

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ • ТРЕНАЖЁР

Г. В. Дорофеева

АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**РУССКИЙ ЯЗЫК
НА «ОТЛИЧНО»**

**4
класс**

#эксмогетство

Москва

2021

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
Д69

Дорофеева, Галина Владимировна.

Д69 Абсолютная грамотность. Русский язык на «отлично». 4 класс / Г. В. Дорофеева. — Москва : Эксмо, 2021. — 64 с. — (Качество знаний. Тренажер для начальной школы).

ISBN 978-5-04-116800-1

Для того чтобы школьники научились грамотно писать, нужно не только хорошо знать правила русского языка, но и много тренироваться.

Тренажер, соответствующий ФГОС, содержит практический материал по основным темам русского языка для закрепления и проверки знаний. Разнообразные задания на правописание безударных гласных и согласных в корне слов; приставок и предлогов; глаголов I и II спряжения; существительных 1, 2 и 3-го склонения; окончаний имен прилагательных и т. д. позволят учащимся к завершению 4-го класса структурировать свои знания, в дальнейшем избежать ошибок при письме и довести навык грамотного письма до автоматизма, а тренировочные тесты и проверочная работа в конце книги покажут, насколько качественно усвоен материал.

Пособие можно использовать на уроках русского языка, при дополнительных занятиях дома, для повторения пройденных тем на каникулах и в начале следующего учебного года, а также для подготовки к контрольным работам и ВПР.

Книга окажет неоценимую помощь родителям и педагогам в формировании и закреплении навыков безошибочного письма и развитии орфографической зоркости у четвероклассников.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-04-116800-1

© **Дорофеева Г.В., 2021**
© **Оформление. ООО «Издательство**
«Эксмо», 2021



ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО

- 1 Допиши правило.

_____ состоит из предложений,
а предложения — _____.
При помощи предложений люди выражают свои
_____ и чувства.

- 2 Прочитай текст.

В XII веке по приказу Юрия Долгорукого на высоком холме среди дремучих лесов был построен Кремль — крепость. Крепость была с деревянными башнями и бойницами. Так появилась Москва. Это был маленький пограничный город, построенный среди лесов и болот.

- Спиши из текста второе предложение.

- Сосчитай и запиши, сколько в нём слов _____

- 3 Из данных слов составь предложение. Запиши его.

Быстро, облака, плывут, по, небу, осеннему.



Ветер, с деревьев, резкий, срывает, листья, разноцветные.

Скоро, ветры, холодные, подуют, зимние.

4 Прочитай. Спиши только предложение.

а) Вязать, медленно плыть, холодно.

б) Море сверкало в лучах восходящего солнца.

● Запиши, сколько слов в этом предложении _____

5 Прочитай текст.

Наступила осень. Листья на деревьях стали желтеть и краснеть. Красива золотая осень! А ты любишь осень?

● Допиши утверждения:

а) В тексте ____ предложения.

б) Повествовательных по цели высказывания предложений — ____.

в) Побудительных по цели высказывания предложений — ____.

г) Вопросительных по цели высказывания предложений — ____.

д) Восклицательных по интонации предложений — ____.



6 Из данных слов составь предложения. Запиши их.

ходить, любит, друг, в библиотеку, Мой.

много, книг, интересных, Там.

читать, нравится, Тебе, книги.

в библиотеку, Сходи, и, книгу, выбери, для чтения, себе.

7 Выполни задания:

- перед повествовательным предложением поставь знак «+»;
- перед побудительным предложением поставь знак «*»;
- подчеркни знак препинания в вопросительном предложении.

7 Заполни таблицу «Типы предложений».

По цели высказывания	По интонации
_____	_____
_____	_____
_____	_____



СЛОВО. СЛОГ. УДАРЕНИЕ

1 Допиши правило.

Слова состоят из _____. Слоги в _____
бывают ударные и _____.

2 Прочитай слова: прыжок, холл, мешок, шофёр, мел, шоссе, ребёнок, холодильник. Выполни задания.

● Спиши слова, в которых есть только ударный слог:

● Спиши слова, в которых можно не ставить знак ударения:

● Спиши остальные слова и поставь в них знак ударения:

3 Спиши слова в порядке возрастания количества слогов в них: этаж, электростанция, этикет, электричество, электровоз.

● Поставь знак ударения, подчеркни безударные гласные.

