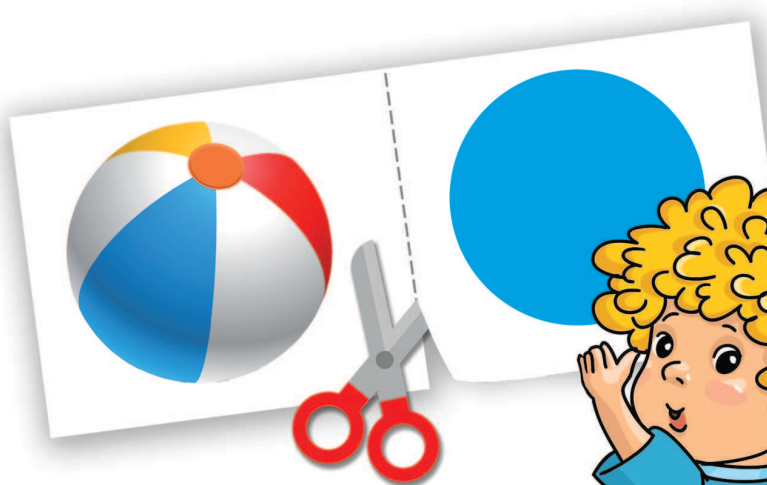




В. Г. Дмитриева



# Альбом по развитию логики



с разрезными  
карточками



Издательство АСТ  
Москва  
2021



## Вступление

Перед вами — сборник увлекательных заданий для малышей. Занимаясь по книге, ребята смогут потренировать логику, развить умственные способности, проявить фантазию и просто весело и с пользой для ума провести свободное время.

Задачи на логику учат рассуждать, анализировать информацию, мыслить нестандартно.

Решая увлекательные головоломки, ребята тренируют мышление, развивают логический аппарат, учатся не бояться сложных задач. Задания, собранные в этой книге, подобраны с учётом особенностей интеллектуального развития ребёнка-дошкольника. Чтобы добиться высоких результатов, достаточно уделять занятиям по книге 20 минут в день.

В комплект с книгой входят разрезные карточки. Игры с ними разнообразят занятия, сделают их интересными, весёлыми и познавательными. Ребёнок потренируется группировать предметы по разным категориям: цвету, размеру, форме и т.п. Разрежьте каждую страницу Приложения на четыре части по пунктирным линиям, затем перемешайте карточки и предложите малышу поиграть. Предлагаем несколько вариантов развивающих игр — выберите из них те, которые понравятся вам и малышу.

**«Съедобное — несъедобное».** Достаньте несколько карточек — пусть малыш рассмотрит каждый рисунок и расскажет, что на нём изображено. Это съедобный предмет или несъедобный? Пусть ребёнок разложит карточки со съедобными и несъедобными предметами на две группы.

**«Форма предметов».** Попросите ребёнка выбрать карточки с предметами, похожими по форме на круг, треугольник, квадрат и другие геометрические фигуры. Например, мячик и воздушный шарик похожи по форме на круг, а игрушечный кубик — на квадрат. Пусть ребёнок назовёт предметы, изображённые на карточках.

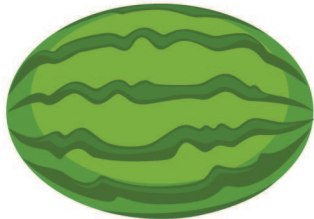
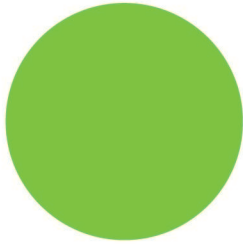
**«Что какого цвета?».** Предложите ребёнку выбрать все карточки, на которых изображены предметы одного из четырёх цветов: красного, синего, жёлтого или зелёного. Пусть ребёнок назовёт изображённые на них предметы и скажет, какого они цвета. Затем игру можно повторить с другими цветами.

**«Четвёртый лишний».** Достаньте три карточки, объединённые одним общим признаком (например, вы выбрали домашних животных, или на всех карточках изображены только съедобные предметы). Теперь достаньте ещё одну случайную карточку — это должен быть предмет с другими свойствами. Выложите четыре карточки в ряд и попросите ребёнка выбрать из них ту, которая не совпадает с остальными. Пусть малыш объяснит свой выбор.

Занимаясь с ребёнком, следует помнить несколько простых правил. Если ребёнок устал и начал отвлекаться, занятия следует прекратить. Помните, что положительные эмоции — это залог продуктивных занятий. Поэтому не забывайте хвалить ребёнка за правильно выполненные задания и не ругайте его, если малыш не может справиться с упражнением. В таком случае давайте ему подсказки, задавайте наводящие вопросы — главное, чтобы в результате умственной работы ребёнок пришёл к пониманию того, как решается то или иное задание.

*Удачи и успехов в занятиях!*

- Соедини каждый предмет с геометрической фигурой, на которую он похож.



- Преврати «ворону» в «корову».



В О Р О Н А

□ □ □ □ □ □

К О Р О В А



• Какая картинка лишняя в каждой рамке?

