заполняется
14						30	Не заполняется
15						31	Не заполняется
16						32	Не заполняется
Замена ошибочных ответов							
Резерв-1			Резерв-2			<input type="checkbox"/> Удален с экзамена в связи с нарушением порядка	
						<input type="checkbox"/> Не завершил экзамен по уважительной причине	



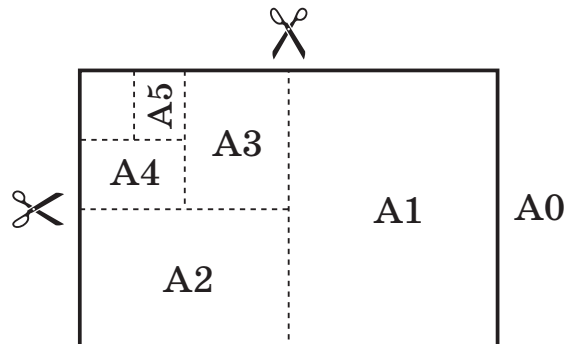
## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются число или последовательность цифр, которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Если ответом является последовательность цифр, то запишите её без пробелов и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.

Общепринятые форматы листов бумаги обозначают буквой А и цифрой: А0, А1, А2 и так далее. Лист формата А0 имеет форму прямоугольника, площадь которого равна 1 кв. м. Если его разрезать пополам параллельно меньшей стороне, получается два равных листа формата А1. Если лист А1 разрезать так же пополам, получается два листа формата А2. И так далее.



Отношение большей стороны к меньшей стороне листа каждого формата одно и то же, поэтому листы всех форматов подобны. Это сделано специально для того, чтобы пропорции текста и его расположение на листе сохранялись при уменьшении или увеличении шрифта при изменении формата листа.

1

В таблице даны размеры (с точностью до мм) четырёх листов, имеющих форматы А0, А1, А3, А4.

Номер листа	Длина (мм)	Ширина (мм)
1	297	210
2	1189	841
3	420	297
4	841	594

Установите соответствие между форматами и номерами листов. В ответ запишите последовательность четырёх цифр, соответствующих номерам листов, без пробелов, запятых и дополнительных символов.

Ответ:

А0	А1	А3	А4