

ЕГЭ-2027

П.А. Баранов, С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

50

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Под редакцией П.А. Баранова

Москва
Издательство АСТ

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.

Б24 ЕГЭ-2027 : Обществознание : 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 476, [4] с. — (ЕГЭ-2027. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-187844-3

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ по обществознанию.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровней сложности по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: социальной философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии, правоведению.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (800 заданий части 1, 450 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов на задания части 2.

УДК 373:3
ББК 60я72

ISBN 978-5-17-187844-3

© Баранов П.А., Шевченко С.В., 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4	Вариант 27.....	187
Инструкция по выполнению экзаменационной работы.....	5	Вариант 28.....	194
Вариант 1.....	6	Вариант 29.....	201
Вариант 2.....	13	Вариант 30.....	208
Вариант 3.....	20	Вариант 31.....	215
Вариант 4.....	27	Вариант 32.....	222
Вариант 5.....	34	Вариант 33.....	229
Вариант 6.....	41	Вариант 34.....	236
Вариант 7.....	48	Вариант 35.....	243
Вариант 8.....	55	Вариант 36.....	250
Вариант 9.....	62	Вариант 37.....	257
Вариант 10.....	69	Вариант 38.....	264
Вариант 11.....	75	Вариант 39.....	271
Вариант 12.....	82	Вариант 40.....	278
Вариант 13.....	89	Вариант 41.....	285
Вариант 14.....	96	Вариант 42.....	292
Вариант 15.....	103	Вариант 43.....	299
Вариант 16.....	110	Вариант 44.....	305
Вариант 17.....	117	Вариант 45.....	312
Вариант 18.....	124	Вариант 46.....	319
Вариант 19.....	131	Вариант 47.....	326
Вариант 20.....	138	Вариант 48.....	333
Вариант 21.....	145	Вариант 49.....	340
Вариант 22.....	152	Вариант 50.....	347
Вариант 23.....	159	Ответы.....	354
Вариант 24.....	166	<i>Приложение</i>	
Вариант 25.....	173	Критерии оценивания ответа на задание 24.....	475
Вариант 26.....	180	Критерии оценивания ответа на задание 25.....	476

ПРЕДИСЛОВИЕ

Экзаменационная работа включает 25 заданий, относящихся ко всем пяти тематическим модулям школьного курса обществознания: «Человек в обществе. Духовная культура/Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию», «Экономическая жизнь общества. Введение в экономику», «Социальная сфера. Введение в социологию», «Политическая сфера. Введение в политологию», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Введение в правоведение».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)) и количеству заданий. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базового, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом (часть 1), развёрнутым ответом (часть 2).

Первая часть работы включает 16 заданий с кратким ответом: экзаменуемый записывает ответ в виде последовательности цифр (например, 35; 1423; 1211).

Примерное время, отводимое на выполнение составляет:

- каждого из заданий 1, 14 — 2 минуты;
- каждого из заданий 2—7, 9—13 — 7 минут;
- задания 8 — 5 минут;
- каждого из заданий 15—16 — 8 минут.

Вторая часть работы включает 9 заданий с развёрнутым ответом¹: экзаменуемый при формулировании ответа, опираясь на имеющиеся теоретические знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт социальных взаимодействий, излагает и аргументирует собственное мнение.

Отбор заданий определяется проверяемыми умениями. На одних и тех же позициях (17—25) в различных вариантах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте заданиями части 2 представлены все пять тематических модулей.

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 17—25, составляет 8 минут.

Содержание пособия может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки при повторении и обобщении учебного материала по курсу обществознания для выявления реального уровня обществоведческой подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

¹ Данные задания нацелены на выявление экзаменуемых, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «орган государственной власти РФ».

1) областная дума; 2) государственно-властные полномочия; 3) вокзал; 4) уставный суд; 5) научно-исследовательский институт; 6) структурная обособленность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Философия, наука, мораль, право, религия, искусство являются основными формами духовной культуры.
- 2) Духовная культура выражается в объективно-предметной форме.
- 3) Краеугольными камнями духовной культуры выступают красота, знание, мудрость, а не польза и выгода.
- 4) Творческая деятельность в духовной культуре становится особым духовным миром, созданным силой человеческой мысли, который несравненно богаче реального мира.
- 5) Духовная культура удовлетворяет первичные потребности человека.

Ответ: _____ .

3

Установите соответствие между признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) переселение людей в города	1) традиционное
Б) медленное обновление техники и технологии производства	2) индустриальное
В) резкое повышение творческого начала в труде	3) постиндустриальное
Г) сословно-корпоративная структура общества	
Д) основной вид экспорта — продукты производства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Николай был убеждён в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, признавая, что человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего. При этом необходимо сохранять существующее положение в обществе.

Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) революционное
- 2) пессимистическое
- 3) религиозное
- 4) природоцентристское
- 5) консервативное
- 6) научное

Ответ: _____ .

5

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического продукта.
- 2) В условиях командной экономики основные вопросы экономики решаются потребителями и производителями.
- 3) Для рыночной экономики характерно свободное ценообразование.
- 4) Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.
- 5) Командная экономика предполагает опору на свободную конкурентную борьбу участников экономических отношений.

Ответ: _____ .

6

Установите соответствие между характеристиками и видами внешнейторговой политики государства, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ
ВНЕШНЕТОРГОВОЙ
ПОЛИТИКИ
ГОСУДАРСТВА

- А) предполагает привлечение иностранных производителей
- Б) одним из способов осуществления является квотирование импорта
- В) способствует увеличению занятости в национальной экономике
- Г) приводит к снижению цен на товары и услуги из-за большого предложения
- Д) ориентирует на поддержку неэффективного отечественного производства

- 1) протекционизм
- 2) свободная торговля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

7

Из-за общего экономического спада, возникшего в стране М., гражданина К. уволили с предприятия. В течение двух месяцев он не мог найти нового места работы. Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей этого гражданина, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) структурная | 4) скрытая |
| 2) сезонная | 5) фрикционная |
| 3) циклическая | 6) открытая |

Ответ: _____ .

8

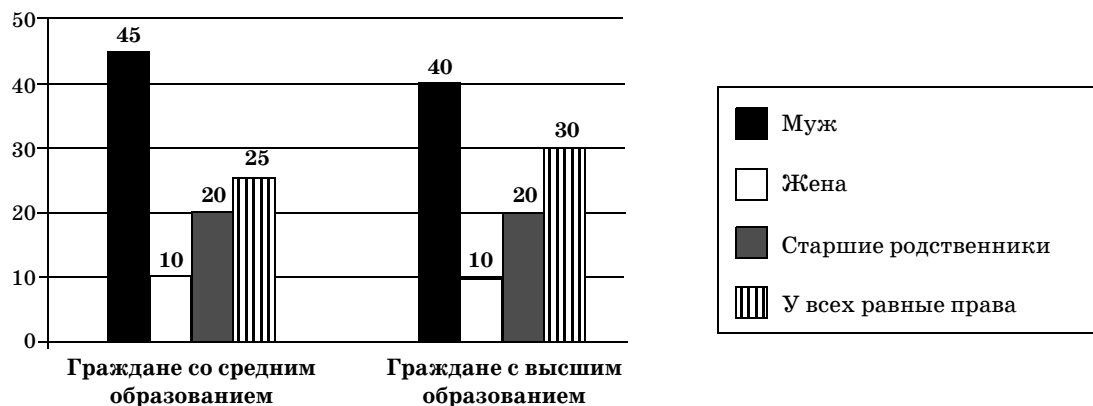
Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность означает социальные перемещения человека или группы.
- 2) В результате вертикальной социальной мобильности индивиды изменяют свой социальный статус.
- 3) Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.
- 4) Горизонтальная социальная мобильность бывает восходящей и нисходящей.
- 5) Каналами социальной мобильности называют способы перемещения людей по социальной лестнице.

Ответ: _____ .

9

В ходе социологического опроса группе 30-летних граждан страны Б. с разным уровнем образования задавали вопрос: «Кто, по Вашему мнению, должен быть главой семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто убеждён, что жена должна быть главой семьи, выше у граждан с высшим образованием.
- 2) Доля тех, кто считает, что в семье у всех должны быть равные права, выше у граждан с высшим образованием.
- 3) Большинство граждан со средним образованием полагает, что во главе семьи должны быть старшие родственники.
- 4) Мнение, что главой семьи должен быть муж, наиболее часто встречается у граждан со средним образованием.
- 5) Мнение, что главой семьи должны быть старшие родственники, более популярно у граждан со средним образованием.

Ответ: _____ .

10

Выберите верные суждения о политическом лидере и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический лидер всегда непосредственно воздействует на массы.
- 2) Функции политического лидера обусловлены его типологическими особенностями и сущностными характеристиками политического режима, в которых они реализуются.
- 3) Политический лидер всегда является субъектом политического процесса.
- 4) Политический лидер осуществляет связь между властью и массами, между государством и гражданским обществом.
- 5) Деятельность политического лидера всегда носит многоролевой характер.

Ответ: _____ .

11

В государстве Н. избирательская система практически исключает возможность победы на выборах небольших по численности партий. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует мажоритарная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам являются более предсказуемыми.
- 2) Могут участвовать независимые кандидаты.
- 3) Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.
- 4) Избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса.
- 5) Устанавливается персональная ответственность за действия и решения.
- 6) Показывает объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.

Ответ: _____ .

12

В статье 7 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть социальное государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан.
- 2) Отделение религиозных объединений от государства.
- 3) Утверждение идеологического многообразия в обществе.
- 4) Осуществление власти только законными органами и по общепризнанным нормам права.
- 5) Охрана труда и здоровья людей.

Ответ: _____ .

13

Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- Б) обсуждение и принятие федерального бюджета
- В) объявление амнистии
- Г) назначение выборов Президента РФ
- Д) установление налогов и сборов

ПАЛАТЫ

ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) и Государственная Дума и Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нотариат осуществляет оформление наследственных прав.
- 2) К функциям правоохранительных органов относится исполнение судебных решений.
- 3) В силу разнообразия функций правоохранительные органы осуществляют свою деятельность в произвольной форме.
- 4) Органы юстиции следят за законностью перемещения товаров через границу.
- 5) В процессе своей деятельности правоохранительные органы имеют право применять меры государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушение.

Ответ: _____ .

15

Установите соответствие между примерами и видами проступков, которые их иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
ПРОСТУПКОВ

- А) неисполнение договора аренды
- Б) несоблюдение правил дорожного движения
- В) причинение имущественного вреда
- Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка
- Д) нарушение авторского права

ВИДЫ
ПРОСТУПКОВ

- 1) административный
- 2) гражданско-правовой
- 3) дисциплинарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

В фирме «Л.» текущее управление передаётся исполнительному органу, который назначается учредителями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — общество с ограниченной ответственностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учредителями фирмы являются индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.
- 2) Учредительным документом фирмы выступает устав.
- 3) Участники несут полную солидарно-субсидиарную ответственность по долгам и обязательствам фирмы не только складочным капиталом, но и своим личным имуществом независимо от вклада.
- 4) Личное участие в деятельности фирмы является необязательным.
- 5) Прибыль фирмы распределяется по капиталу пропорционально долям.
- 6) Выход участников из фирмы невозможен.

Ответ: _____ .



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (17—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17—20.

«Что такое рынок в реальности? Западная экономика производит товары (вещи и услуги) для продажи за деньги. Совокупность продаж и покупок товаров и образует рынок. Не существует некий абстрактный рынок вообще. Существуют различные регионы, сферы, уровни, стадии развития рынка. Существуют и различные категории участников рынка и различные категории товаров. Одно дело — продажа предметов быта в мелких магазинах. И другое дело — продажа самолётов, кораблей, домов, земельных участков, больших партий оружия. Одно дело — мелкие предприниматели. И другое дело — промышленные империи с десятками и сотнями тысяч сотрудников. Рынок — сложнейшая машина, и функционирует она не сама по себе, а как часть экономики общества и общества в целом. Функционирует изо дня в день, из года в год в океане разнообразных и взаимосвязанных отношений людей, событий и информации.

В реальной жизни рынка можно заметить самые различные и даже взаимоисключающие явления — свободную конкуренцию и препятствование <...>, определение предложения товаров спросом и определение спроса предложением, снижение и повышение цен, точный расчёт и авантюристический риск, взлёты и банкротства, прибыли и убыток, свободное (стихийное) ценообразование и заранее рассчитанное намерение. <...>

Государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам... <...> Рынок постоянно находится под неусыпным оком общества и власти» (Авторская страница Александра Зиновьева).

17

Что, по мнению автора, образует рынок? Как, с точки зрения автора, функционирует рынок? Какие явления, согласно тексту, олицетворяют реальную жизнь рынка?

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков свободной конкуренции, отличающих её от других типов конкуренции;

— объясните, в чём заключается взаимодействие спроса и предложения. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19

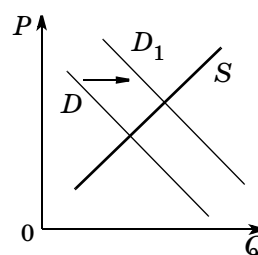
Автор говорит о рынке потребительских товаров и услуг. Привлекая факты общественной жизни, приведите любые три функции рынка и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Укажите вначале пример, а затем функцию рынка. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20

В тексте отмечается, что государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три основных направления и две группы методов регулирования государством современной рыночной экономики, проиллюстрировав каждую группу примером.

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке отечественных автомобилей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке после начала выделения властями государства Z субсидий заводам-производителям отечественных автомобилей при прочих равных условиях?

22

Гражданин Н. отправился в лес за грибами, прихватив охотничье ружьё. На берегу небольшой речки он увидел жилище бобров. Пара бобров резвилась на мелководье. Гражданин Н. зарядил ружьё, приблизился и выстрелами из двух стволов убил бобров. Не успев браконьер вытащить добычу на берег, как его задержал инспектор охотнадзора.

Какой вид юридической ответственности грозит гражданину Н.? Каковы особенности данного вида ответственности? (Укажите две особенности.) С какого возраста наступает этот вид юридической ответственности? В каких формах реализуется данная ответственность? (Приведите любые три формы.)

23

Конституция Российской Федерации утверждает права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме.
Выполните задания 24 и 25

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Международное право».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Международное право». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость применения норм международного права на современном этапе мирового развития. (Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Каковы источники международного права? (Назовите любые три источника.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 источников приведите по одному иллюстрирующему его примеру.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных источника.)

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «методы денежной реформы».

1) дефляция; 2) деноминация; 3) диверсификация; 4) дифференциация; 5) девальвация; 6) ревальвация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль не имеет чётко очерченных границ; она присутствует в любом общественном явлении.
- 2) Мораль доставляет человеку удовольствие от созерцания прекрасного.
- 3) Мораль способствует дифференциации индивидов по способностям и талантам.
- 4) Творцами, носителями и защитниками морали являются всё общество и каждый его член.
- 5) Для моральной оценки на первое место выходит мотив поведения.

Ответ: _____ .

3

Установите соответствие между признаками и видами общественных изменений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) модернизация
- Б) возврат к отжившим общественным отношениям
- В) переход от низшего к высшему
- Г) переход к меньшей стабильности и жизнеспособности общества
- Д) инновация

ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

- 1) регресс
- 2) прогресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

4

Одним из авторов химического оружия стал Ф. Габер, руководивший в годы Первой мировой войны химическим отделом в военном министерстве Германии. Никакие моральные соображения не останавливали этого учёного. На упреки, что он ввёл в обращение новое страшное оружие массового уничтожения, Габер отвечал, что газы, авиация и подводные лодки являются новейшими достижениями человечества в военном деле.

Выберите из приведённого списка характеристики деятельности этого учёного и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) репродуктивная
- 2) практическая
- 3) творческая
- 4) незаконная
- 5) созидательная
- 6) трудовая

Ответ: _____ .

5

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для традиционной экономики характерно отсутствие экономического роста.
- 2) В условиях рыночной экономики наблюдается циклическое развитие.
- 3) Отличительной чертой и преимуществом рыночной экономики является слабо выраженная дифференциация населения по доходам.
- 4) К признакам командной экономики относится свободное ценообразование.
- 5) В регулировании традиционной экономики значительную роль играют обычаи и устои.

Ответ: _____ .

6

Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) начисление банковского процента по вкладам
- Б) покупка акций
- В) отдых на зарубежном курорте
- Г) получение дохода от сдачи жилья в аренду
- Д) продажа именных облигаций

- 1) распределение
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

7

На рынке города П. действует много фирм, получивших соответствующие лицензии от городских властей, они производят пальто, отличающиеся друг от друга материалом, покроем, отделкой, цветовой гаммой. При этом определённый тип пальто предлагается на рынке только одной фирмой, обладающей авторскими правами на совокупность свойств своей продукции.

Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок факторов производства
- 2) региональный рынок
- 3) рынок монополистической конкуренции
- 4) местный рынок
- 5) рынок совершенной конкуренции
- 6) рынок товаров

Ответ: _____ .

8

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.
- 2) Высокий уровень образования, личные качества индивида могут способствовать его социальной мобильности.
- 3) Вертикальная социальная мобильность подразумевает переход человека в группу, имеющую тот же социальный статус.
- 4) Социальная мобильность представляет собой разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 5) Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Ответ: _____ .

9

В ходе социологических опросов 2002 и 2014 гг. гражданам страны Н. предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет Вашу жизнь?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2002 г.	2014 г.
Низкие доходы, нехватка денег	18	12
Плохое здоровье, трудности с лечением	8	10
Опасения потерять работу	20	25
Безысходность, отсутствие перспектив в жизни	25	16
Проблемы с организацией досуга	13	22
Невозможность дать детям хорошее образование	16	15

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У опрошенных граждан страны Н. за 12 лет увеличилась обеспокоенность безысходностью, отсутствием перспектив в жизни.
- 2) В 2002 году наибольшее количество опрошенных граждан страны Н. тревожилось из-за низких доходов, нехватки денег.
- 3) В 2014 г. меньшинство опрошенных граждан страны Н. волновалось из-за нехватки денег.
- 4) Пятая доля опрошенных граждан страны Н. в 2002 году боялась потерять работу.
- 5) За 12 лет опрошенные граждане страны Н. стали больше беспокоиться об организации досуга.

Ответ: _____ .

10

Выберите верные суждения о многопартийной системе и запишите цифры, под которыми он указаны.

- 1) В условиях многопартийной системы правительство чаще всего бывает коалиционным.
- 2) Многопартийная система складывается под влиянием мажоритарной избирательной системы.
- 3) Многопартийная система стремится к поиску компромиссов.
- 4) Многопартийной является такая система, при которой идеологическая жизнь зависит от одной партии, которая целиком определяет любую политическую активность остальных партий.
- 5) Многопартийная система формируется в развитых демократических обществах.

Ответ: _____ .

11

В государстве А. имеет место принцип независимости средств массовой информации. Какие иные принципы свидетельствуют о том, что в этом государстве существует демократия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип суверенитета народа
- 2) принцип монополизации власти
- 3) принцип представительства
- 4) принцип господства одной правящей идеологии
- 5) принцип большинства
- 6) принцип неограниченности власти

Ответ: _____ .