

Е. С. Симакова

РУССКИЙ ЯЗЫК

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

к **ОГЭ**

Москва
Издательство АСТ
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	12
ФОНЕТИКА	15
Чередование звуков	17
<i>Фонетические чередования гласных звуков</i>	17
<i>Редукция гласных в I слабой позиции</i>	18
<i>Редукция гласных во II слабой позиции</i>	18
Йотированные гласные	19
<i>Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я</i>	19
<i>Чередование звонких и глухих согласных</i>	20
<i>Чередование твёрдых и мягких согласных</i>	20
Ударение	21
МОРФЕМИКА	22
Корень	22
Приставка	23
Суффикс	23
Постфикс	25
Интерфикс	26
Окончание	26
Основа слова	28
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	30
Морфологический способ словообразования	30
Лексико-синтаксический способ словообразования . . .	32
Морфолого-синтаксический способ словообразования .	33
Лексико-семантический способ словообразования . . .	33
ЛЕКСИКОЛОГИЯ	34
Многозначность слова. Омонимия	35
Омонимы	35
Синонимы	36
Антонимы	38

Паронимы	38
Лексика исконно русская и заимствованная	39
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	46
Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	47
Стилистическая окрашенность лексических средств ..	48
Фразеология	51
Образцы заданий	54
 ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ	58
Лексические средства выразительности	59
Образцы заданий	71
 ОРФОГРАФИЯ	76
Правописание корней	76
<i>Безударные гласные корня</i>	76
<i>Гласные в корнях с чередованием</i>	90
<i>Парные звонкие и глухие согласные</i>	92
<i>Непроизносимые согласные</i>	94
<i>Двойные согласные</i>	96
Гласные после шипящих	100
Гласные после Ц	101
<i>Гласные О–Е после Ц</i>	101
<i>Гласные И–Ы после Ц</i>	102
Гласные И–Ы после приставок	105
Правописание слов с Ъ и Ь	105
<i>Слова с разделительными Ъ и Ь</i>	105
<i>Слова с Ь — показателем мягкости согласного звука</i>	106
<i>Слова с Ь — показателем грамматической формы</i>	107
Правописание приставок	107
<i>Приставки пре- и при-</i>	108
<i>Приставки, оканчивающиеся на -З и -С</i>	112
<i>Приставки рос-, рас-, роз-, раз-</i>	112
Правописание суффиксов различных частей речи ...	115
<i>Суффиксы имён существительных</i>	115
<i>Суффиксы имён прилагательных</i>	116

<i>Суффиксы глаголов в прошедшем времени</i>	
<i>и инфинитиве</i>	118
<i>Суффиксы причастий</i>	119
<i>Суффиксы наречий, образованных</i>	
<i>от прилагательных</i>	120
Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи	123
<i>Отымённые и первообразные прилагательные</i>	
<i>в полной форме</i>	123
<i>Причастия и отглагольные прилагательные</i>	
<i>в полной форме</i>	124
<i>Причастия и прилагательные в краткой форме</i> ..	125
<i>Имена существительные</i>	126
<i>Наречия</i>	127
Образцы заданий	127
Правописание окончаний разных частей речи	129
<i>Буквы Е/И в падежных окончаниях</i>	
<i>имён существительных</i>	129
<i>Окончания -ым, -ом в Тв. п.</i>	
<i>имён существительных</i>	130
<i>Окончания -о, -е, -а имён существительных</i>	131
<i>Окончания имён существительных Р. п. мн. ч.</i> ...	131
<i>Окончания имён прилагательных и причастий</i> ..	132
<i>Личные окончания глаголов</i>	132
Образцы заданий	134
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий ..	137
Слитное и раздельное написание наречий,	
образованных от существительных	138
Слитное и раздельное написание наречий,	
образованных от числительных	141
Слитное и раздельное написание наречий,	
образованных от прилагательных	141
Слитное и раздельное написание наречий,	
образованных от местоимений	141
Слитное и раздельное написание наречий,	
образованных от наречий и междометий	142
Правописание служебных слов	142
<i>Раздельное и дефисное правописание частиц</i>	142
<i>Частицы НЕ и НИ</i>	143
<i>Частица НЕ с разными частями речи</i>	145

Образцы заданий	152
<i>Правописание союзов</i>	154
<i>Правописание предлогов</i>	157
Образцы заданий	159
МОРФОЛОГИЯ	165
Части речи	165
Самостоятельные (знаменательные) части речи.	
Имя существительное	168
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имён существительных</i>	168
<i>Грамматические разряды склоняемых</i>	
<i>и несклоняемых имён существительных</i>	170
<i>Категория одушевлённости/неодушевлённости</i>	
<i>имени существительного.</i>	171
<i>Категория рода имени существительного</i>	172
<i>Словоизменятельные категории имени</i>	
<i>существительного. Категория числа</i>	
<i>имени существительного</i>	174
<i>Категория падежа имени существительного</i>	175
<i>Типы склонения имён существительных</i>	175
<i>Склонение имён существительных</i>	
<i>во множественном числе</i>	176
Имя прилагательное	177
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имени прилагательного</i>	177
<i>Грамматические разряды имён</i>	
<i>прилагательных.</i>	179
<i>Образование краткой формы имён</i>	
<i>прилагательных.</i>	179
<i>Образование степеней сравнения имён</i>	
<i>прилагательных</i>	180
<i>Степени сравнения имён прилагательных.</i>	181
<i>Склонение имени прилагательного.</i>	182
Имя числительное	183
<i>Имена числительные по составу</i>	184
<i>Грамматические разряды имён числительных</i> ...	184
<i>Склонение имён числительных</i>	186

Местоимение	187
<i>Разряды местоимений</i>	
<i>по грамматическим свойствам</i>	188
Глагол	189
<i>Основы глагола</i>	190
<i>Спряжения глагола</i>	190
<i>Категория вида глагола</i>	191
<i>Переходные и непереходные глаголы</i>	192
<i>Возвратные глаголы</i>	193
<i>Категория наклонения глагола</i>	194
<i>Категория времени глагола</i>	196
<i>Категория лица глагола</i>	198
Причастие	199
<i>Залог причастия</i>	201
<i>Время причастий</i>	201
<i>Образование причастий</i>	201
Деепричастие	202
<i>Образование деепричастий</i>	203
Наречие	203
<i>Разряды наречий по функции</i>	204
<i>Разряды наречий по лексическому значению</i>	204
<i>Степени сравнения наречий</i>	204
Категория состояния	205
Служебные слова	206
Частицы	207
<i>Разряды частиц по значению</i>	207
<i>Разряды частиц по происхождению</i>	209
<i>Разряды частиц по структуре</i>	209
Предлоги	209
<i>Разряды предлогов по структуре</i>	210
<i>Разряды предлогов по происхождению</i>	210
<i>Разряды предлогов по значению</i>	210
Союзы	211
<i>Разряды союзов по структуре</i>	211
<i>Разряды союзов по происхождению</i>	212
<i>Разряды союзов по употреблению</i>	212
Модальные слова	213
Междометия	214
<i>Разряды междометий по происхождению</i>	215
Звукоподражательные слова	216

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	217
Словосочетание.	217
<i>Виды подчинительных связей</i>	
<i>в словосочетании</i>	218
Образцы заданий	220
Предложение	221
<i>Типы предложений по цели высказывания,</i>	
<i>эмоциональной окраске</i>	222
Грамматическая основа предложения	224
<i>Подлежащее</i>	224
<i>Способы выражения подлежащего</i>	225
<i>Сказуемое</i>	228
<i>Классификация сказуемых</i>	228
<i>Простое глагольное сказуемое</i>	228
<i>Составное глагольное сказуемое</i>	230
<i>Составное именное сказуемое</i>	231
Второстепенные члены предложения	233
<i>Определение</i>	233
<i>Приложение</i>	234
<i>Дополнение</i>	235
<i>Обстоятельство</i>	237
Предложения двусоставные и односоставные	239
Типы односоставных предложений	239
<i>Определённо-личные предложения</i>	239
<i>Неопределённо-личные предложения</i>	240
<i>Обобщённо-личные предложения</i>	240
<i>Безличные предложения</i>	241
<i>Номинативные (назывные) предложения</i>	242
Предложения полные и неполные	243
Нераспространённые и распространённые	
простые предложения	243
Образцы заданий	244
Осложнённое простое предложение	248
<i>Предложения с однородными членами</i>	248
<i>Обобщающие слова при однородных членах</i>	
<i>предложения</i>	249
<i>Знаки препинания в предложениях</i>	
<i>с однородными членами</i>	250

<i>Однородные и неоднородные определения и знаки препинания между однородными определениями</i>	252
Образцы заданий	254
Предложения с обособленными членами	257
<i>Обособление определений</i>	257
<i>Обособление приложений</i>	260
<i>Обособление обстоятельств</i>	263
<i>Обособление уточняющих членов предложения</i>	265
<i>Обособление дополнений</i>	266
Предложения с вводными конструкциями	266
Предложения с обращением	268
<i>Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями</i>	268
Образцы заданий	270
Типы предложений по количеству грамматических основ	273
Сложносочинённые предложения	274
<i>Знаки препинания в сложносочинённом предложении</i>	275
Сложноподчинённые предложения	277
Классификация сложноподчинённых предложений ..	279
<i>Сложноподчинённые предложения с определительной придаточной частью</i>	279
<i>Сложноподчинённые предложения с изъяснительной придаточной частью</i>	279
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью времени</i>	280
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью места</i>	281
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью причины</i>	281
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью образа действия, меры и степени</i>	282
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнительной</i>	282
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью условной</i>	282

<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью уступительной</i>	283
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью следствия</i>	283
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью цели</i>	283
<i>Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями</i>	284
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью присоединительной</i>	285
<i>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</i>	286
Бессоюзные сложные предложения	289
Сложные предложения с разными типами связи частей	290
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной и подчинительной связью</i>	290
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной и бессоюзной связью</i>	291
<i>Сложные предложения с союзной подчинительной и бессоюзной связью</i>	291
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</i>	291
Образцы заданий	292
Синтаксические средства выразительности	301
ТЕКСТ	306
Основные признаки текста	306
Композиция текста, её типы	308
Типы текстов	311
Образцы заданий	313
СТИЛИСТИКА	317
Стиль	319
Система стилей современного русского литературного языка	320
Функциональные стили языка	321
Стилистическая окраска	325
Стилистические ошибки	326

СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ	327
Приёмы работы над сжатым изложением	328
Вычленение микротем	328
Составление плана	334
Использование приёмов сжатия текста	341
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	351
Планируем работу	351
Образцы заданий	353
 СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ	355
Образцы заданий	376
 ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	380
Грамматические ошибки	380
Речевые ошибки	382
<i>Классификация речевых ошибок</i>	382
Нормы лексической сочетаемости	384
 ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ С КОММЕНТАРИЯМИ	388
 Ответы	406
Условные сокращения	412

ПРЕДИСЛОВИЕ

Справочник предназначен для подготовки учащихся IX классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку.

Книга содержит **14 разделов**, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, практические рекомендации для выполнения заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранным заданиям к контрольным измерительным материалам для проведения государственной итоговой аттестации за курс русского языка V–IX классов. Варианты практических заданий даны только к темам, которые проверяются на ОГЭ.

1 раздел содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами. Имеются сведения об ударении и образцы заданий.

2 раздел включает теоретические сведения о морфемике.

3 раздел посвящён словообразованию.

4 раздел «Лексикология» содержит материалы о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой обиход, по происхождению.

5 раздел посвящён лексическим средствам выразительности. Здесь даны справочные материалы о метафоре, эпитете, метонимии и других тропах речи. Раздел заканчивается вариантами практических заданий.

В 6 разделе даются сведения по орфографии. Рассматриваются понятие орфограммы, основные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, раздельные и дефисные написания, правила написания слов с заглавной буквы. Благодаря имеющимся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера можно научиться применять знания на практике.

7 раздел «Морфология» учит различать части речи на основании общекатегориального значения, морфологических признаков и синтаксической роли. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

8 раздел «Синтаксис и пунктуация» совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. Содержится материал о способах связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённых и нераспространённых предложениях; видах осложнения предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет сформировать необходимые умения, будет способствовать совершенствованию грамматического строя речи и создаст основу для обучения пунктуации. Данный раздел включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 2, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения и изложения.

9 раздел знакомит с понятием «текст» и его основными характеристиками (смысловая и композиционная целостность текста, связность и др.). Даются сведения о типах текстов (рассуждение, повествование, описание) и типах композиции.

10 раздел посвящён основам стилистики. В нём имеются сведения о следующих понятиях и явлениях: «стилистика», «стиль», «система стилей литературного языка», «стилистическая окраска». Есть практические задания.

11 раздел содержит рекомендации к написанию сжатого изложения. Уделяется внимание приёмам компрессии (сжатия) текста.

В 12 разделе предложены материалы по подготовке лингвистического сочинения (часть 3 ОГЭ). Дается образец сочинения-рассуждения на лингвистическую тему с комментарием. Приводится подборка высказываний известных лингвистов о русском языке и рекомендации, на основе которых можно подготовиться к написанию сочинения указанного типа.

13 раздел содержит данные о грамматических и речевых нормах, примеры грамматических и речевых ошибок. Материал позволит как подготовиться к написанию сжатого изложения и сочинения ОГЭ, так и повысить уровень речевой культуры.

14 раздел содержит обобщающий тест и комментарий к каждому тестовому заданию. Систематизирует знания и совершенствует умения обучающихся.

Таким образом, данное пособие позволяет освоить, повторить, обобщить знания из области всех разделов русского языка за курс основной школы и совершенствовать умения, необходимые для выполнения многочисленных заданий основного государственного экзамена.

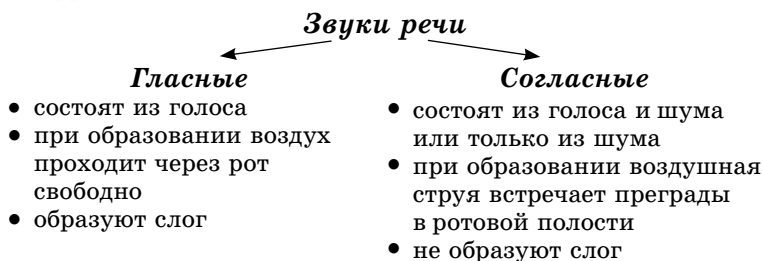
В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

Желаем успехов на экзамене и отличных оценок!

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ФОНЕТИКА

Фонетика — раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка: звуки речи, их чередования, свойства звуков, ударение, интонацию, членение речи на фразы, слова, слоги.



Гласных звуков в русском языке — 6. Они разделяются на *ударные* и *безударные*.

Согласных звуков в русском языке — 36. Их акустические различия порождаются артикуляцией¹.

В зависимости от участия голоса и шума все согласные в русском языке делятся на две группы: *сонорные* и *шумные*.

У **сонорных** согласных [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й] голос значительно преобладает над шумом.

Шумные согласные делятся также на две группы:

1) **звонкие** согласные — шум преобладает над голосом: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'];

2) **глухие** согласные — участвует только шум: [к], [к'], [п], [п'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [ш'].

Звонкие и глухие шумные согласные различаются тем, что:

¹ **Артикуляция** — это работа органов речи (губ, языка и т. п.), необходимая для образования звуков, характерных для определённого языка.

1) при образовании звонких согласных голосовые связки вибрируют, что можно ощутить, приложив руку к горлу, а при образовании глухих согласных такой вибрации нет;

2) при произношении звонких согласных ощущается «звон» в ушах, если зажать уши, а при произношении глухих согласных «звон» в ушах отсутствует.

Большинство звонких и глухих шумных согласных в русском языке составляют пары, совпадающие по всем остальным признакам. Таких пар звуков в русском языке 11: [б] — [п], [б'] — [п'], [в] — [ф], [в'] — [ф'], [г] — [к], [г'] — [к'], [д] — [т], [д'] — [т'], [ж] — [ш], [з] — [с], [з'] — [с']. Лишь несколько шумных глухих согласных ([х], [х'], [ц], [ч'], [щ']) не имеют парных звонких.

<i>Согласные звуки (по участию голоса и шума)</i>		
<i>Сонорные</i>	<i>Шумные</i>	
	<i>Звонкие</i>	<i>Глухие</i>
[л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [ј]	[б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з']	[к], [к'], [п], [п'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [щ']

Согласные делятся на *твёрдые* и *мягкие*.

При произношении мягкого согласного средняя часть спинки языка одновременно с совершением основной артикуляции (губной или язычной) продвигается к твёрдому нёбу. В результате этого объём полости рта уменьшается и согласные звучат несколько выше. Согласные, произносимые с подъёмом языка, являются **мягкими**, а согласные, произносимые без такой дополнительной артикуляции, относятся к **твёрдым**.

В русском языке большинство твёрдых и мягких согласных образуют пары, например мягкий согласный [т'] и твёрдый [т]. Таких пар в современном русском языке 15. Непарными твёрдыми согласными являются звуки [ж], [ш], [ц], а непарными мягкими — [ч'], [щ'], [й'].