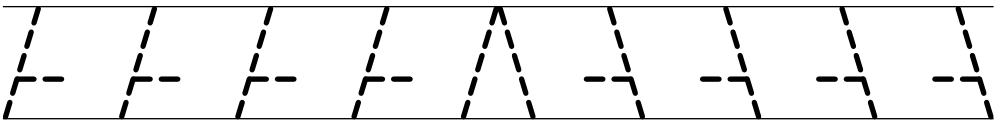
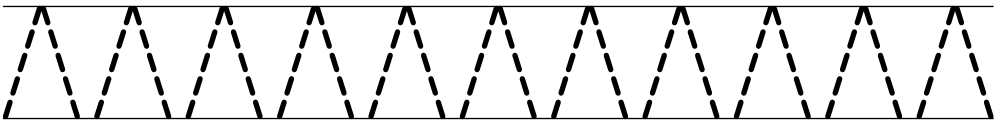


- Изобрази с помощью пальцев букву **А**.



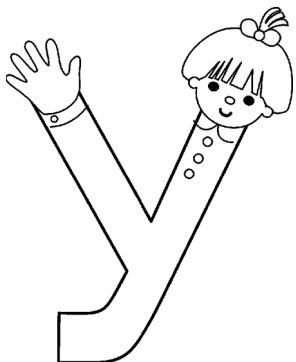
**Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы видим, читаем и пишем.** Звук [А] можно петь, поэтому он называется **гласным**. Открой широко рот и пропой: «А-а-а!»

- Повтори скороговорку.  
*Аня Алле помогала, Аня Аллу одевала.*  
Послушай, с какого звука начинаются имена девочек. (С гласного [А].)
- Проведи линии. Обведи элементы букв.



- Обводя буквы, напевай звук **А**.





- Изобрази с помощью пальцев букву **У**.



**Звук [У]** — **гласный**. Вытяни губы трубочкой и пропой: «У-у-у!»

- Повтори скороговорку.

*Уля шарик надула.*

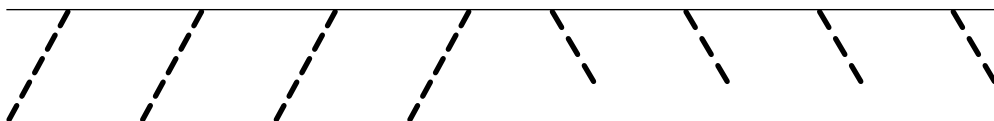
С какого звука начинается имя девочки?

(С гласного [У].) Где стоит буква **У** в слове

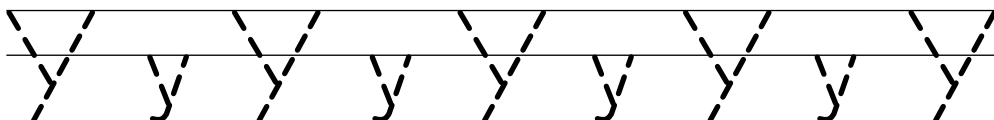
НАДУЛА: в начале, в середине или в конце слова?

Какие слова на букву **У** ты знаешь?

- Проведи линии. Обведи элементы букв.



- Обводя буквы, напевай звук **У**.





- Изобрази с помощью пальцев букву **И**.

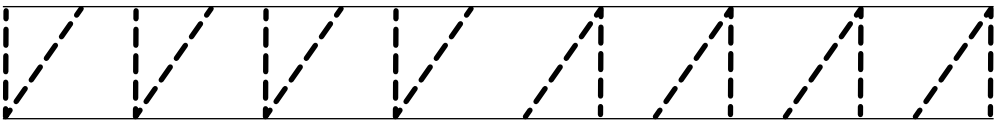
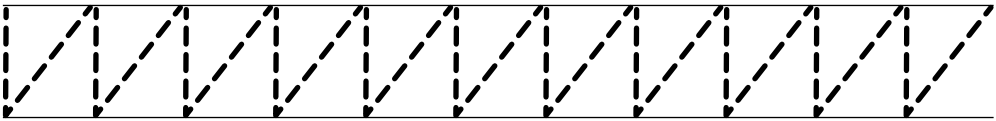


**Звук [И] — гласный.** Широко улыбнись и пропой:  
«И-и-и!»

- Повтори скороговорку.  
*Инна, каша стынет.*

С какого звука начинается имя девочки?  
(С гласного [И].) Какие ещё слова  
на букву **И** ты знаешь?

- Проведи линии. Обведи элементы букв.



- Обводя буквы, напевай звук **И**.

