

ФИОКО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В. В. Воробьёв

МАТЕМАТИКА

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
для подготовки**

к ВПР

6 класс

Москва
Издательство АСТ
2024

УДК 373:51
ББК 22.1я721
В75

Воробьёв, Василий Васильевич.

В75 Математика : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс / В. В. Воробьёв. — Москва: Издательство АСТ, 2024. — 93, [3] с. — (Всероссийские проверочные работы).
ISBN 978-5-17-159884-6

Данное пособие предназначено для учащихся 6-х классов общеобразовательных организаций. Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы по математике по итогам обучения в 6-м классе.

Пособие содержит 15 тренировочных вариантов проверочных работ. Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационным вариантом, представленном на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: www.fioso.ru.

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предмету.

УДК 373:51
ББК 22.1я721

ISBN 978-5-17-159884-6

© Воробьёв В.В., 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ	6
Вариант 1	6
Вариант 2	10
Вариант 3	14
Вариант 4	18
Вариант 5	22
Вариант 6	26
Вариант 7	30
Вариант 8	34
Вариант 9	38
Вариант 10	42
Вариант 11	46
Вариант 12	50
Вариант 13	54
Вариант 14	58
Вариант 15	62
ОТВЕТЫ	66
РЕШЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	68
<i>Приложение. Обобщённый план варианта проверочной работы</i>	94

Предисловие

Дорогие шестиклассники!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по математике. Всероссийской она называется потому, что такую работу одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что Вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы нужно повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет наше пособие. Оно содержит 15 тренировочных вариантов Всероссийской проверочной работы по математике.

Каждый вариант состоит из 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11 и 13 требуется записать решение и ответ.

Ответы и решения на задания записывайте в поля ответов в тексте работы.

Чтобы Вы могли проверить, правильно ли выполнены Вами задания, в конце пособия размещены ответы на все задания и решения с критериями оценки для заданий 9, 11 и 13.

Каждое верно выполненное задание 1–8, 10 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если Вы дали верный ответ: записали правильное число, правильную величину, изобразили правильный рисунок. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить — 16.

Выполнив всю работу (вариант) оцените правильность выполнения каждого задания соответствующим количеством баллов. Запишите в квадратик рядом с полем «Ответ». Сложите баллы за все 13 заданий варианта и по таблице 1 посмотрите, какую отметку Вы получите.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Наши советы.

- Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Очень важно ничего не упустить.
- Если в задании есть иллюстрации или таблицы, прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания.
- Для выполнения задания 12 Вам могут понадобиться линейка и карандаш.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам: www.fioso.ru.

Желаем вам успеха!

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте (на клетчатом поле).

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте (на клетчатом поле).

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться не будут.

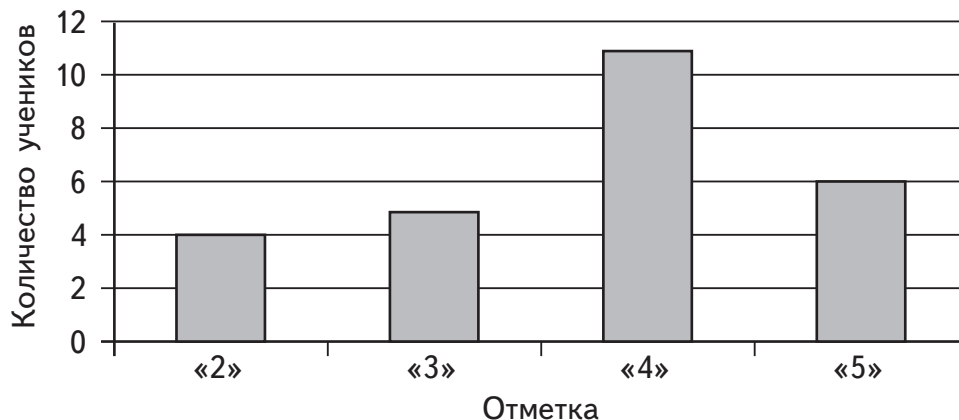
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

7

6

На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 6 «А» классе. По вертикальной оси указано число учеников, а по горизонтальной оси — полученные отметки. Определите, сколько учеников писало эту контрольную работу?



Ответ:

7

Найдите значение выражения $5x - 4|y - 6| - 9$ при $x = -3$, $y = -8$.

Ответ:

8

На координатной прямой отмечены точки A , B и C .



Укажите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ

КООРДИНАТЫ

A

$$1) \frac{2}{3}$$
$$B$$
$$2) \frac{3}{2}$$

C

$$3) \frac{7}{2}$$

4) $3\frac{1}{5}$

5) $4\frac{5}{7}$

В ответе в таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

A

$$B$$

C

12

На рисунке 1 на клетчатой бумаге изображены фигуры, симметричные относительно изображённой прямой. Начертите на рисунке 2 фигуру, симметричную заштрихованной фигуре относительно данной прямой.

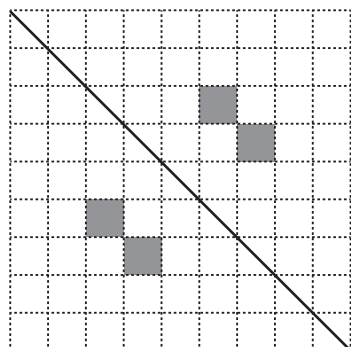


Рис. 1

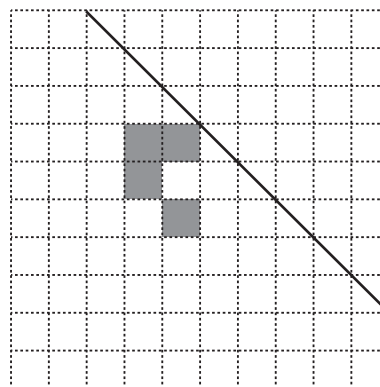


Рис. 2

13

На доске написано число. Виктор играет в арифметическую игру: он может либо стереть последнюю цифру числа, либо прибавить к данному числу число 2019 и записать полученный результат, стерев предыдущее число. Может ли Виктор, действуя таким образом, в конце концов получить число 7? Если да, покажите как; если нет, объясните почему. Запишите решение и ответ.

[illegible]

