

ЛУЧШИЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Т.Ю. Лабутина

# Смысловое чтение

Тетрадь-тренажер для начальной школы



*Lingua*

ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ  
МОСКВА

УДК 373.3:82  
ББК 74.268.3  
Л12

Иллюстрации предоставлены по лицензии shutterstock.com

**Лабутина, Татьяна Юрьевна.**

Л12      Смысловое чтение. Тетрадь-тренажер для начальной школы. 1 класс / Т. Ю. Лабутина. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 96 с. — (Лучшие рабочие тетради для школьников).

ISBN 978-5-17-136049-8

Данное пособие поможет подготовить учащихся младших классов к работе с учебными, научно-популярными и информационными текстами. Смысловое чтение является важной составляющей образовательного процесса и влияет на понимание учеником прочитанного. Если ребёнок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

В этой книге представлены тексты познавательного содержания, они разделены на 4 категории: о животных, сказки, мир природы и фразеологизмы. После каждого текста даны задания, которые развивают умения читать и понимать тексты разных жанров, извлекать и анализировать нужную информацию, прогнозировать содержание текста по имеющейся информации, формулировать тему, отвечать на вопросы к тексту, высказывать собственное мнение о прочитанном, а также способствуют возникновению интереса к чтению.

Пособие предназначено для учеников начальной школы, учителей и родителей. Издание можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**УДК 373.3:82  
ББК 74.268.3**

## ВСТУПЛЕНИЕ

Что такое **смысловое чтение**? Для чего младшему школьнику нужно учиться читать осмысленно?

**Смысловое чтение** — это такой вид чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.

**Цель смыслового чтения** — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию.

Легко ли это? Особенно для младшего школьника, который совсем недавно научился читать...

Если ребёнок действительно **вдумчиво читает**, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребёнок владеет смысловым чтением, то у него развивается **устная речь** и, как следующая важная ступень развития, **речь письменная**.

**В процессе обучения смысловому чтению у младших школьников формируются умения:**

- понимать текст;
- анализировать;
- сравнивать;
- видоизменять;
- генерировать (создавать тексты под свои цели и задачи).

В этом пособии представлены тексты познавательного содержания, они разделены на 4 категории: о животных, сказки, мир природы и фразеологизмы. Мы постарались подобрать материал так, чтобы ребёнку было интересно, чтобы он узнал что-то новое в увлекательной форме. После каждого текста даны задания, которые развивают умения читать и понимать тексты разных жанров, извлекать и анализировать нужную информацию, прогнозировать содержание текста по имеющейся информации, формулировать тему, отвечать на вопросы к тексту, высказывать собственное мнение о прочитанном, а также способствуют возникновению интереса к чтению.

Желаем удачи маленьким читателям, учителям и родителям!

# Тексты О ЖИВОТНЫХ



# Кошки

**Кошки** — одни из самых популярных домашних животных. Много интересного можно узнать о них, если внимательно наблюдать.

Кошки спят не менее 16 часов в день, но при этом умеют быстро бегать. С помощью усов они определяют, пролезут ли они в отверстие.

Кошки хорошо видят на расстоянии до 60 метров, а вот прямо перед своим носом — плохо. На задних лапах у них четыре пальца, а на передних пять.



1. Подчеркни ложное утверждение:

- а) кошки спят более 16 часов в день;
- б) кошки плохо видят вдаль;
- в) на задних лапах у кошек четыре пальца.

2. Выпиши из текста, что умеют делать кошки:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Подумай, почему кошки так любят спать?

4. Как кошкам помогают усы?

5. Понаблюдай за кошками и расскажи, какие особенности их характера ты заметил.

6. Нарисуй кошку.

# Львы

**Лев** издавна считается царём зверей. Однако у этого отважного хищника очень маленькое сердце. А ещё львы спят до 20 часов в сутки.

Сытый лев никогда не будет охотиться, зебры и антилопы могут спать спокойно. Рычать львы начинают только в 2 года, до этого они просто не умеют это делать.

Нельзя найти двух одинаковых львов, у каждого морда уникальная.



1. Подчеркни ответ на вопрос: почему львы не рычат до 2 лет?

- а) не хотят;
- б) их за это наказывает мама-львица;
- в) не умеют.

2. Выпиши, что ты узнал о львах из текста:

---

---

---

---

3. Найди в словаре определение слова «уникальная». Приведи свои примеры уникальных предметов, событий или явлений.

4. Обведи того, кто спит больше:



5. Расскажи, каких хищников ты ещё знаешь. Опиши их.

# Жирафы

**Жираф** очень высокий и необычный. Спит жираф максимум 1 час в день стоя. Как он не падает? А вот ест не менее 20 часов. Язык у жирафа чёрный и длинный — около 50 сантиметров.

Жирафы не умеют зевать, а детёныши сразу после рождения умеют ходить.

Если у львов уникальные морды, то у жирафов уникальные пятна на шкуре. Нет жирафов с одинаковыми пятнами.

