

Дорогие школьники!

Я по-дружески буду помогать вам осиливать правила по грамматическим и речевым темам, которые необходимо знать в начальной школе. Вы без труда всё поймёте, усвоите и начнёте применять на практике, и не только для выполнения заданий. Кстати, задания здесь небольшие, компактные. Вам не придётся тратить много времени на их выполнение или проверку.

Начнём мы с очень лёгких заданий. Если всё ясно — идём дальше. Если задание трудное, его можно пропустить, а потом вернуться и доделать. Задания очень разные, однако я старалась сделать их понятными, простыми, интересными. Если будете затрудняться с ответами, разрешается пользоваться словарями и интернетом.

Итак, начинайте, пробуйте, делайте, учитесь, не ленитесь, вникайте, тренируйтесь!

И ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

СЛОВСОЧЕТАНИЕ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ



Текст — это несколько предложений, которые связаны по смыслу и рассказывают о чём-то одном.

Тексты могут различаться по содержанию, объёму, теме, задаче. Сказки, рассказы, стихотворения, песни, объявления, письма — это тексты. Даже пословицы и поговорки.

Текст делится на части: вступление, основную часть, заключение. Во всяком тексте есть основная мысль. Содержание делится на абзацы — небольшие логичные части, каждая тоже со своей основной мыслью. Любой абзац выделяется красной строкой.

Предложение — это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Слова грамматически связаны друг с другом.



Учёный Ю. В. Кнорзов сумел расшифровать письма древнего племени майя. А вам нужно расшифровать запись так, чтобы получился текст. Запишите заново.



Утром раздаётся громкий звон будильника, а я бодровски и
ваю скрвати и делаю зарядку, потом бегу обливаться холодной
водой и весело собираюсь в школу, это мечта моей мамы.



Прочитайте фрагмент из стихотворения
И. Сурикова и отметьте количество предло-
жений нужной цифрой.

...

И начну у бабки
Сказки я просить;
И начнёт мне бабка
Сказку говорить:

Как Иван-царевич
Птицу-жар поймал,
Как ему невесту
Серый волк достал.

Слушаю я сказку —
Сердце так и мрёт;
А в трубе сердито
Ветер злой поёт.



Я прижмусь к старушке...
Тихо речь журчит,
И глаза мне крепко
Сладкий сон смежит.
...

6 2 4



Работаем с текстом задания № 2.

1) Выберите правильный ответ. Отметьте его галочкой.

Это текст-рассуждение.

Это текст-повествование.

Это текст-описание.

Это смешанный текст.

2) Разделите текст горизонтальными линиями на вступление, основную часть, заключение.

3) Составьте план текста.





Прочитайте текст и озаглавьте его.

Парень сел на лавочку, положил лоток с пирожками рядом, портфель пристроил, открыл ноутбук и начал работать. Рядом сел отдохнуть незнакомый мальчик, и через некоторое время они стали есть пирожки из одного лоточка. Парень был очень недоволен, но молча разрешил. Последний пирожок достался мальчику. Видя уже сердитое лицо парня, мальчик разделил пирожок пополам и отдал половину соседу. Когда молчаливый сосед ушёл, парень обнаружил, что его пирожки нетронутыми лежат под портфелем.

- 1) Разделите содержание вертикальными линиями на вступление, основную часть, заключение.
- 2) Первое предложение простое или сложное?
- 3) Охарактеризуйте последнее предложение текста по цели высказывания. _____



Опишите свой необычный сон. Сколько предложений получилось? Запишите цифрой.

Количество предложений: _____

