

М. А. Иванова

**СПРАВОЧНИК
ПО
МАТЕМАТИКЕ**

ДЛЯ УЧЕНИКОВ 1-4 КЛАССОВ



#эксмогетство

Москва

2023

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71
И21

Иванова, Марина Александровна

И21 Справочник по математике для учеников 1-4 классов /
М. А. Иванова. — Москва : Эксмо, 2023. — 256 с.: ил. —
(Справочник для учеников начальной школы).

ISBN 978-5-04-175540-9

Удобный в использовании справочник содержит в сжатом виде весь материал по математике за курс начальной школы. Все правила и определения приводятся в виде понятных логических блоков, таблиц и схем. Применение всех правил показано в примерах. Благодаря такой форме подачи материал усваивается намного лучше и быстрее. Темы следуют друг за другом в том же порядке, что и в популярных учебниках. Пособие, полностью соответствующее требованиям нового ФГОС начального общего образования, станет помощником не только для учащихся, но и для родителей, которым будет удобно в любой момент проконтролировать усвоение школьной программы ребёнком.

**УДК 373.3:51
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-04-175540-9

**© Иванова М.А., 2023
© ООО «Издательство «Эксмо», 2023**

Ученикам и взрослым

Перед вами — универсальный справочник по математике, который содержит материал, направленный на систематизацию и углубление системы знаний и умений. Материал соответствует программе курса «Математика» для 1–4 классов. Справочник включает объяснение приёмов устных и письменных вычислений, разборы различных типов задач, работу с геометрическим материалом и уравнениями.

Информация в пособии представлена различными способами: в виде текста, схем, таблиц, алгоритмов. Система условных обозначений поможет оптимизировать работу и лучше ориентироваться в материале.

Значок «Запомни» говорит о том, что представленная информация — это базовые новые знания, необходимые для усвоения.

Значком «Обрати внимание» отмечены подзадачи и материал, который не вынесен для запоминания в учебник, но требующий дополнительных разъяснений.

Значком «Пример» отмечены образцы разбора и примеры применения полученных знаний на практике.

Значком «Важно» отмечен дополнительный материал, углубляющий и расширяющий знания учащихся.

Справочник предназначен не только для учеников, но и для их родителей и учителей. Он поможет осмыслить, закрепить, обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках в школе.

Условные обозначения



— Запомни



— Обрати внимание



— Пример



— Важно

1 класс



Подготовка к изучению чисел

Один, два, три...

Ответить на вопрос «**сколько?**» — значит сосчитать, определить количество предметов.

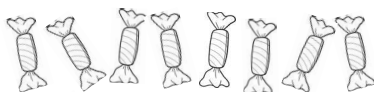
Сколько?



2 (два мяча)



5 (пять карандашей)



8 (восемь конфет)



3 (три книги)

Первый, второй, третий...

Ответить на вопрос «**который по счёту?**» — значит определить номер по порядку.

Счёт обычно ведут слева направо.



Который по счёту?



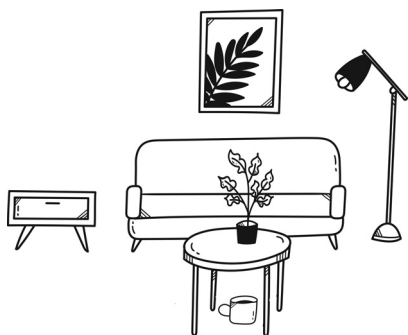
Второй мяч — самый большой.



Четвёртая в ряду — кукуруза.

Вверху. Внизу. Слева. Справа

Ориентироваться в пространстве — значит уметь определять положение одного предмета относительно другого.



Тумбочка **слева** от дивана. Диван **левее** торшера.

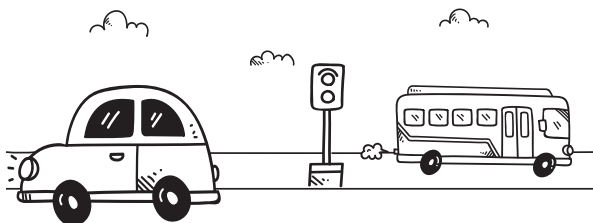


1 класс

Торшер **справа** от дивана. Торшер **правее** дивана.

Диван **справа** от тумбочки и **слева** от торшера. Диван **правее** тумбочки и **левее** торшера.

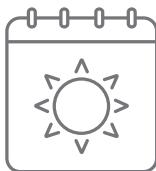
Цветок **на** столе. Кружка **под** столом. Картина **над** диваном. Картина **вверху**, а кружка — **внизу**.



Автомобиль **ближе**, он едет **налево**. Автобус — **дальше**, он едет **направо**.

Раньше. Позже. Сначала. Потом

Ориентироваться во времени — значит уметь определять, когда происходит то или иное событие.



Зима **раньше** весны. Весна **позже** зимы.

Сначала лето, а **потом** осень. Осень **между** летом и зимой.



Подготовка к изучению чисел

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4 при счёте называют **раньше**, чем 5.

7 при счёте называют **позже**, чем 6.

8 при счёте называют **между** 7 и 9.

Столько же. Больше. Меньше

Столько же



Равное указанному количеству



Ромашек **столько же**, сколько шишек. Их **поровну**.

Больше



Столько же и ещё какое-то количество



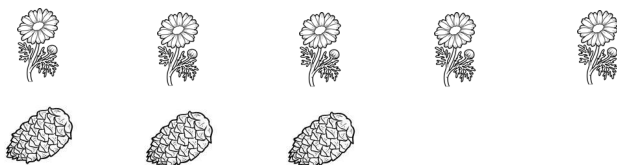
Ромашек **больше**, чем шишек. Шишек **меньше**, чем ромашек.



На сколько больше? На сколько меньше?



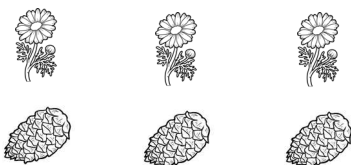
Чтобы определить, на сколько больше или на сколько меньше каких-либо предметов, можно составить пары. Сколько предметов осталось без пары, на столько одних предметов больше или меньше, чем других.



Ромашек **на 2 больше**, чем шишек. Шишек **на 2 меньше**, чем ромашек.

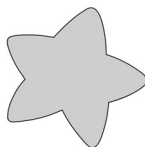
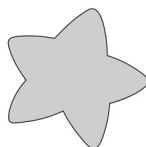
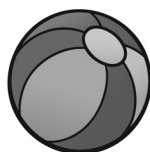


Чтобы предметов стало поровну, нужно **добавить** или **убрать** столько предметов, чтобы оставшиеся образовали пары.



Чтобы ромашек и шишек стало поровну, нужно **убрать две ромашки** или **добавить две шишки**.

Сравнивать предметы или группы предметов — значит рассказать, чем эти предметы или группы предметов похожи друг на друга и чем различаются.



Группы предметов похожи по набору предметов, их количеству и размеру.

Группы предметов различаются по расположению предметов.



Числа от 1 до 10. Нумерация

Много. Один. Число и цифра 1

Если предметы трудно сосчитать, говорят, что их **МНОГО**.

При счёте предметов используют числа.

Один



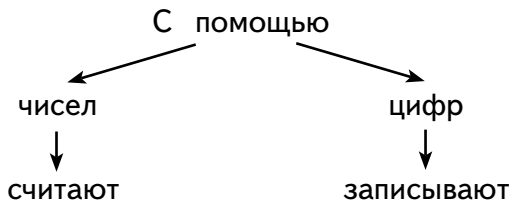
Много



Числа — это единицы счёта.

Для записи чисел используют **цифры**.

Цифры — это знаки, с помощью которых записывают числа.



1



Число 1 обозначают цифрой **один**.

Цифра 1 состоит из двух палочек, одна из которых короче другой. Начинают писать с короткой палочки. Её ведут из середины клетки в правый верхний угол. Далее, стараясь не отрывать ручку от бумаги, пишут длинную палочку. Её ведут из верхнего правого угла к середине нижней стороны клетки.

Число и цифра 2

Число 2 при счёте следует после числа 1. Это число, следующее за числом 1.
1 — это число, предыдущее числу 2.

2 — это 1 и 1 2 без 1 — это 1
2 на 1 больше, чем 1. 1 на 1 меньше, чем 2.

2



Число 2 обозначают цифрой **два**.





Цифра 2 состоит из закругления, наклонной и волнистой линий. Закругление начинают писать немного ниже середины верхней стороны клетки, ведут вверх, закругляют в правом верхнем углу. После соприкосновения с правой стороной клетки ведут наклонную линию к середине нижней стороны клетки. Дойдя до середины нижней стороны клетки, вдоль нижней стороны клетки пишут волнистую линию.

Число и цифра 3

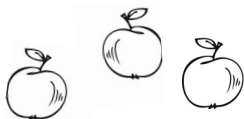


Число 3 при счёте следует после числа 2. Это число, следующее за числом 2. Число 2 находится между числами 1 и 3. 2 — это число, предыдущее числу 3.



3 — это 1 и 2 3 без 1 — это 2
3 — это 2 и 1 3 без 2 — это 1
3 на 1 больше, чем 2. 2 на 1 меньше, чем 3.

3



Число 3 обозначают цифрой три. 3

Цифра 3 состоит из двух полуovalов, верхний из которых меньше нижнего. Верхний полуoval начинают писать чуть ниже середины верхней стороны клетки и доводят почти до середины клетки. Не отрывая ручки от бумаги, пишут нижний полуoval так, чтобы он «прислонился» к правой стороне клетки в верхней своей части.

Знаки «+», «-», «=»

Чтобы показать, что число увеличилось, говорят, что к нему **прибавили** какое-то число. Чтобы записать это, используют специальные знаки.



$$1 + 1 = 2$$

Если к одному **прибавить** один, получится два.

