

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# Табличное и внетабличное умножение и деление

3-4 класс

$33 \times 3 =$

$25 \times 3 =$

$140 \times 30 =$

$1620 : 180 =$

$120 \times 60 =$

$65 : 13 =$

$90 : 15 =$

$12 \times 8 =$

$47 \times 2 =$

$48 : 12 =$

$170 \times 70 =$

$5100 : 17 =$

$480 : 160 =$

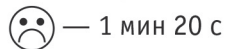
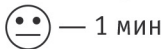
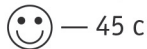
$1080 : 90 =$

$98 : 14 =$

$56 : 4 =$

$90 : 18 =$

$1200 : 12 =$



Издательство АСТ

Москва

2024



**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**  
**ТАБЛИЧНОЕ И ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ**  
**И ДЕЛЕНИЕ. 3–4-й классы**

Ответственный редактор О. Ильин

Технический редактор Т. Лаврова. Верстка Е. Падалка

Подписано в печать 11.06.2024. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.

Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Тираж Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),

58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в июле 2024 г.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,

д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Наш сайт: WWW.AST.RU Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская набережная,

дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империya», 14,15 этажи.

Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу,

Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I үй-жай, 7-қабат

Әнім өңдру қызметін жүзеге асыру мекенжайы: 123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу,

Пресненская жағ., 6-үй, 2-құр., «Империya» іскерлік кешені, 14, 15-қабат

Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.ru Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму

претензий на продукцию в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорттаушы дистрибьютор және Қазақстан

Республикасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 251 59 90,91,

факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ». Өндірілген күні: шілде 2024.

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттауға жатады

Ресей Федерациясында өндірілген

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

vk.com/ast.deti t.me/astdeti zen.yandex.ru/astdeti

У34

**Узорова, Ольга Васильевна.**

Табличное и внетабличное умножение и деление. 3–4-й классы /  
О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2024. —  
46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-166477-0.

Занятия по книге известного педагога-практика О. В. Узоровой «Табличное и внетабличное умножение и деление» позволяют эффективно организовать процесс запоминания таблицы умножения и помогут ребёнку научиться находить произведение и частное методами внетабличного вычисления.

Для начального образования.

**УДК 373:51**  
**ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-166477-0

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017  
© Л. В. Двинаина, иллюстрации, 2016  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2024

# Как работать с книгой

Обучающие задания по темам «**Табличное умножение и деление**» и «**Внетабличное умножение и деление**» расположены от простого к сложному.

• **Первый этап.** «Табличное умножение и деление» — ребёнок решает примеры устно по заданному алгоритму, затем решает ещё раз и записывает ответы карандашом. Далее ученик тренируется решать примеры на время. Если ребёнок не справляется с этим заданием, ему нужно вернуться к устному решению примеров. «Внетабличное умножение и деление» — ученик проговаривает алгоритм решения примеров, а затем тренируется решать примеры по алгоритму. Ответы он записывает в книжке простым карандашом. Далее ученик тренируется решать примеры на время. Если ребёнок не укладывается в отведённое время, значит, нужно вернуться к повторению алгоритма решения подобных примеров.

• **Второй этап.** В этом разделе представлен более сложный материал. Выполняя задания повышенной сложности, ребёнок вырабатывает автоматизм в решении примеров.

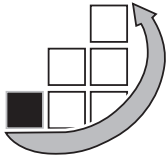
• **Третий этап.** Состоит из двух частей. Выполняя разминку, ребёнок продолжает тренировать автоматизм счёта. После **разминки**, ребёнок выполняет **сложное задание на время** (ответы на эти задания вы найдёте в конце разделов).

Благодаря регулярным занятиям с рабочей тетрадью ученик сможет довести до автоматизма вычислительные навыки, научиться эффективно применять их на уроках.

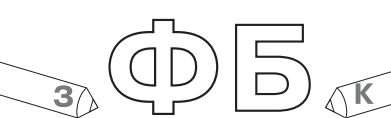
На полях книги представлена система игровых упражнений, в которых нужно действовать по заданному алгоритму. Нестандартные упражнения помогут ребёнку развить математические и творческие способности.

Тренажёр «Табличное и внетабличное умножение и деление» можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,  
*О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова*



# Табличное умножение и деление I этап



• Реши примеры.\*

$8 \times 5 =$	$30 : 6 =$	$32 : 8 =$
$48 : 6 =$	$7 \times 5 =$	$4 : 2 =$
$18 : 9 =$	$10 : 5 =$	$9 \times 6 =$
$4 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$12 : 6 =$
$56 : 7 =$	$42 : 7 =$	$7 \times 7 =$
$5 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$8 : 2 =$
$9 \times 8 =$	$6 \times 5 =$	$10 : 2 =$
$16 : 8 =$	$25 : 5 =$	$6 \times 7 =$
$6 \times 2 =$	$2 : 2 =$	$12 : 2 =$
$49 : 7 =$	$9 \times 7 =$	$3 \times 8 =$

• Реши примеры на время.

$8 \times 7 =$	$4 \times 3 =$	$9 \times 7 =$
$14 : 2 =$	$8 \times 9 =$	$14 : 7 =$
$5 \times 7 =$	$27 : 9 =$	$8 \times 3 =$
$16 : 2 =$	$5 \times 3 =$	$30 : 5 =$
$18 : 2 =$	$28 : 7 =$	$6 \times 6 =$
$2 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$36 : 4 =$
$35 : 5 =$	$81 : 9 =$	$5 \times 7 =$
$4 \times 7 =$	$8 \times 8 =$	$63 : 7 =$
$3 \times 3 =$	$24 : 8 =$	$2 \times 8 =$
$35 : 7 =$	$7 \times 3 =$	$20 : 5 =$

😊 — 50 с

😐 — 1 мин

☹ — 1 мин 10 с



\* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.

## I этап

• Реши примеры.\*

$8 \times 6 =$        $27 : 3 =$        $8 \times 7 =$

$18 : 6 =$        $2 \times 4 =$        $21 : 7 =$

$9 : 3 =$        $21 : 7 =$        $6 \times 4 =$

$9 \times 9 =$        $3 \times 4 =$        $7 \times 6 =$

$12 : 3 =$        $36 : 6 =$        $24 : 6 =$

$15 : 3 =$        $7 \times 9 =$        $7 \times 4 =$

$5 \times 5 =$        $36 : 9 =$        $2 \times 2 =$

$18 : 3 =$        $4 \times 4 =$        $63 : 7 =$

$21 : 3 =$        $6 \times 8 =$        $3 \times 2 =$

$3 \times 7 =$        $40 : 8 =$        $54 : 6 =$

$24 : 3 =$        $5 \times 4 =$        $2 \times 7 =$

• Реши примеры на время.

$8 \times 4 =$        $3 \times 6 =$        $2 \times 5 =$

$56 : 7 =$        $20 : 4 =$        $6 \times 9 =$

$9 \times 4 =$        $5 \times 9 =$        $45 : 9 =$

$8 : 4 =$        $6 \times 7 =$        $3 \times 5 =$

$2 \times 9 =$        $24 : 4 =$        $72 : 9 =$

$15 : 5 =$        $72 : 8 =$        $4 \times 8 =$

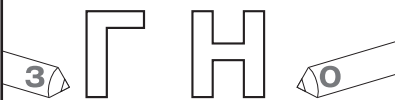
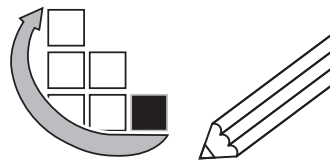
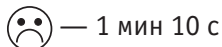
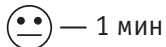
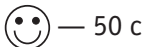
$12 : 4 =$        $35 : 7 =$        $7 \times 7 =$

$3 \times 7 =$        $4 \times 6 =$        $42 : 6 =$

$9 \times 5 =$        $45 : 5 =$        $4 \times 9 =$

$16 : 4 =$        $2 \times 6 =$        $28 : 7 =$

$54 : 9 =$        $32 : 4 =$        $4 \times 5 =$



Быстро называй по заданному алгоритму:

1) букву; 2) цвет.