

# 1 КЛАСС

## ЯЗЫК И РЕЧЬ



Русский язык — общий для всех людей России. Это язык страны, в которой мы живём. С помощью речи люди общаются между собой.



Мы выражаем мысли с помощью предложений.

Устная речь	Письменная речь		
Отделяем предложения друг от друга короткими остановками, паузами	Начало предложений отмечаем большой буквой, а конец — точкой (.), вопросительным (?) или восклицательным (!) знаками		
	Ставим точку (.), когда выражаем мысль спокойно, без особых чувств	Ставим восклицательный знак (!), когда подчёркиваем чувства	Ставим вопросительный знак (?), когда задаём вопрос

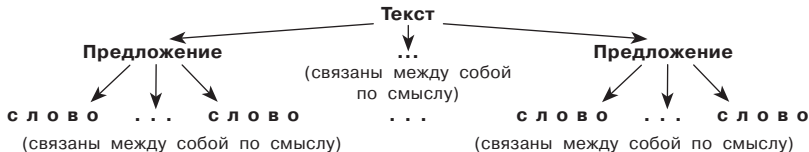
**i** Большая буква в начале строки стихотворения не всегда показывает начало предложения.

## **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

- **Упражнение № 1.** Выпиши названия тех предметов, с помощью которых человек сохраняет и передаёт устную речь.  
Телефон, книга, газета, журнал, компьютер, магнитофон, выступление.
- **Упражнение № 2.** Дополни предложения подходящими по смыслу словами.  
Учитель ... ученикам рассказ.  
Маша ... с подружкой по телефону.  
Учёный ... на вопросы студентов.  
Слова для справок: рассказывает, говорит, отвечает, читает, сообщает.
- **Упражнение № 3.** Приведи по 3–4 примера использования человеком устной и письменной речи.

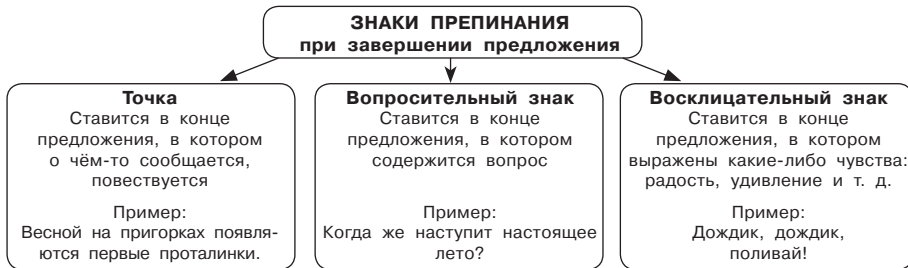
## СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

**Текст** состоит из предложений, связанных между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.  
**Предложения** состоят из **слов**, связанных между собой общим смыслом.



Пример предложения: Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.

### Знаки препинания при завершении предложения





- **Упражнение № 7.** Расставь знаки препинания. Выбери наиболее подходящий заголовок для текста.

Наступил вечер солнышко спряталось за горизонт на улице стемнело вышли на охоту хищные звери вылетели большие птицы

- А) Охота
- Б) Хищники ночью
- В) Ночная охота

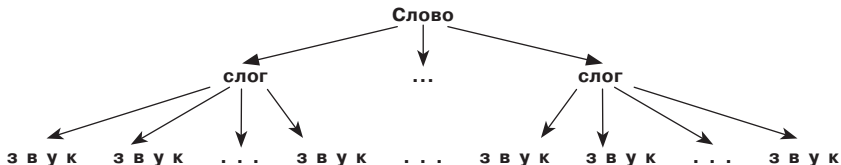
- **Упражнение № 8.** Поставь пропущенные в тексте знаки препинания при завершении предложения.

Белые серёжки ландыша качаются между длинными, гладкими листьями\_ Где-то рубит крепконосый дятел; кричит жалобно жёлтая иволга; отсчитывает года бездомная кукушка\_ Серый зайчик шмыгнул в кусты; высоко между ветвями мелькнула пушистым хвостом цепкая белка\_ Далеко в чаще что-то трещит и ломится: уж не гнёт ли дуги косолапый мишка\_

- **Упражнение № 9.** Придумай 3 предложения со словом «ученик». Одно предложение — повествовательное, второе — вопросительное, третье — восклицательное.

## Из чего состоят слова

Слова делятся на **слоги**, которые состоят из **звучков** (гласных и согласных).



- ❗ Сколько в слове гласных, столько и слогов.  
Пример: мак (1 слог), розы (2 слога), ромашки (3 слога).

## Правила переноса слов

### Как узнать, сколько в слове слогов

- 1 Посчитать количество гласных: молоко — 3 гласных буквы, значит, 3 слога.
- 2 Подставить ладошку под подбородок и произнести слово, сколько раз подбородок коснётся твоей ладони, столько в слове гласных и слогов: Бу-ра-ти-но — подбородок опустился 4 раза, значит, в слове 4 слога.

- ❗ Если слово не помещается на строчке, часть его надо перенести на другую строчку. Слова переносятся по слогам.  
Пример: вол-на, ма-лыши, малы-ши.

## Какие слова нельзя переносить

1. Слова, состоящие из одного слога.  
Пример: рань, страх, мышь, торт.
2. Слова, состоящие из двух слогов, если первый или последний слог состоит из одной гласной буквы.  
Пример: улей, юла, якорь, яма, аист, осень, моя, осёл, Ира.

### При переносе нельзя

1. Оставлять в конце строки и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога (согласные без гласной). **Нельзя:** пересмо-тр, вз-рывать. **Надо:** пере-смотр, взры-вать.
2. Оставлять на строке одну букву. **Нельзя:** у-стали. **Надо:** уста-ли.
3. Переносить на другую строку одну букву. **Нельзя:** мила-я. **Надо:** ми-лая.
4. Отрывать букву Ъ от предшествующей согласной (нельзя, чтобы следующая строка начиналась с Ъ). **Нельзя:** бо-льшой. **Надо:** боль-шой.
5. Отрывать букву Ъ от предшествующей согласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Ъ). **Нельзя:** от-ъезд. **Надо:** отъ-езд.
6. Отрывать Й от предшествующей гласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Й). **Нельзя:** мо-йка. **Надо:** мой-ка.
7. Отрывать Ы от предшествующей гласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Ы). **Нельзя:** раз-ыграл. **Надо:** ра-зыграл.
8. Оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными. **Нельзя:** касс-ир, ка-ссир. **Надо:** кас-сир.

Ⓢ Некоторые слова можно переносить по-разному: дет-ский — детс-кий, бит-ва — би-тва, лов-кий — ло-вкий. Но лучше при стоящих рядом нескольких согласных первую согласную оставлять на первой строке: дет-ский.

## **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

- **Упражнение № 10.** Запиши слова, разделяя их, где возможно, на слоги для переноса.

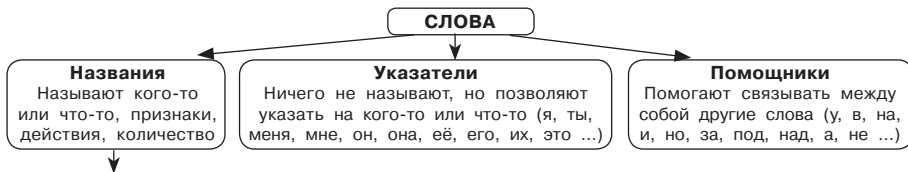
А) Ковёр, стрела, енот, лежит, барсук, комар, красный, смола, знать, смотрю, ровный, нога, речка, полка, лодка, скалка, нитка, мазь, топот, кабан, овал, банан, морковь, рыба, улов.

Б) Изба, земля, цветы, укус, мечты, бегу, баран, творог, нить, луна, конь, дыня, смелый, Оля, мясо, лето, завод, имя, рука, Валя, сильный, играл, колокол, ракета, летят, белая, соль.

В) Ровный, стою, метёт, лопата, грабли, яхта, июль, игра, ведро, обруч, лейка, тарелка, якорь, паркет, домовой, июнь, лавка, стройка, роль, мыло, мысль, жареный, варёный, июньский.

Г) Толя, пою, товар, живёте, июльский, спортивный, цель, армия, майский, домашний, играть, Аня, ловкая, август, умелый, строят, ищет, шофёр, учитель, Гриша, маяк, лицо.

## Какие бывают слова

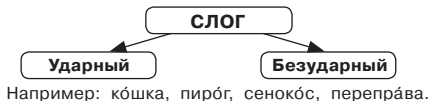


Отвечают на вопрос	Обозначают	Пример
Кто?	Людей, животных	Учитель, девочка, кошка, собака
Что?	Растения, вещи	Кактус, яблоня, шкаф, пенал
Сколько?	Количество	Много, двадцать
Какие?	Признак	Зелёные, мокрые, высокие, полные
Что делают?	Действие	Бегают, летают, мяукают
Где? (На чём?)	Расположение	Наверху, на дереве, под лавкой

## Ударение и ударные слоги

**Ударение** — выделение голосом слога.

Слог бывает ударный (на который падает ударение) и безударный (на который не падает ударение).



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- **Упражнение № 11.** Поставь в словах ударение. Выпиши слова со вторым ударным слогом.

Собака, корова, заяц, медведь, дятел, обезьяна, соловей, со-рока, кукушка, синица.

- **Упражнение № 12.** Спиши пары слов, поставь ударение. Подчеркни слова, произношение которых расходится с написанием.

волна — волны

кот — коты

дома — дом

совы — сова

поля — поле

дворы — двор

мосты — мост

деньки — день

кроты — крот

- **Упражнение № 13.** Спиши отрывок из стихотворения. Подчеркни в словах ударные слоги.

Мчусь, как ветер, на коньках

Вдоль лесной опушки...

Рукавицы на руках,

Шапка на макушке...

## ЗВУКИ И БУКВЫ. АЛФАВИТ

### Звуки гласные и согласные

Звуки мы слышим и произносим. Звуки на письме обозначаются буквами. Звуки нашей речи ставят в особые скобки: [ ].

Гласные звуки	Согласные звуки
Состоят из голоса	Состоят из голоса и шума ([м]) или только шума ([ф], [х])
Образуют слог	Вместе с гласным звуком образуют слог
При произнесении воздух не встречает преград	При произнесении струя воздуха встречает преграду — язык, зубы и губы

### Гласные звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и]

Ударные	Безударные

### Согласные звуки

Твёрдые	Мягкие	Звонкие	Глухие
[ж], [ш]	[ч'], [щ']	[ж], [й']	[ш], [ц]
[ц], [х]	[й'], [х']	[б] — [б']	[щ'], [ч']
[б], [п]	[б'], [п']	[в] — [в']	[п] — [п']
[в], [ф]	[в'], [ф]	[г] — [г']	[ф] — [ф']
[г], [к]	[г'], [к']	[д] — [д']	[к] — [к']
[д], [т]	[д'], [т']	[з] — [з']	[т] — [т']
[з], [с]	[з'], [с']	[л] — [л']	[с] — [с']
[л], [м]	[л'], [м']	[м] — [м']	[х] — [х']
[н], [р]	[н'], [р']	[н] — [н']	
		[р] — [р']	

### Схема рассуждения при определении гласного или согласного звука

АИСТ

В слове АИСТ буква А обозначает звук [а], при произнесении воздух свободно проходит через рот

Первый слог в слове АИСТ — А, значит, буква А образует слог

↓ значит  
Звук [а] — гласный

АИСТ

Буква С обозначает звук [с], который состоит из шума, при произнесении воздух во рту встречает преграду в виде языка и зубов

Буква С образует слог вместе с гласной буквой И

↓ значит  
Звук [с] — согласный

### Звуки звонкие и глухие

#### Согласные звуки

Парные (звонкий — глухой)			Непарные	
[б] — [п]	[в] — [ф]	[б'] — [п']	[в'] — [ф']	[й'], [л] — [л'], [м] — [м'], [н] — [н'], [р] — [р'] <b>звонкие</b> <b>глухие</b> [ч'], [щ'], [ц], [х] — [х']
[г] — [к]	[д] — [т]	[г'] — [к']	[д'] — [т']	
[з] — [с]	[ж] — [ш]	[з'] — [с']		



Чтобы запомнить непарные звонкие согласные Р, Л, М, Н, Й (сонорные), выучите фразу, в которой все согласные звонкие (**сонорные**): миллион рублей.



Чтобы запомнить непарные глухие согласные Х, Ц, Ч, Щ, выучите фразу, в которой все согласные глухие: чаще цех.

## Звуки твёрдые и мягкие

### Согласные звуки

Твёрдые всегда (непарные)	Твёрдые — мягкие (парные)	Мягкие всегда (непарные)
[ж], [ш], [ц]	[б] — [п]    [б'] — [п']    [в] — [ф]    [в'] — [ф'] [г] — [к]    [г'] — [к']    [д] — [т]    [д'] — [т'] [з] — [с]    [з'] — [с']    [л] — [л']    [м] — [м'] [н] — [н']    [р] — [р']    [х] — [х']	[ч'], [щ'], [й']

Твёрдость согласных звуков обозначают на письме гласными А, О, У, Ы, Э и Ъ; мягкость — гласными И, Е, Ё, Ю, Я и Ь.

**И** Буква Й обозначает звук [й']. Эта буква редко встречается в начале слова (йод, йог), чаще пишется в середине слова перед согласным (зайка) и на конце слова (стой).

Звук [й'] часто встречается в словах, где этой буквы нет (пишется лаут, а произносится [лайут]). Он появляется в словах, где гласные Я, Е, Ю, Ё находятся:

- в начале слова (ёлка [йолка]);
- после гласной (короед [карайт]);
- после Ъ и Ь (соловьи [салав'й'и]).

**Ж, Ш, Ц** Чтобы запомнить всегда твёрдые согласные Ж, Ш, Ц, выучите фразу, в которой первые буквы всех слов — всегда твёрдые согласные: Жираф цыкнул на шакала.

**Ч, Щ, Й** Чтобы запомнить всегда мягкие согласные Ч, Щ, Й, выучите фразу, в которой первые буквы всех слов — всегда мягкие согласные: Йог щеголял в чешках.