

ЛУЧШИЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Ольга Журлова

English

Похожие  
слова и правила  
в АНГЛИЙСКОМ

супергайд для расстановки знаний по полочкам



3-5 КЛАССЫ

Lingua

ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ  
МОСКВА

УДК 373.5:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
Ж91

В издании использованы иллюстрации  
по лицензии shutterstock.com

**Журлова, Ольга Андреевна.**

Ж91 English. Похожие слова и правила в английском : супергайд для расстановки знаний по полочкам / Ольга Журлова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 112 с.: цв. ил. — (Лучшие рабочие тетради для школьников).

ISBN 978-5-17-166110-6

Ольга Журлова — талантливый преподаватель английского языка с многолетней практикой, специализируется на обучении детей. Её отличает креативное мышление и умение превратить занятие в захватывающую игру.

Автор предлагает уникальное пособие, в котором собраны вся лексика и грамматика английского языка, вызывающие у учащихся путаницу на начальном этапе изучения. В лексической части вы найдёте абсолютные омонимы, омофоны и синонимы. Грамматическая часть доходчиво объясняет логику, как одно и то же явление проходит через несколько правил, и в каких грамматических конструкциях ученики обычно испытывают трудности.

Каждая группа схожих слов начинается с примеров употребления. Даётся перевод слов. Затем предлагается выполнить упражнения, для всех заданий предусмотрены ключи.

Пособие предназначено для школьников, их родителей и учителей.

**УДК 373.5:811.111**  
**ББК 81.2Англ-922**

ISBN 978-5-17-166110-6

© Журлова О. А., 2025  
© ООО «Издательство АСТ», 2025

## ОТ АВТОРА

Ребята, представьте, что вы гуляете по улицам города, не зная карты. Вы давно знаете, что есть улица Пушкинская, а есть улица Пушкина, или улица Весёлая и улица Радостная, есть две улицы Мира, на каких-то улицах действуют одни правила, на каких-то другие. А на каких-то одни и те же. И так много схожих названий и правил, что можно перепутать — на какой улице какие правила или где именно какая находится. И вдруг вам в руки попадает карта-путеводитель. Она наглядно показывает, где какая улица находится, откуда берёт начало, на какую похожа и чем отличается. Прочитав путеводитель, вы больше не будете путать похожие названия и правила.

Данная книга является той самой картой-путеводителем, обобщающей несколько схожих принципов, правил, конструкций или слов.

Материал для этой книги я собирала несколько лет, системно фиксируя ошибки моих учеников на занятиях. Каждая страница данного пособия, это чей-то путь к знаниям, через ошибки и их проработку.

Книга содержит лексическую и грамматическую части. Среди лексики собраны:

- **омофоны** — слова, которые одинаково звучат, но имеют разное значение. Могут иметь разное написание. Трудности возникают при аудировании и при переводе.

- **абсолютные омонимы** — слова, которые одинаково звучат и пишутся, но имеют разное значение. Трудности возникают при аудировании и переводе.

- **синонимы** — слова, различные по написанию, но имеющие схожее значение. Трудности возникают в устной речи и на письме.

Каждая группа схожих слов начинается с примеров употребления. Дается перевод слов. Затем предлагается самостоятельно вставить слова по смыслу, составить с ними предложения или перевести.

Грамматическая часть доходчиво объясняет логику, как одно и то же явление проходит через несколько правил и в каких грамматических конструкциях ученики обычно испытывают трудности употребления.

Приятного и понятного вам обучения!  
С уважением, Журлова Ольга

# Содержание

Часть 1	7
Урок 1	8
Урок 2	13
Урок 3	18
Урок 4	21
Урок 5	24
Урок 6	28
Урок 7	30
Урок 8	34
Урок 9	37
Урок 10	40
Урок 11	42
Урок 12	43
Часть 2	45
Урок 13	46
Урок 14	47
Урок 15	49
Урок 16	50
Урок 17	51
Урок 18	52
Урок 19	53
Урок 20	54
Урок 21	55
Урок 22	56
Урок 23	57
Урок 24	58
Урок 25	59
Урок 26	60
Урок 27	61
Урок 28	62
Урок 29	63
Урок 30	64

Урок 31	65
Урок 32	66
Урок 33	67
Урок 34	68
Урок 35	69
Урок 36	70
Урок 37	71
Урок 38	72
Часть 3	73
Урок 39	74
Урок 40	75
Урок 41	76
Урок 42	77
Урок 43	78
Урок 44	79
Урок 45	80
Урок 46	81
Урок 47	82
Часть 4	83
Урок 48	84
Урок 49	86
Урок 50	89
Урок 51	90
Урок 52	91
Урок 53	93
Урок 54	94
Урок 55	95
Урок 56	96
Урок 57	97
Урок 58	99
Урок 59	100
Урок 60	101
Урок 61	102
Урок 62	103
Ключи к упражнениям	104

# Часть 1

**Схожие грамматические правила  
и их применение**



# Урок 1

## 5 значений слова like

Слово **like** имеет 5 разных значений:

What do you **like**? — I like pasta.

Can you fly **like** a bird? — No, I can't.

What are you **like**? — I'm friendly.

What do you look **like**? — I'm tall.

What would you **like**? — I'd like some milk.



- I like — I don't like:  
ЛЮБЛЮ, НРАВИТСЯ /  
НЕ ЛЮБЛЮ, НЕ НРАВИТСЯ

**Упражнение 1.1. Найди перевод каждого предложения.**

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. I like ice cream.           | a) Я не люблю мороженое.   |
| 2. I don't like ice cream.     | b) Она любит мороженое.    |
| 3. What do you like?           | c) Она не любит мороженое. |
| 4. She likes ice cream.        | d) Что она любит?          |
| 5. She doesn't like ice cream. | e) Я люблю мороженое.      |
| 6. What does she like?         | f) Что ты любишь?          |

! Обрати внимание, как ведёт себя глагол **like**. Он стоит сразу после действующего лица, то есть рядом с местоимением, на месте глагола-сказуемого.

! В вопросах он пользуется помощниками **Do / Does**.

### Упражнение 1.2. Переведи предложения на английский язык.

1. Я люблю кошек.

---

2. Я не люблю собак.

---

3. Он любит яблоки.

---

4. Он не любит молоко.

---

• В значении КАК

I can swim like a fish. — Я могу плавать как рыба.

### Упражнение 1.3. Переведи предложения на русский язык.

1. I can jump like a frog.

---

2. I can't fly like a bird.

---

3. I can climb like monkeys.

---

**Приведи свой пример:**

---

---

- С глаголом to be (am, is, are) в вопросах с What в значении КАКОЙ, КАКОВ, КАКОВА

What's the weather like? — Какая погода?

What are you like? — Какой ты?

What's your sister like? — Какова твоя сестра?

What's your school like? — Какая твоя школа?

**Упражнение 1.4. Подбери и запиши вопросы к следующим ответам.**

1. \_\_\_\_\_? — It's big and beautiful.
2. \_\_\_\_\_? — She's friendly and kind.
3. \_\_\_\_\_? — I'm sporty and funny.
4. \_\_\_\_\_? — It's sunny and hot.

- look like в значении ВЫГЛЯДЕТЬ

1. What does he look like?
2. She looks like a pop star.
3. He looks like an alien.
4. What do you look like?
5. We look like monsters in these costumes.
6. She looks like a queen in that dress.

**Упражнение 1.5. Найди и сопоставь перевод предложений выше.**

- a. Он выглядит как инопланетянин. \_\_\_\_\_
- b. Как он выглядит? \_\_\_\_\_

- c. Она выглядит как королева в том платье. \_\_\_\_  
d. Мы выглядим как монстры в этих костюмах. \_\_\_\_  
e. Она выглядит как поп-звезда. \_\_\_\_  
f. Как ты выглядишь? \_\_\_\_

- Would like в значении ХОТЕЛ БЫ

I would like = I'd like

He would like = He'd like

She would like = She'd like

We would like = We'd like

They would like = They'd like

You would like = You'd like

### **Упражнение 1.6. Переведи предложения на русский язык.**

1. Would you like some water?

---

2. I'd like some orange juice, please.

---

3. I'd like burger and chips, please.

---

4. I'd like to go to the park.

---

5. Would you like an apple?

---

6. Would you like to go to the cinema?

---