

## КАК РАБОТАТЬ С ЧИТАТЕЛЬСКИМ ДНЕВНИКОМ

В помощь вам и вашему ребёнку мы создали читательский дневник с практическими заданиями. Разнообразные увлекательные упражнения будут служить первыми ступеньками к вершинам читательского мастерства.

В книге 7 разделов:

- произведения о Родине;
- устное народное творчество;
- звуки и краски природы;
- произведения о дружбе;
- произведения о животных;
- произведения о семье;
- произведения зарубежных авторов.

Каждый раздел читательского дневника начинается с небольшого теоретического материала, а затем ребёнку предлагается ответить на несколько вопросов по прочитанному произведению.

В конце дневника вы найдёте справочный материал, ответы на задания, а также словарь литературоведческих терминов. Ребёнок сможет оценить свои успехи в таблице «Мои достижения». А примерный список книг на летние каникулы поможет заранее прочитать большие по объёму произведения.

Советуем вам оказывать помощь ребёнку в чтении объёмных произведений, например, читать вместе с ним по очереди. И конечно, делитесь эмоциями друг с другом, обсуждайте поступки героев, проводите параллели с жизненными ситуациями.

Будьте другом и советчиком вашему ребёнку в выборе литературы!



## **Привет! Меня зовут Читательский дневник.**

Я хочу стать тебе другом. Всегда готов с тобой поговорить о любой прочитанной книге. Ты спросишь, как мы будем общаться? Попробуем так.

- Прочитай книгу, чтобы тебе было о чём мне рассказать.
- Читай внимательно, чтобы запомнить сюжет и пересказать мне.
- Если тебе встретится незнакомое слово, посмотри в толковом словаре.
- Если книга большая, то при чтении пользуйся закладкой, чтобы не потерять страницу, на которой ты остановился ранее. Закладку ты можешь сделать сам, используя наклейку.
- В руках держи карандаш. Он будет служить указкой, а ещё им можно подчёркивать понравившиеся фразы, делать на полях заметки. Например, используй такие значки:

- + понравилось;
- не понравилось;
- ? — спорно, не согласен;
- ! — любопытно.



## **Привет! А я Мяч.**

Зову тебя отложить все книжки, учебники и тетрадки в сторону и пойти со мной на улицу играть. Уверен, что в любую погоду со мной весело провести время.

Когда слякотно, то можно играть в «Съедобное-несъедобное» или «Кто кем был». Знаешь такую игру? Один игрок бросает другому мяч, одновременно называя какой-либо предмет или живое существо. Например, он говорит: «Курица». А второй человек должен поймать мяч и без заминки ответить, что курица в начале была цыплёнком, а ещё раньше яйцом. Если игрок не знает ответа, то становится ведущим и сам задаёт вопрос.

Правда, здорово? Игра со мной гораздо интереснее, чем чтение книг. Что ты выбираешь? Приклей наклейку мяча или книги.



## ПРОИЗВЕДЕНИЯ О РОДИНЕ

Куда бы малина ни заманила,  
а родное село назад привело.  
(Пословица)

**Мяч:** Мне так нравится гулять по двору. Всё здесь родное: берёзы, скамейки, качели. Люблю, когда светит яркое солнце, когда кошка Маруся играет со мной.

**Дневник:** Да. Понимаю. Я тоже люблю свой письменный стол. Особенно, когда на нём порядок. Тогда все мои друзья (ручка, пенал, карандаши, закладка) разложены по местам.

**Мяч:** А я люблю играть в прятки во дворе!

**Дневник:** А я понял, Мяч, мы с тобой говорили о Родине. Для тебя Родина — это двор, где ты весело гуляешь, а для меня — письменный стол, на котором всегда порядок.

**Мяч:** Как важно знать, где твоя Родина, и дорожить ею!

**Дневник:** Дорогой друг, прочитай стихотворения о Родине и расскажи о чувствах, которые возникли у тебя после прочтения.

□□. □□. □□□□

## ЧТО Я ПРОЧИТАЛ

Автор стихотворения \_\_\_\_\_

Название стихотворения

Какие чувства у тебя возникли после прочтения?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие непонятные слова встретились?  
Напиши их толкование.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие сравнения приводит поэт в стихотворении?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_