

СОДЕРЖАНИЕ

О пособии	2
ПРОВЕРЯЕМАЯ БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА.....	3
ПАРНАЯ СОГЛАСНАЯ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ	4
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (ь)	6
УДВОЕННАЯ СОГЛАСНАЯ.....	7
НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ И СОЧЕТАНИЯ СН-ЗН.....	8
МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ	10
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК (ъ).....	11
НЕ С ГЛАГОЛАМИ.....	13
СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАСНЫЕ О И Е	14
О–Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц	15
ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩ. В ЕД. Ч.	17
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ШИПЯЩЕЙ НА КОНЦЕ В И.П И Р.П.....	18
ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	19
ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ	20
ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ 2-ГО ЛИЦА ЕД. Ч. С СУФФИКСОМ -ся	22
СУФФИКСЫ И ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	23
ПРАВОПИСАНИЕ -ться И -тся В ГЛАГОЛАХ	25
НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА С ОСНОВОЙ НА -ч-	26
ПОВТОРЕНИЕ.....	27

О пособии

Пособие представляет собой сборник заданий по русскому языку на все темы, которые проходят в 4 классе.

Если системно заниматься по каждой теме ежедневно 10 минут, выполняя по одному микрозаданию в день, то грамотность и отличные отметки вашему четверокласснику гарантированы.

Данные мини-задания комфортны для выполнения: ребёнок не устаёт и с удовольствием садится выполнять такие задания. А родители, видя простоту и доступность заданий, также охотно позанимаются с ребёнком и проверят его знания. Польза от такой работы огромна, так как все слова текстов практически состоят из одних орфограмм.

Всего 2–4 предложения, а ваш ученик повторил более 10–15 орфограмм и выполнил грамматическое задание, которое обязательно встретится ему во всех видах контрольных работ. Кроме того, предлагаемые тексты можно использовать в качестве диктантов.

По пособию будет также полезно заниматься в выходные и в каникулы.

Желаем успехов вашему ребёнку!

З е д л ц я и т
н ю х е э б т с ч

ПРОВЕРЯЕМАЯ БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА

1. *В саду на ветвях висят груши. Есть несколько больших яблонь и много слив. Ночной порой сторож сидит у окна. От ветра скрипят стволы груш.*

- Подчеркни все орфограммы. Выпиши два слова с таким составом: КОРЕНЬ, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ.
-

2. *Я часто ходил с Пальмой гулять по полям. Она носилась среди травы и стеблей пшеницы. Пальма искала и ловила полевых мышей.*

- Подчеркни все орфограммы. Выпиши все слова с проверяемой безударной гласной. Напиши проверочные слова.
-

3. **Большая поляна в лесу** покрыта **зелёным ковром** травы. **Я лежу на земле.** Трава **смягчает её.** **Я лежу на спине** и **гляжу в небеса.** **Гудят большие** шмели.

- Объясни все выделенные орфограммы. Выпиши существительные с предлогами. Укажи их склонения и падежи.
-

4. *Над цветами летают пчёлки и шмели. На деревьях появились зелёные листочки. Весело кричат скворцы.*

- Подчеркни все орфограммы. Выпиши слова с проверяемой безударной гласной Е. Напиши проверочные слова.
-