



БОЛЬШОЙ ГОДОВОЙ КУРС

для занятий с детьми

1-2
лет



Издательство АСТ
Москва
2018

Вот и наступил самый долгожданный день рождения, вашему малышу исполнился год. Как он вырос! Начал произносить свои первые слова, уже многое понимает, знает и умеет:

- может повторять несколько простых односложных слов;
- произносит слова «мама», «баба», «папа»;
- пытается подражать голосам животных и разным звукам;
- хорошо слышит и различает неречевые звуки;
- пытается «рисовать» каракули.

Сколько в нём стремления узнать новое! Пришло время начать заниматься по нашей книге, чтобы к двум годам малыш научился:

- пользоваться в речи двух-, трёхсложными словосочетаниями;
- прислушиваться к словам и понимать их значение;
- с удовольствием рассматривать иллюстрации, когда ему читают;
- называть предметы, изображённые на картинках;
- выражать просьбу словами, а не только жестами;
- иметь в активном словаре 200–300 слов;
- узнавать и называть цвета — красный, жёлтый, зелёный и синий.

Занимаясь по 5–10 минут в день, ваш малыш не только будет познавать окружающий мир, но и развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, а также быстро и с удовольствием выучит 200 новых слов на базовые темы: моя семья, природа, животные, еда, посуда, мебель, игрушки и т. д.

Знакомя ребёнка с новым словом, взрослые должны произносить его громко, интонационно выделяя, тогда малышу будет интересно повторить слово и показать соответствующую картинку. Красочные иллюстраций по-

добраны с учётом особенностей зрительного восприятия детей от года до двух лет.

В книге собраны понятные и интересные для малыша пальчиковые игры, весёлые потешки, пестушки, мелодичные колыбельные и маленькие сказки.

«Ладушки-ладушки!

Где были? У бабушки...»

Пальчиковые игры основаны на разнообразных движениях, в которые взрослые вовлекают малыша. Это хлопки в ладоши, поочерёдное загибание пальчиков, постукивание пальчиками по столу. Ведь речь и движения пальцев рук ребёнка тесно взаимосвязаны.

«Потягушечки-потягушечки!

От носочков до макушечки...»

Ритмичные потешки и пестушки развивают двигательные навыки ребёнка, речь и мышление.

«Баю-бай, баю-бай,

Поскорее засыпай...»

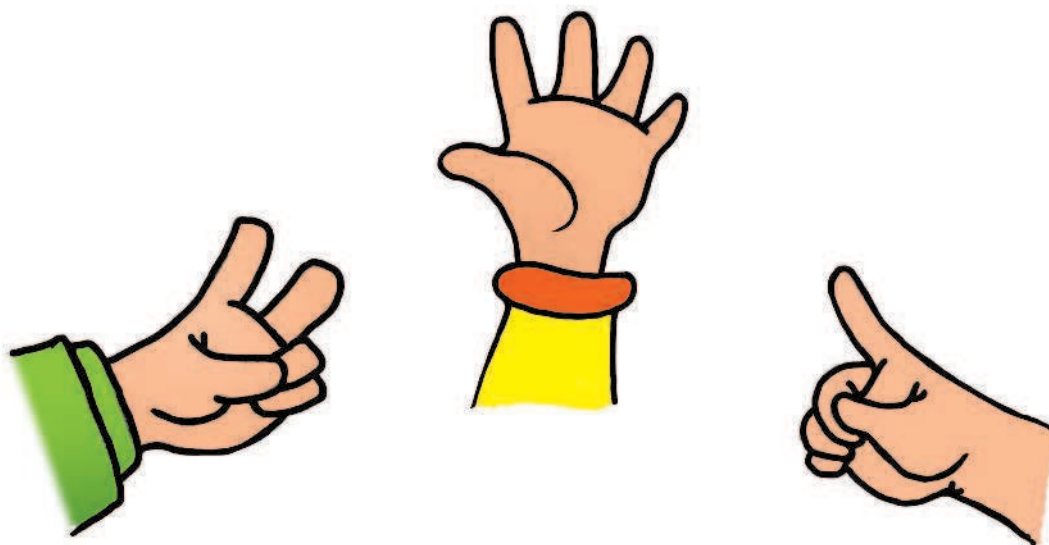
Колыбельные — это возможность через убаюкивающие, ласковые напевы, повторяющиеся словесные обороты дать своему крохе ощущение покоя и любви, возможность почувствовать себя защищённым. Слушая эти песни, малыш учится слушать и слышать интонацию, тембр, различать отдельные слова.

«Жили-были дед да баба,

И была у них курочка Ряба...»

Знакомство с первыми сказками подарит малышу много счастливых минут, расширит его кругозор и поможет развить воображение.

Желаем вам и вашему малышу радости и успехов!



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ





Стенка, стенка, потолок...

Стенка (указательным пальцем дотроньтесь до левой щеки),

Потолок (указательным пальцем дотроньтесь до лба),

Два окошка (указательным пальцем покажите сначала на правый, а потом на левый глаз),

Дверь (указательным пальцем покажите на рот),

Звонок: «Дзи-и-и-инь!» (Указательным пальцем дотроньтесь до кончика носа.)

В другой раз показывайте эти же части лица на себе, стимулируя ребёнка повторять знакомые движения и показывать соответствующие части на своём лице.



Хомячок

Протяните малышу свой слегка сжатый кулак со спрятанной в нём конфеткой или игрушкой и читайте стишок:

Хома, Хома, хомячок,
Разожми мой кулачок (ребёнок разгибает
ваши пальцы, добираясь до сюрприза)!
Ну-ка, ну-ка разожми,
Что найдёшь — себе возьми!



Куточка-рябушка

Усадите малыша к себе на колени и шевелите его пальчиками под такие стишки:

— **ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП,
ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП!**

Здравствуй, курочка-рябушка.

Сколько у тебя цыпляток?

— **КО-КО, КО-КО!**

Десять деток у меня (приподнимите раскрытые ладошки малыша).



КО-КО, КО-КО!

Четверо — жёлтые (согните четыре пальчика на одной ладошке, оставив только большой пальчик).

КО-КО, КО-КО!

Четверо — бурые (согните четыре пальчика на другой ладошке),

А двое — в красную крапинку (соедините большие пальчики обеих рук).

Самые красивые на свете (поцелуйте большие пальчики).



Совушка-сова

УХ-УХ, УХ-УХ!

Совушка-сова, большая голова
(руки положите на голову, плавно покачайте головой
из стороны в сторону),

УХ-УХ, УХ-УХ!

На суку сидела (не убирая рук с головы,
покрутите ею из стороны в сторону),
Головой вертела.

БУХ-БУХ! БУХ-БУХ!

В травку свалилась (уроните руки на колени).
В ямку провалилась (уберите руки с колен
и уроните их вниз вдоль туловища).



Дождик

КАП-КАП!

Дождик, лей, лей, лей (хлопаем в ладоши)
На меня (покажите на себя)
И на людей (покажите вокруг себя)!

КАП-КАП!

На меня — по крошечке (соедините
указательный и большой пальцы),

На людей — по ложечке (сложите и округлите
ладони, изображая ложку).

А на Бабу-ягу (поднимите руки вверх)

Лей по целому ведру (свободно опустите руки).



Солнышко-вёдрышко

Солнышко (поставьте вертикально ладони и растопырьте пальцы, как лучики),
Вёдрышко (сложите ладони чашечкой),
Выгляни в окошечко (сложите ладони домиком и загляните под них, как в окошечко).
Твои детки плачут (прикройте лицо ладонями),
По камешкам скачут (постучите кончиками пальцев по коленям).



Улитка

Тук-тук, улитка (левая рука сжата в кулак и положена на стол — изображает улитку, правой рукой, также сжатой в кулак, стучите по левой),

Высуну рога (из левого кулачка высвобождаются указательный и средний пальцы и шевелятся — это рога),

Дам тебе я хлеба (протяните вперёд ладони обеих рук)

И кружку молока (сложите ладони чашечкой).



Наши уточки с утра...

Наши уточки с утра (сложите пальцы так, чтобы они напоминали раскрытый клюв):

— **КРЯ-КРЯ, КРЯ-КРЯ!**

Наши гуси у пруда (открывайте и закрывайте «клюв»):

— **ГА-ГА, ГА-ГА!**

Наши гуленьки вверху (поднимите руки вверх и помашите кистями):

— **ГУ-ГУ, ГУ-ГУ!**



Наши курочки в окно (постучите указательным пальцем по столу, как курочка клювом):

— **КО-КО, КО-КО!**

А как Петя-петушок (спину выпрямите, голову поднимите, руки разведите в стороны)

Рано-рано поутру

Нам споёт:

— **КУ-КА-РЕ-КУ** (взмахните руками, как крыльями, и прокукарекайте).

