

Н. В. Володина
А. В. Пономарева

500 упражнений

Полный курс для подготовки
к школе



для детей 5-6 лет



Москва
2025

Н. В. Володина
А. В. Пономарева

500 упражнений

Полный курс для подготовки
к школе



для детей 5-6 лет



Москва
2025

УДК 373.2
ББК 74.102
В68

Володина, Наталия Владимировна.

В68 Полный курс для подготовки к школе. 500 упражнений / Н. В. Володина, А. В. Пономарева. — Москва : Эксмо, 2025. — 192 с. — (Готовимся к школе. Обучающая тетрадь для детей 5–6 лет).

ISBN 978-5-04-218786-5

Основная задача пособия, соответствующего ФГОС, качественная подготовка ребёнка к школе. Книга состоит из более 500 упражнений и включает в себя основные темы, которые нужно усвоить будущему первокласснику: отработка навыка чтения от слогов до целых предложений и небольших текстов, развитие мелкой моторики, написание букв и цифр, развитие навыков счёта и логического мышления, решение задач. Занимательные чёрно-белые картинки способствуют лучшему восприятию изучаемого материала, привнося игровые элементы в процесс обучения.

Адресовано родителям и педагогам старших дошкольников и может быть использовано как дома, так и в детском саду.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

© Володина Н.В., Пономарева А.В., 2025
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2025

ISBN 978-5-04-218786-5

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами книга, созданная специально для детей, которые готовятся сделать свои первые шаги в удивительный мир знаний. В возрасте 5–6 лет закладывается фундамент будущих успехов: именно сейчас формируются базовые навыки, необходимые каждому ребёнку для лёгкого и уверенного старта в школе.

Чтение, письмо и счёт – те самые основы, без которых невозможно представить успешное обучение в первом классе. Чем раньше ребёнок освоит эти навыки, тем проще ему будет в дальнейшем. Именно эти три раздела включает в себя наше пособие.

В книге собрано более 500 разнообразных упражнений, которые помогут ребёнку при подготовке к школе.

Первый раздел познакомит дошкольника со звуками и буквами. Ребёнок научится их правильному произношению и написанию. Сначала для чтения даются буквы и слоги, затем небольшие слова и предложения.

Второй раздел посвящён письму и поможет развить мелкую моторику. Ребёнок потренируется в рисовании различных видов линий и штриховке, а потом познакомится с письменным вариантом букв.

Заключительный раздел – математика. Здесь дошкольник изучит числа и цифры, запомнит их и сможет написать самостоятельно. Кроме того, ребёнку предстоит решение примеров и задач, сравнение чисел, деление на части, определение времени по часам, измерение массы.

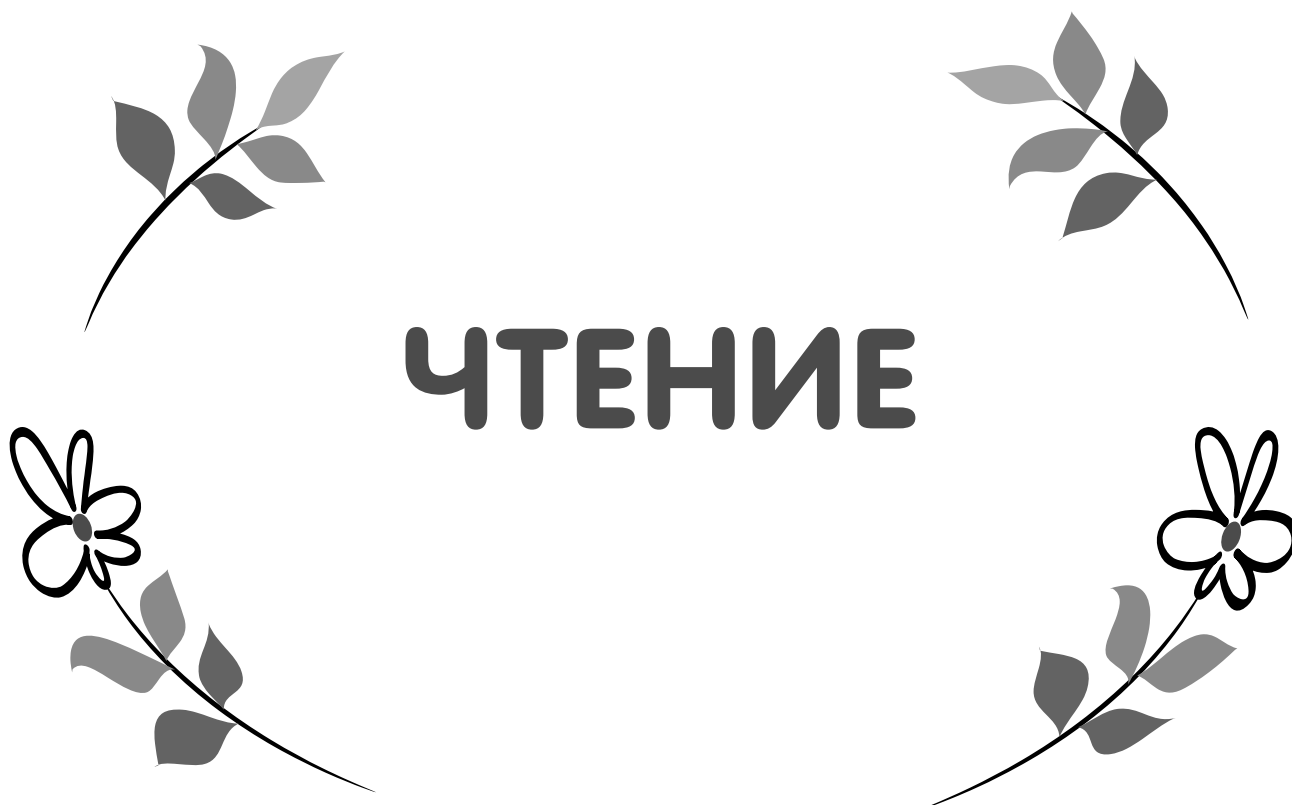
Работая с обучающим пособием, дошкольник сможет развить внимание, память и усидчивость, а также потренирует такие виды мышления, как математическое, пространственное, логическое, ассоциативное, творческое. Регулярно выполняя задания, ребёнок приобретёт уверенность в своих силах и полюбит учиться.

Книга сделана в чёрно-белом формате для того, чтобы можно было раскрашивать, рисовать и выполнять графические задания. Не стоит перегружать дошкольника, 30 минут вполне хватит на изучение и закрепление нового материала. Работа основывается на совместной деятельности взрослого и ребёнка. Объясняйте ему задания и помогайте в случае затруднений.

Пусть эта книга станет для вас надёжным помощником, а для вашего ребёнка – первым шагом к новым открытиям и знаниям!

Желаем удачи!

ЧТЕНИЕ





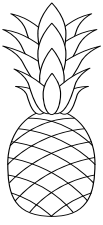
Множество разных звуков окружает человека. Оглянись вокруг. Прислушайся. Какие звуки ты сейчас слышишь? Может, тиканье часов, урчание холодильника, шуршание бумаги, звуки телевизора, машин за окном, шум ветра, дождя, мяуканье кошки, лай собаки? Среди разнообразия звуков мы легко различаем звуки человеческой речи. Есть звуки, которые «умеют петь». Они произносятся при помощи ГОЛОСА.

✓ Давай вместе с ребятами споём эти звуки. (Укажите на девочку или мальчика и вместе с ребёнком пропойте песенки. Обратите внимание ребёнка на то, что при произнесении звуков рты у детей открываются по-разному.)



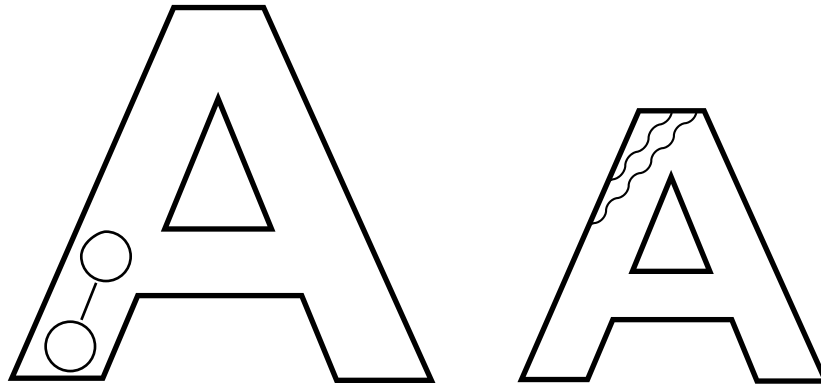
✓ Все звуки в этих песенках называются ГЛАСНЫМИ. Гласные звуки можно записать с помощью букв. (Показывайте на букву и называйте её.) Какие из этих букв тебе уже знакомы? Раскрась гласные буквы цветными карандашами.

А У О И Ы Э

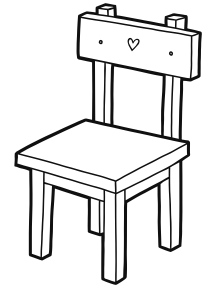
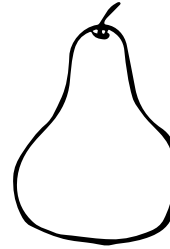
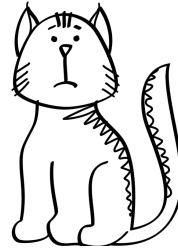
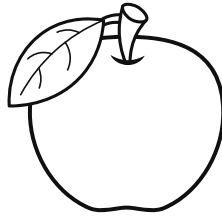
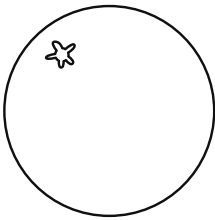


Слово АНАНАС начинается со звука [А]. Произнеси (пропой) звук [А]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [А] — гласный. Звук [А] можно обозначить специальным значком — буквой «А».

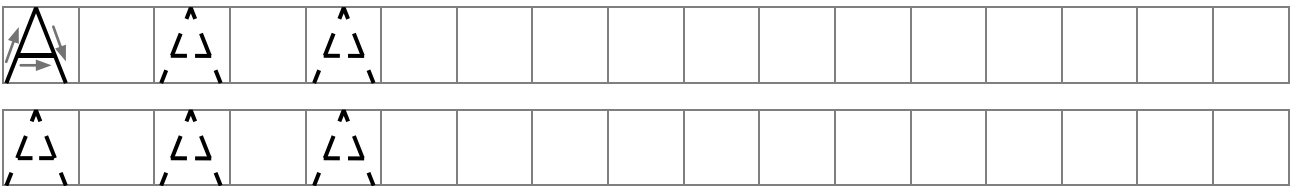
✓ Нарисуй узоры на буквах.



✓ Обведи картинки, в названиях которых слышится звук [А].



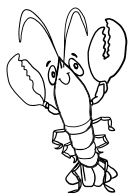
✓ Продолжи писать буквы.



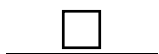
Обозначим гласный звук специальным значком — квадратиком □, а слово — чертой _____. В слове АВТОБУС звук [А] слышим в начале слова, поэтому квадратик нарисован первым на черте □_____, а в слове РАК звук [А] слышим в середине слова, поэтому квадратик нарисован посередине черты ____□____. В слове ГРУША звук [А] слышится в конце слова, значит, квадратик должен стоять самым последним _____□.



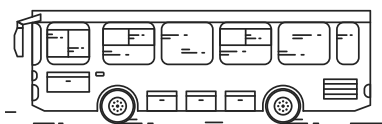
✓ Назови картинки. Где слышится звук [А]: в начале слова, в середине или в конце? Нарисуй квадратики в схемах слов ЛОДКА и ОБЛАКО в подходящих местах.



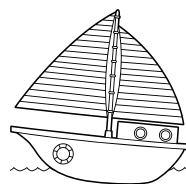
РАК



ОСА



АВТОБУС



ЛОДКА



ОБЛАКО



✓ Прочитай.

А

а

А - а

а - А

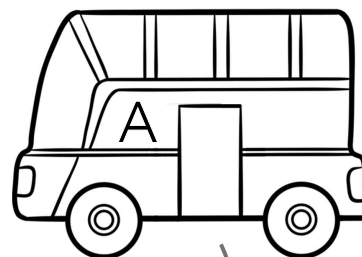
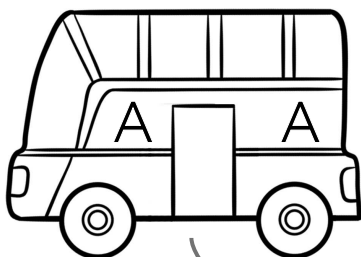
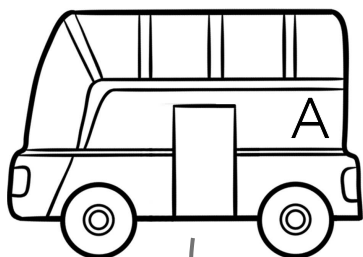
а

А

а - а

А - а

✓ Где находится звук [А] в именах Андрюша, Инна и Аня? В каких автобусах поедут дети?



АНДРЮША



АНЯ



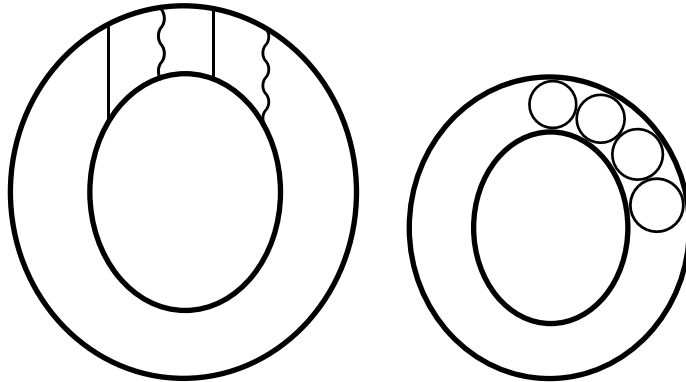
ИННА



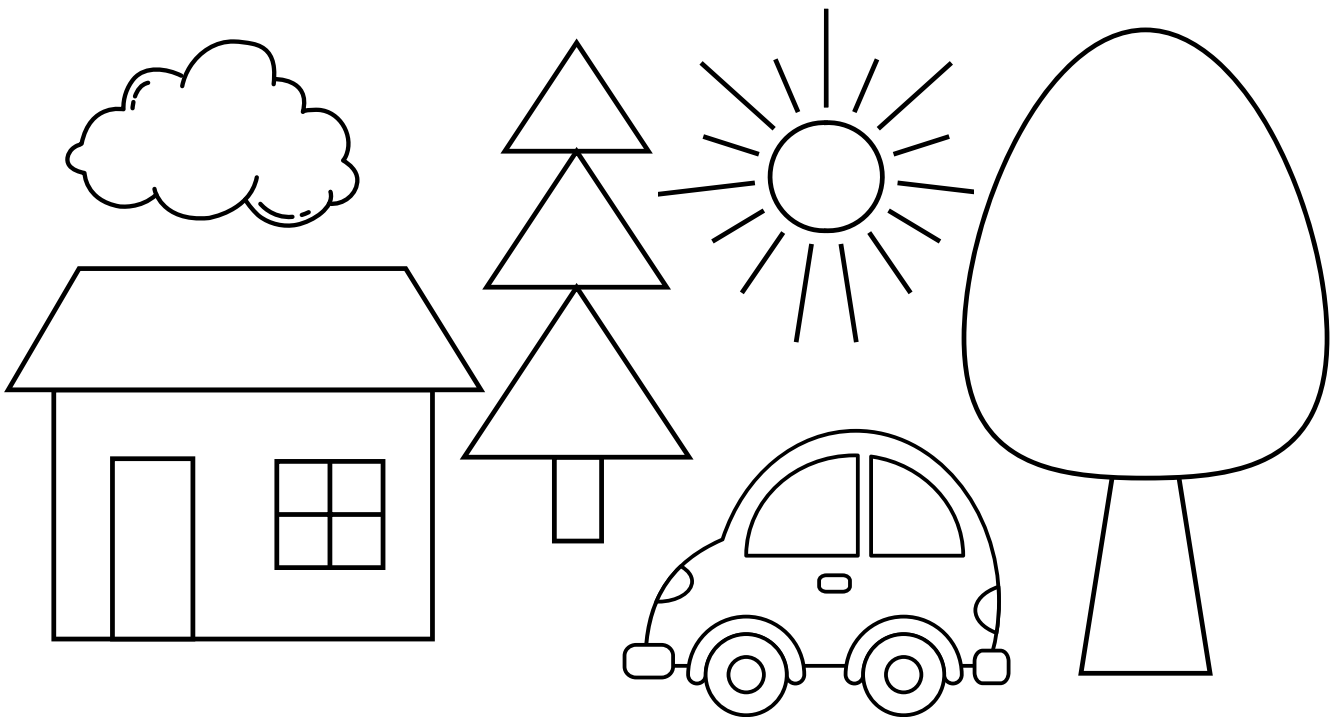
Слово ОБЛАКО начинается со звука [О]. Произнеси (пропой) ещё раз звук [О]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [О] – гласный. Обозначим звук [О] буквой «О».



Нарисуй узоры на буквах.



Раскрась картинки, в названиях которых ты слышишь звук [О].



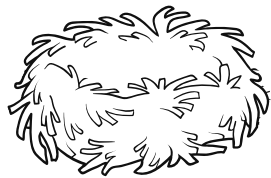
Продолжи писать буквы.



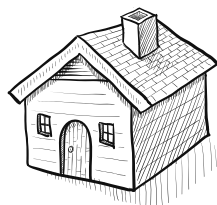
Рассмотри картинки. Произнеси их названия. Где слышится звук [О]: в начале слова, в середине или в конце? Почему в схеме слова ПОНИ квадратик нарисован в середине черты? Подчеркни его. Нарисуй квадратики в местах, где должен стоять звук [О], рядом с остальными словами.



ПОНИ



ГНЕЗДО



ДОМ



ОСТРОВ



Прочитай.

О

о

О - о

о - А

А

О

о - а

А - о

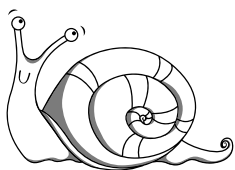


Помоги зайчику найти морковку. Он может прыгать только по буквам «О».



У	А	О	О	О	У	О	О	О	
О	У	О	У	О	А	О	У	О	
А	О	А	О	А	О	О	О	А	О
У	О	О	О	У	А	У	А		

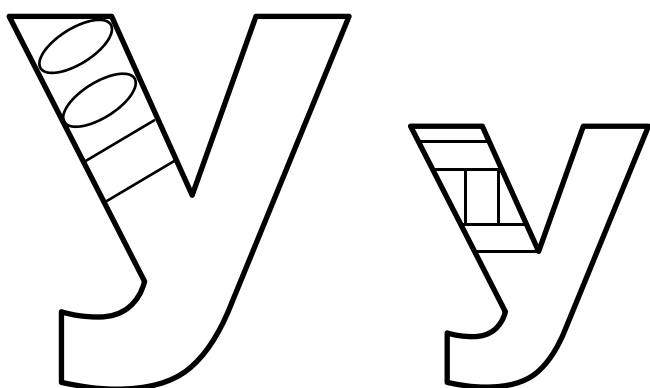




Слово УЛИТКА начинается со звука [У]. Произнеси (пропой, потяни) ещё раз звук [У]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [У] – гласный. Обозначим звук [У] буквой «У».

✓ Нарисуй узоры на буквах.

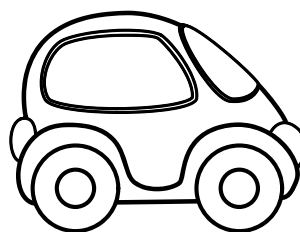
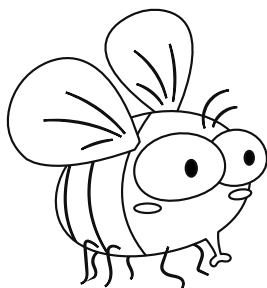
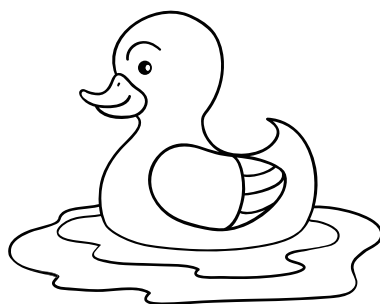
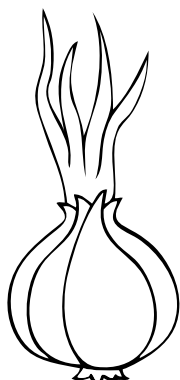
✓ Прочитай.



У-у-у-у!

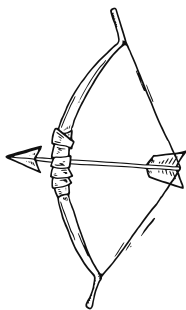


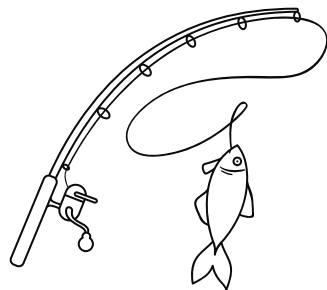
✓ Обведи в кружок картинки, в названиях которых ты слышишь звук [У].

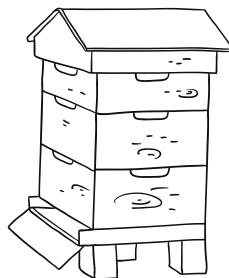


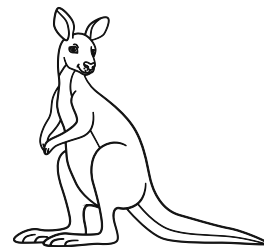
✓ Продолжи писать буквы.

✓ **Рассмотри картинки. Произнеси их названия. Где слышится звук [У]: в начале слова, в середине или в конце? Нарисуй квадратики в подходящих местах.**









✓ **Прочитай.**

У	у	У – а	Уа	уа
у	У	у – у	Ау	ау
у	у	У – о	Уо	оу

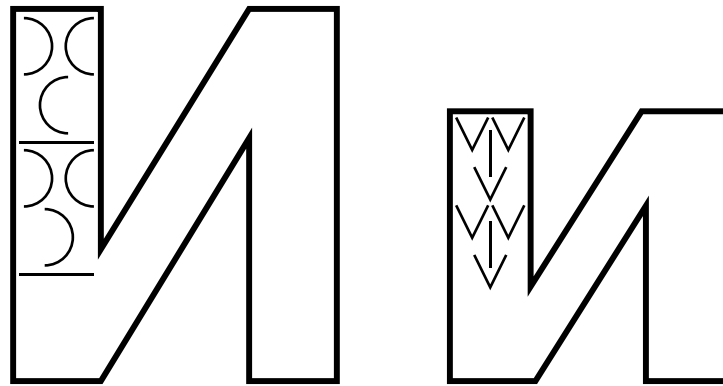
✓ **Как называется домик пчёл? С какой буквы начинается это слово? Из какого улья вылетела пчёлка? Найди его и обведи в кружок. Напиши букву «У» рядом с этим ульем.**



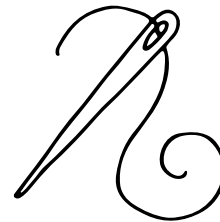
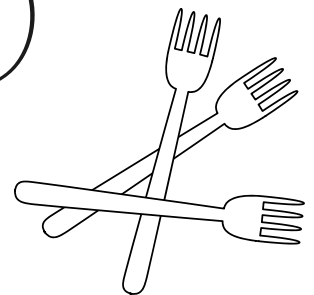
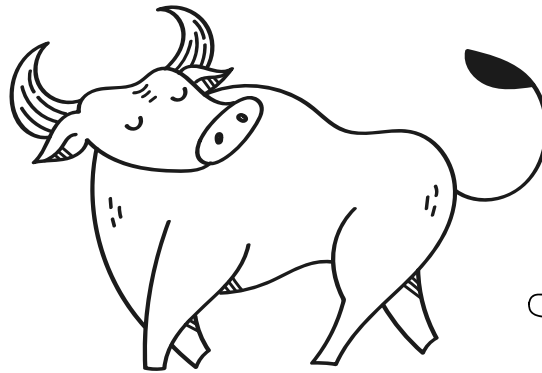


Слово ИЗБА начинается со звука [И]. Произнеси (пропой, потяни) ещё раз звук [И]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [И] – гласный. Обозначим звук [И] буквой «И».

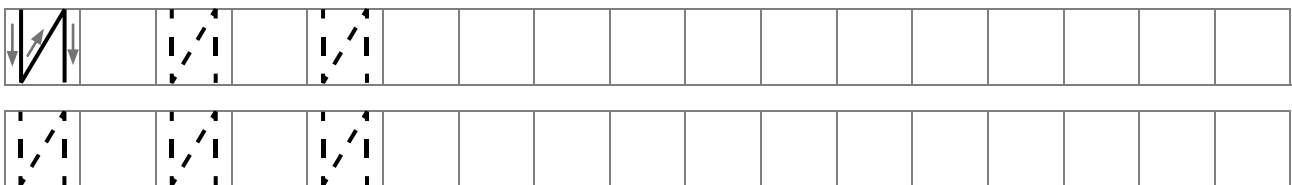
✓ Нарисуй узоры на буквах.



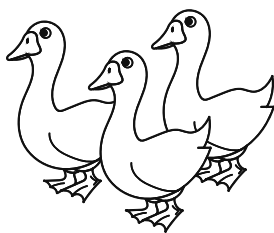
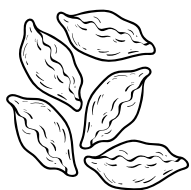
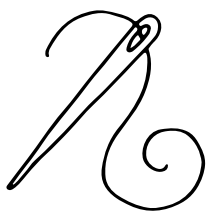
✓ Обведи в кружок картинки, в названиях которых ты слышишь звук [И].



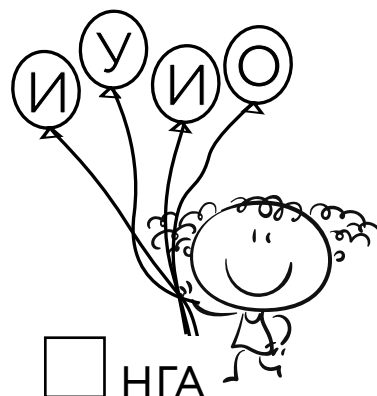
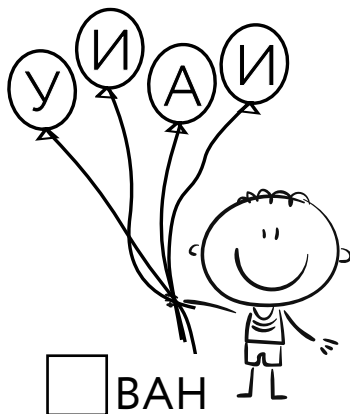
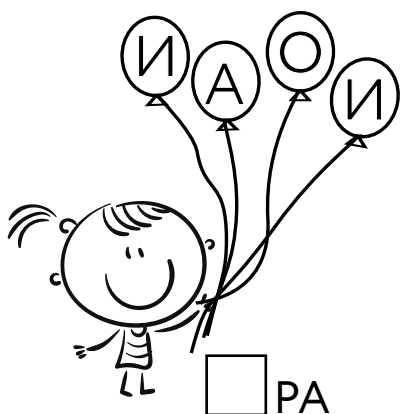
✓ Продолжи писать буквы.



✓ **Рассмотри картинки. Произнеси их названия. Где слышится звук [И]: в начале слова, в середине или в конце? Нарисуй квадратики в подходящих местах.**



✓ **Это Ира, Иван и Инга. Им подарили шарик с буквами. Назови их. Раскрась шарик с буквой «И» красным карандашом. Найди и отметь галочкой такую последовательность звуков: [У], [И], [А], [И]. Напиши буквы «И» в начале имени каждого ребёнка.**



ЗАПОМНИ! Имена пишутся с заглавной буквы.

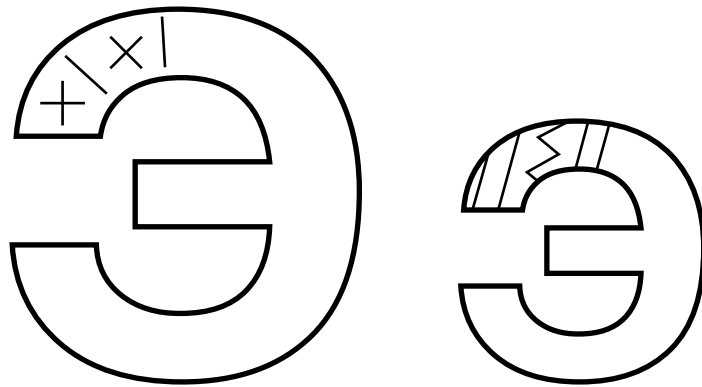
✓ **Прочитай.**

И	и	Ии	иа	и	и
и	И	ии	иу	у	о
И	и	Ии	ио	о	у

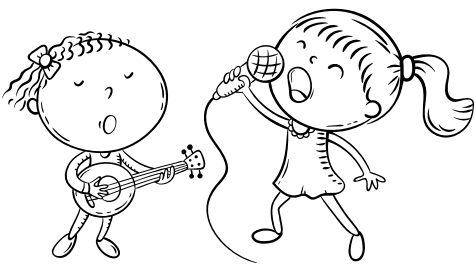


Слово ЭМУ начинается со звука [Э]. Произнеси (пропой, потяни) ещё раз звук [Э]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [Э] – гласный. Обозначим звук [Э] буквой «Э».

✓ Нарисуй узоры на буквах.



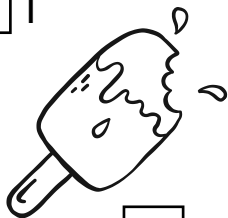
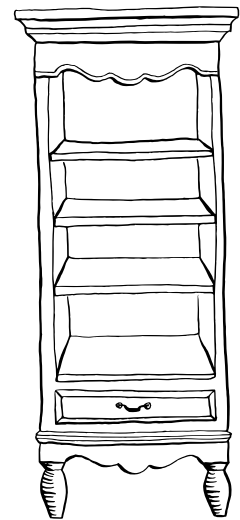
✓ Рассмотрите картинки. Впиши в слова буквы «Э». Знакомы ли тебе слова ДУЭТ, ПОЭТ, ЭТАЖЕРКА? Что они означают?



ДУ Т



ПО Т



СКИМО

ТАЖЕРКА

✓ Продолжи писать буквы.
