Ломоносовская школа

1–4 классы

Интересные задания по математике

для учителей и учеников

Отсканируйте
для скачивания ответов

Москва

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71
С29

Селькина, Лариса Владимировна.

С29 Интересные задания по математике : для учителей и учеников / Л. В. Селькина, М. А. Худякова. — Москва : Эксмо, 2026. — 80 с. — (Ломоносовская школа. 1—4 классы).

ISBN 978-5-04-251731-0

Тренажёр предназначен для отработки навыков по основным темам математики для 1—4 классов. Упражнения развивают вычислительные навыки, логику, внимание и гибкость мышления, формируют алгоритмическое мышление и навык самостоятельной работы. Пособие можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности. Ответы на задания доступны для скачивания по QR-коду.

Соответствует требованиям ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-04-251731-0

© Селькина Л.В., Худякова М.А., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

1 Запиши числа, которые больше, чем 12, но меньше, чем 19.

2 Подчеркни равенство, которое станет верным, если в клетку ☐ вписать число 1.

16 – ☐ = 14

☐ – 1 = 10

☐ + 16 = 17

3 + ☐ = 2

3 Отметь галочкой ☑ верные утверждения.

☐ 14 больше 12.

☐ 3 больше 2 на 1.

☐ Число 15 при счёте называют между числами 13 и 16.

☐ В числе 16 количество десятков равно 6.

☐ Число 17 при счёте называют раньше, чем число 18.

☐ 14 больше чисел 10, 15, 12.

4 Из какого числа Маша вычла 1, если получила число, которое на 1 больше, чем 14? Найди и запиши его.

5 Рассмотри ряд чисел.

14, 15, 7, 9, 12, 10, 6, 17, 20, 8

Найди неверные утверждения и отметь их галочкой ☑.

☐ В этом ряду 4 однозначных числа и 3 двузначных.

☐ Всего записано 16 цифр.

☐ Для записи всех чисел используется 8 различных цифр.
☐ Все двузначные числа этого ряда больше 10.
☐ В этом ряду три числа больше 10.
☐ Самое большое число в этом ряду — 20.

6 Какое число увеличили на 7, если получилось 17? Обведи его.

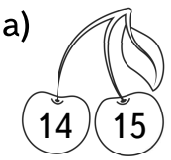
1 11 7 10

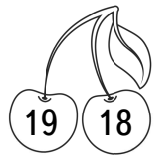
7 Отметь верное неравенство.

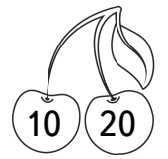
☐ 14 − 1 < 13 + 1 ☐ 10 + 5 < 10 + 4
☐ 10 + 8 > 18 + 1 ☐ 10 + 9 > 20

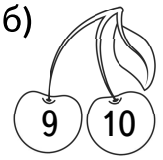
Сделай так, чтобы все неравенства были верными — исправь ошибки.

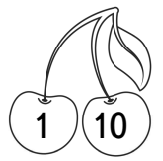
8 Поставь галочку возле вишенок, на которых записаны числа-соседи.

☐ а) 

☐ в) 

☐ д) 

☐ б) 

☐ г) 

☐ е)

9 Коля провёл опрос своих друзей. Результаты опроса он представил в таблице.

Имя	**Что коллекционирует**	**Количество предметов**
Лёня	Марки	10
Дима	Монеты	16
Соня	Календари	20
Вера	Значки	19

Отметь верные утверждения.

- ☐ У Веры самая большая коллекция.
- ☐ У Лёни меньше всего предметов в коллекции.
- ☐ У Сони в коллекции больше на 1 предмет, чем у Веры.
- ☐ У всех ребят в коллекции не больше, чем 20 предметов.
- ☐ У Веры в коллекции предметов больше, чем у Димы, но меньше, чем у Сони.
- ☐ Если Вере подарят ещё 1 значок, то у неё в коллекции будет 20 предметов.

10 Что получится, если число, состоящее из двух десятков, уменьшить на 1? Отметь правильные ответы.

- ☐ 1 десяток.
- ☐ Число, на 1 меньше, чем 10.
- ☐ Число, предшествующее числу 20.
- ☐ Число, следующее за числом 18.
- ☐ Разность чисел 10 и 1.
- ☐ Сумма чисел 18 и 1.

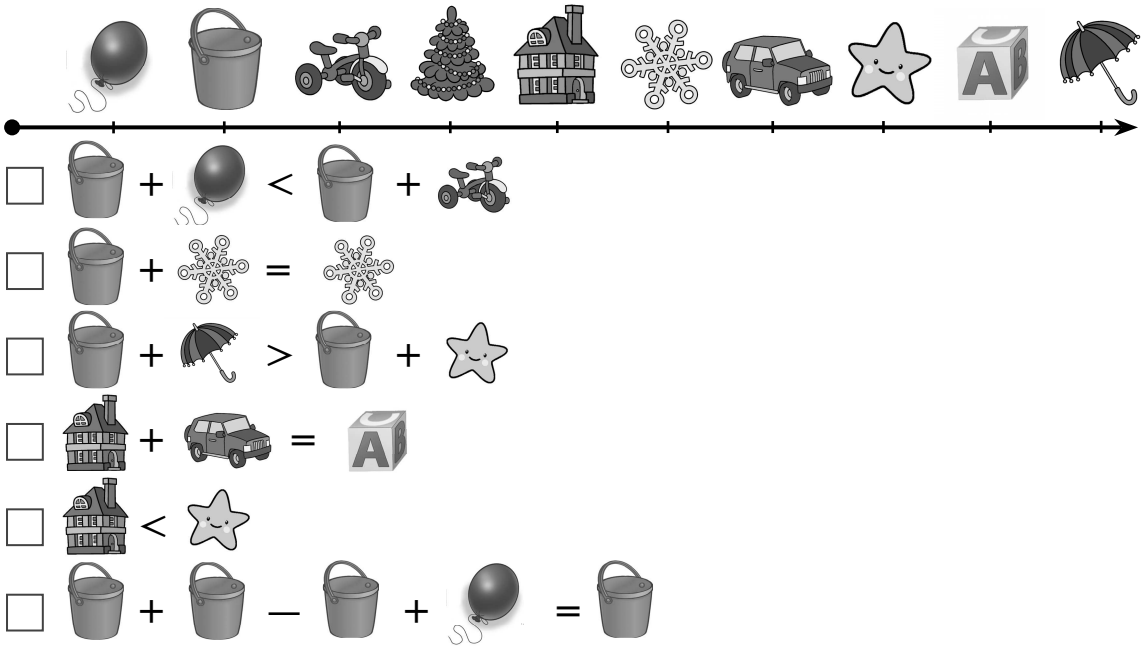
11 Первоклассник записал числа 12, 14, 15, 16, 17, 18. Отметь утверждения, с которыми можно согласиться.

- ☐ Все числа двузначные.
- ☐ Все числа больше 13, но меньше 18.
- ☐ Числа расположены в порядке убывания.
- ☐ Пропущено число 13.
- ☐ Числа увеличиваются на 1.
- ☐ Следующее число в этой последовательности — 19.

12 Какие числа можно вставить в неравенство 15 < ☐☐, если ☐☐ обозначает двузначное число с таким же количеством десятков, как в известном числе? Отметь галочкой.

☐ 16	☐ 18	☐ 19
☐ 14	☐ 15	☐ 11

13 Отметь верные записи, пользуясь волшебным числовым лучом.



14 Ученикам нужно было записать ряд из четырёх чисел. Первое число должно быть двузначным, последнее — меньше 15, а второе — больше третьего. Отметь, кто из учеников правильно выполнил задание.

- ☐ Лена: 12, 15, 14, 12.
- ☐ Влад: 16, 18, 14, 12.
- ☐ Максим: 12, 14, 15, 13.
- ☐ Надя: 18, 11, 10, 13.
- ☐ Ира: 4, 17, 13, 15.
- ☐ Инна: 13, 19, 18, 14.

Запиши свой ряд чисел по этому правилу.

15 Запиши в каждом ряду пропущенные числа.

1, 3, 5, ___, 9, ___, 13, 15, ____.

20, 19, 17, 16, ____, 13, 11, ___, 8, ___.

20, 18, 16, ____, 12, ____, 8, ___.

16 Заполни пропуски, где это возможно, чтобы записи были верными.

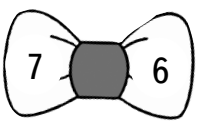
18 > ___ 1___ > 20

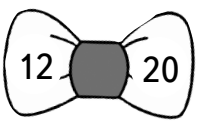
13 + ___ = 14 15 — ___ = 5

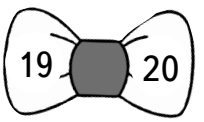
13 — ___ = 14

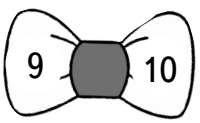
17 В театре Настя сидит между бабушкой и мамой, в кресле с номером 12. Какие номера кресла могут быть указаны на билете мамы? Запиши.

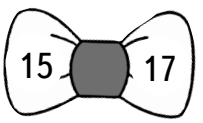
18 Заполни штриховкой галстуки-бабочки, на «крыльях» которых записаны числа-соседи.

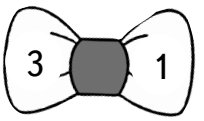
☐ а) 

☐ б) 

☐ в) 

☐ г) 

☐ д) 

☐ е) 

19 Отметь верные равенства.

☐ а) 17 — 10 = 7 ☐ г) 12 = 11 — 1

☐ б) 14 — 4 = 10 ☐ д) 8 + 10 = 18

☐ в) 7 + 10 = 8 ☐ е) 14 = 1 + 4

20 Отметь верные утверждения.

☐ а) 15 больше, чем 14.

☐ б) 16 — это 15 и 1.

☐ в) 17 — это 18 без 1.

☐ г) 12 больше, чем 10, но меньше, чем 11.

☐ д) 13 меньше чисел 16, 10, 14.

☐ е) Число 9 при счёте называют раньше, чем 8.

21 В школе провели опрос первоклассников. Результаты опроса были представлены в таблице.

Название кружка	**Вид деятельности**	**Количество человек**
«Радуга»	Рисование	16
«Движение»	Танцы	14
«Мастер»	Рукоделие	8
«Голос»	Пение	12

Отметь утверждения, с которыми можно согласиться.

☐ а) Больше всего учеников танцуют.
☐ б) Меньше всего учеников занимаются в кружке «Голос».
☐ в) Если в кружок «Мастер» запишется ещё 10 учеников, то их станет 18.
☐ г) В каждом кружке занимается не более 20 учеников.
☐ д) Учеников, которые танцуют, больше, чем поющих, но меньше, чем рисующих.
☐ е) В каждом кружке занимается не менее 10 учеников.

22 На доске записаны числа 19, 18, 14, 5, 6, 7, 13. Отметь верные утверждения.

☐ а) Все числа двузначные.
☐ б) Всего записано 7 чисел.
☐ в) Всего записано 7 цифр.
☐ г) Числа расположены в порядке убывания.
☐ д) Некоторые числа однозначные.
☐ е) В этом ряду пять чисел, которые меньше 10.

23 На месте пропуска ___ впиши знак «<», «>» или «=».

12 ___ 18	15 ___ 14 + 1	18 − 8 ___ 17 − 10
18 ___ 19	16 ___ 18 − 1	20 − 1 ___ 19 + 1
20 ___ 12	18 − 1 ___ 19	13 − 3 ___ 15 − 5
10 ___ 11	13 + 1 ___ 15	10 + 7 ___ 18 − 1