

Л.С. СТЕПАНОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВПР**

**5
класс**

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373:811.161.1
ББК 81.Рус-922
С79

Степанова, Людмила Сергеевна.

С79 Русский язык : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 5-й класс / Л. С. Степанова. — Москва: Издательство АСТ, 2026. — 84, [4] с. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-182056-5

Пособие предназначено для подготовки учащихся 5 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе.

Сборник включает 10 тренировочных вариантов работ, которые по своему содержанию соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Каждый вариант содержит задания на проверку языковой грамотности: орфографической, орфоэпической, пунктуационной, лексической, умения работать с текстом. В конце книги даны ответы на все задания.

Пособие может быть использовано как для самостоятельных занятий пятиклассников, так и для аудиторной работы под руководством педагога.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.Рус-922

ISBN 978-5-17-182056-5

© Степанова Л.С., 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ	6
Вариант 1	6
Вариант 2	10
Вариант 3	14
Вариант 4	18
Вариант 5	22
Вариант 6	26
Вариант 7	30
Вариант 8	34
Вариант 9	38
Вариант 10	42
Вариант 11	46
Вариант 12	50
Вариант 13	54
Вариант 14	58
Вариант 15	62
Ответы	66
Орфоэпический словарь (минимум)	66

Предисловие

ДОРОГИЕ ПЯТИКЛАСНИКИ!

В конце учебного года Вам предстоит выполнять Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, которая позволит оценить Ваши индивидуальные образовательные достижения.

Предлагаемое Вашему вниманию пособие включает 15 тренировочных вариантов ВПР, которые по своему содержанию полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и модели проверочной работы 2025 года.

Каждый вариант состоит из 5 заданий, 4 из них связаны с небольшим прочитанным текстом объёмом 90—100 слов.

Задание 1 заключается в переписывании перфорированного текста с одновременной вставкой пропущенных букв и знаков препинания, а также с раскрытием скобок. Это задание проверяет орфографическую и пунктуационную грамотность учеников, а также владение техникой списывания текста.

Задание 2 проверяет умение выполнять основные языковые разборы (фонетический, морфологический, синтаксический).

Обратите внимание: морфемного разбора в модели работы 2025 года нет. Ответы на задания 2 могут быть записаны в иной форме при сохранении того же содержания.

Задание проверяет умение понимать и анализировать содержание текста, находить в нём причинно-следственные связи, а также формировать собственное высказывание.

Обратите внимание: в пособии ответы на это задание представляют собой примерный образец. Другими словами, смысл ответа должен соответствовать образцу, а речевое оформление может быть иным.

Задание 4 проверяет умение находить в тексте слово определённого лексического значения, а также подбирать антонимы, или синонимы, или однокоренные слова к заданному слову.

Задание 5 проверяет орфоэпическое умение правильной постановки ударения в словах. Автор стремился включить в варианты максимальное количество слов, которые могут встретиться в ВПР. Кроме того, в пособии есть словник в помощь пятиклассникам.

В конце пособия даны ответы на все задания представленных вариантов.

Чтобы выполнение заданий не было монотонным, для работы подобраны интересные и разнообразные по темам и языковому содержанию тексты.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам: www.fioco.ru.

*С наилучшими пожеланиями,
Автор*

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ

Вариант 1

1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

С самого сорок перво..о года погода не баловала наш северный гор..док.⁴ Зимами морозы за сорок ст..яли недел..ми но со..нце св..тило. Откуда-то из поднебес..я взгляды..лось оно в нас скво(зь,сь) м..розную мглу и уд..влялось, наверное, народной вынос..ливност.., особенно пор..жаясь невым..раживаемост.. реб..тни.

В школу (из)за хол..до(в,ф) дети (не)ходили. (За)то от них черным-черны были склоны ..врагов³, где, кто на лыжах, кто на санках, а кто и на пр..стых ф..нерках ск..льзил к..тился л..тел, взб..раясь потом опять (на)верх. Никакого м..роза не страшась, п..беждая его своей неост..новимой ..нергией, дети мчались¹ (на)встречу ол..денел..му воздуху.

Может, они что-то им пока неведомое утв..рждали? Нежелан..е (с,з)дат..ся? Стремлен..е жить посреди невозможност.. ?

(По А. Лиханову)







3

О чём, по Вашему мнению, свидетельствовала *невымораживаемость* детей во время войны? Запишите ответ.

Ответ. _____

4

Из **второго** предложения первого абзаца текста **выпишите** слово со значением «*быть, удерживаться*». Подберите и запишите синоним к нему.

Ответ. _____

5

Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Цемент, положил, столяр, банты.