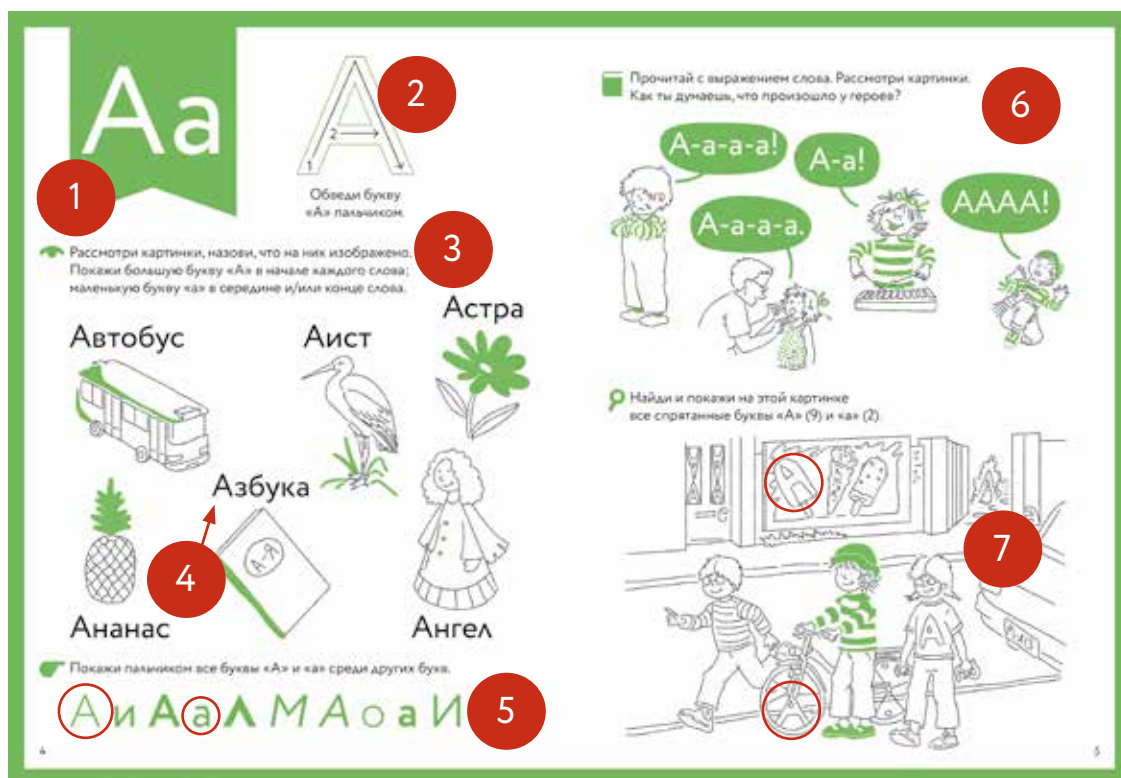


Как работать с книгой



1 Рассмотрите вместе с ребёнком букву. Назовите букву и звук, который она обозначает. Попросите повторить.

2 Обратите внимание ребёнка на то, как буква пишется. Обведите вместе с ним букву пальцем, следуя направлению стрелок, одновременно воспроизводя звук. Важно: порядок написания носит рекомендательный характер.

3 Рассмотрите вместе с ребёнком картинки на изучаемую букву. Попросите его назвать, что изображено на иллюстрациях. Чтобы разнообразить занятия, задавайте ребёнку вопросы на развитие мышления: попросите провести логически-ассоциативную цепочку, найти объект по признаку, придумать короткую историю и т.д. Например: «Найди и покажи всё, что может летать».

4 Повторите слова вместе с ребёнком, попросите его указать пальцем, где спряталась буква в каждом слове. Важно: объясните, что буква в начале слова — это самая первая буква в слове, буква в середине слова — это любая буква, которая не является ни первой, ни последней, а буква в конце слова — это последняя буква в слове.

5 Попросите ребёнка показать изучаемую букву среди других. Это задание направлено на узнавание буквы в разном начертании. Дополнительно можно попросить называть звук.

6 Попросите ребёнка самостоятельно прочитать вслух слова в баблах. Если ему сложно, прочитайте слово и попросите повторить за вами. Все слова для самостоятельного чтения состоят только из тех букв, которые ребёнок уже изучил. Важно: уделите особое внимание знакам препинания. Объясните разницу между «.», «!», «?». На примерах покажите, как может меняться значение слов в зависимости от разных знаков препинания. После чтения попросите ребёнка ещё раз рассмотреть иллюстрации и описать ситуации, в которых оказались Конни, Якоб и другие герои. Это задание поможет развивать связную речь.

7 Рассмотрите вместе с ребёнком иллюстрацию, попросите найти все спрятавшиеся буквы. Это задание направлено на закрепление образа буквы, а также на развитие внимания и концентрации. В тексте задания указано количество букв для поиска, в конце букваря — ответы для проверки (см. с. 92).

! В букваре есть страницы для повторения. Возвращайтесь к ним время от времени, чтобы ребёнок закреплял полученные навыки. Обязательно хвалите ребёнка и выделяйте задания, которые удались ему особенно хорошо. Также для автоматизации чтения в конце букваря даны слоговые таблицы (см. с. 88).

Порядок изучения букв



За одно занятие изучайте только одну букву. Если вы видите, что ребёнку тяжело выполнить все задания, разбейте материал на несколько занятий. Помните, что обучение должно быть в радость.

Если ребёнок не понимает, что он должен сделать, помогите ему: начните выполнять задание самостоятельно, а затем попросите продолжить.

Не перегружайте ребёнка, старайтесь проводить занятия регулярно с интервалом в один-два дня. Заниматься до 15 минут в день.

Если ребёнок неправильно выполнил задание, не ругайте его. Найдите, за что можно похвалить, и только после этого укажите на недочёты.

Заинтересуйте ребёнка чтением. Когда идёте на прогулку или в магазин, показывайте вывески и просите найти знакомые буквы или слова.

В этой книге можно раскрашивать!

Давай
знакомиться!

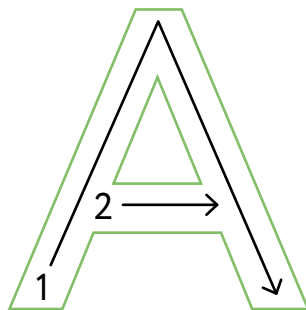
Я — Конни. Давай дружить?
Я живу с мамой и папой.
У меня есть брат Якоб.

Я очень люблю красный цвет,
полосатые футболки и яркие
носки. Мне нравится играть,
рисовать и узнавать что-то новое.

Каждый день со мной
происходит столько
интересного! Например,
сегодня мы с Якобом будем
учиться читать. Хочешь
с нами? Нам будет весело
заниматься вместе!



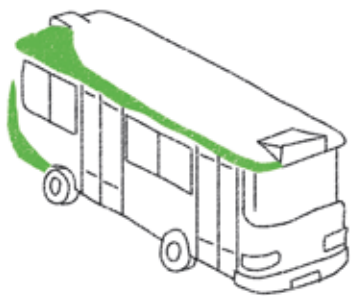
Аа



Обведи букву
«А» пальчиком.

Рассмотри картинки, назови, что на них изображено.
Покажи большую букву «А» в начале каждого слова;
маленькую букву «а» в середине и/или конце слова.

Автобус



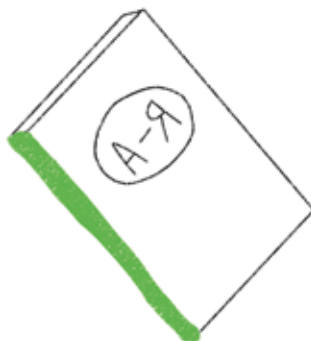
Аист



Астра



Азбука



Ананас



Ангел

Покажи пальчиком все буквы «А» и «а» среди других букв.

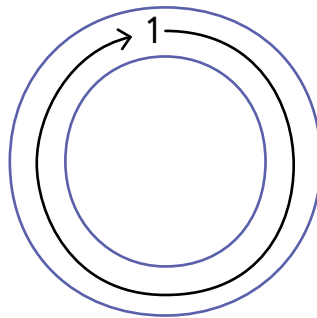
А и А а Л М А о а И А а

- Прочитай с выражением слова. Рассмотрй картинки.
Как ты думаешь, что произошло у героев?



- Найди и покажи на этой картинке
все спрятанные буквы «А» (9) и «а» (2).





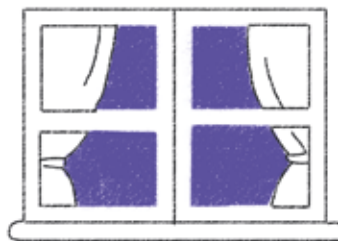
Обведи букву
«О» пальчиком.

 Рассмотрй картинки, назови, что на них изображено.
Покажи большую букву «О» в начале каждого слова;
маленькую букву «о» в середине и/или конце слова.

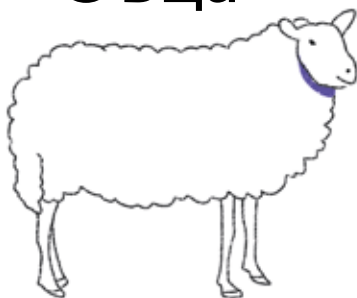
Орехи



Окно



Овца



Овощи

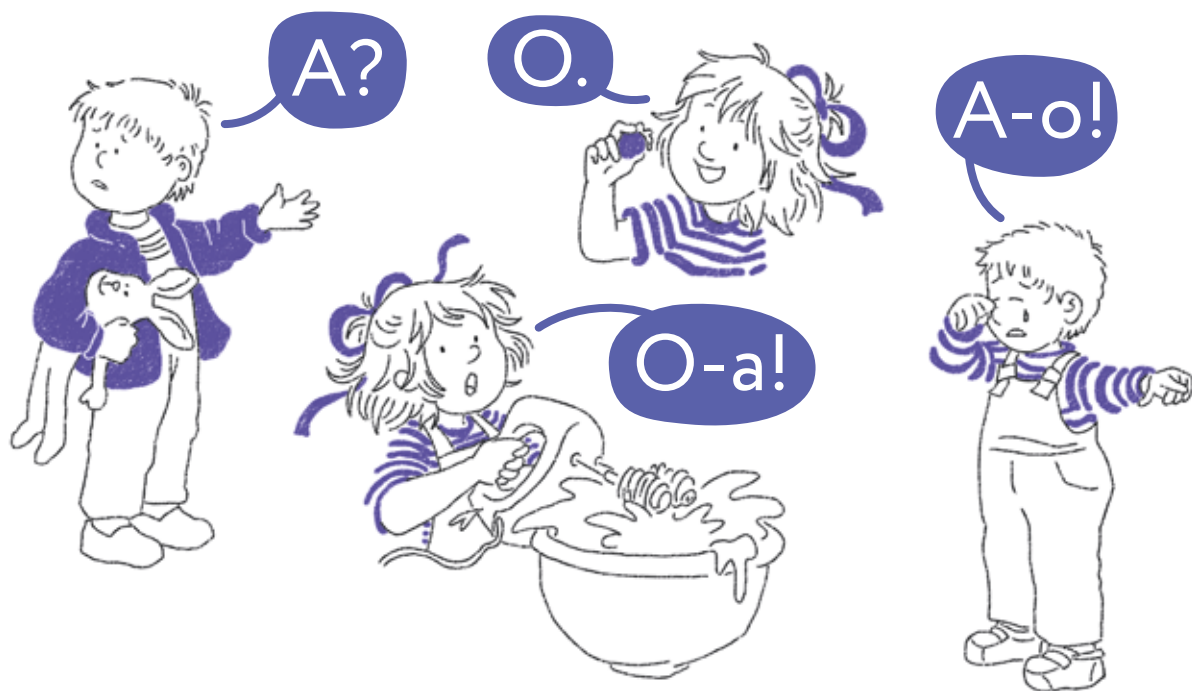


Облако

 Покажи пальчиком все буквы «О» и «о» среди других букв.

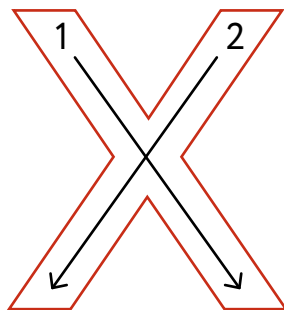
О Ю О о а А о ф О ю О

Прочитай с выражением слова. Рассмотрни картинки.
Как ты думаешь, что произошло у героев?



Найди и покажи на этой картинке
все спрятанные буквы «О» (7).

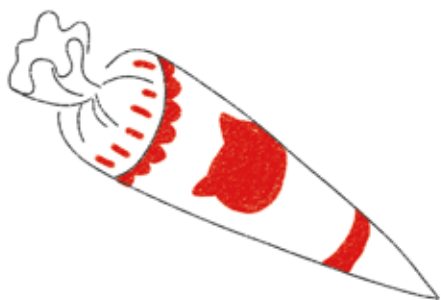




Обведи букву
«X» пальчиком.

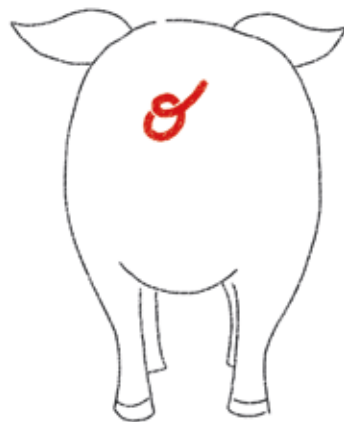
 Рассмотрі картинки, назови, что на них изображено.
Покажи букву «X» в каждом слове.

Хлопушка

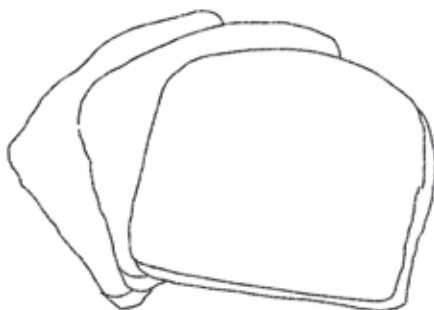


Хвоя

Хвост



Хомяк

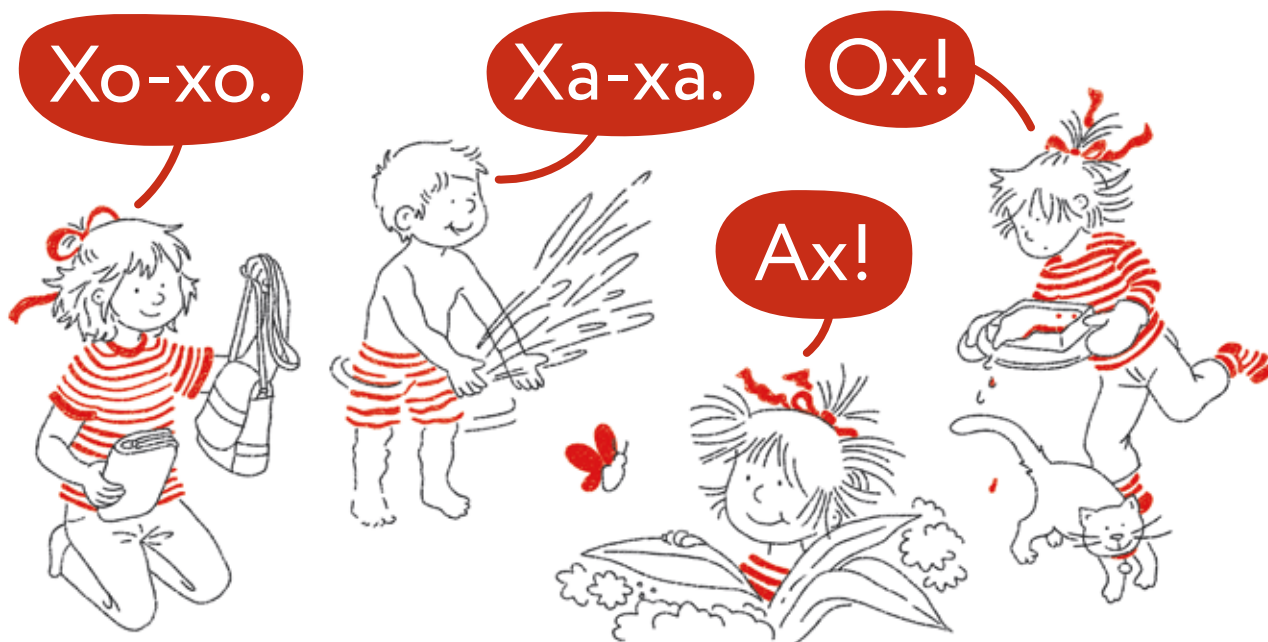


Хлеб

 Покажи пальчиком все буквы «X» и «x» среди других букв.

X И x ж X Л л X x К X Ж

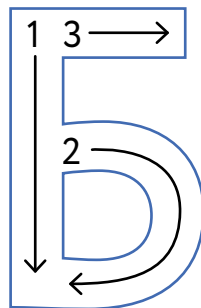
Прочитай с выражением слова. Рассмотрй картинки.
Как ты думаешь, что произошло у героев?



Найди и покажи на этой картинке
все спрятанные буквы «Х» (6).



Бб



Обведи букву
«Б» пальчиком.

Рассмотри картинки, назови, что на них изображено.
Покажи большую букву «Б» в начале каждого слова;
маленькую букву «б» в середине слова.

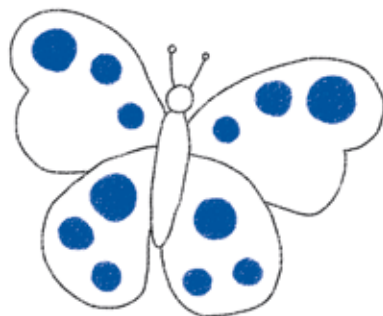
Бант



Бусы



Бабочка



Белка



Барабан

Барсук

Покажи пальчиком все буквы «Б» и «б» среди других букв.

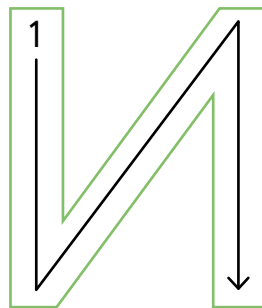
Б б В Б Г в б Б Ъ Ъ Б ъ б

Прочитай с выражением слова. Рассмотрй картинки.
Как ты думаешь, что произошло у героев?



Найди и покажи на этой картинке
все спрятанные буквы «Б» (5) и «б» (2).





Обведи букву
«И» пальчиком.

 Рассмотрй картинки, назови, что на них изображено.
Покажи большую букву «И» в начале каждого слова;
маленькую букву «и» в середине слова.

Ирис



Игла



Имя



Ива



Игрушка

 Покажи пальчиком все буквы «И» и «и» среди других букв.

И м и **М** й и **Л** **И** и **М** **Й**

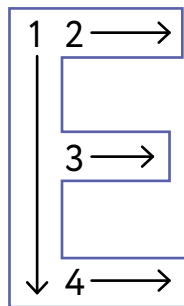
Прочитай с выражением слова. Рассмотрй картинки.
Как ты думаешь, что произошло у героев?



Найди и покажи на этой картинке
все спрятанные буквы «И» (6).



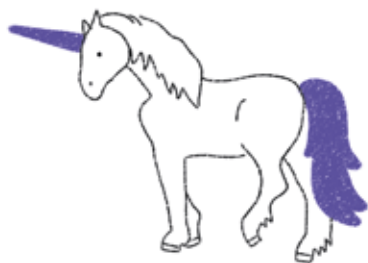
Ее



Обведи букву
«Е» пальчиком.

Рассмотри картинки, назови, что на них изображено.
Покажи большую букву «Е» в начале каждого слова;
маленькую букву «е» в середине слова.

Единорог



Ель



Еда



Единица



Ежевика



Енот

Покажи пальчиком все буквы «Е» и «е» среди других букв.

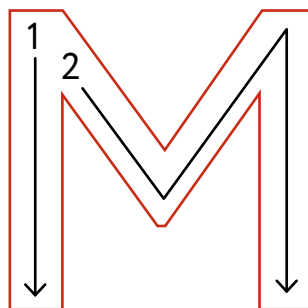
Е Ш е Ё е ё Е Н Э Е ш Е е

Прочитай с выражением слова. Рассмотрй картинки.
Как ты думаешь, что произошло у героев?



Найди и покажи на этой картинке все спрятанные
буквы «Е» (6) и «е» (2).





Обведи букву
«М» пальчиком.

 Рассмотрите картинки, назови, что на них изображено.
Покажи букву «М» в каждом слове.

Мяч



Медведь



Морковь



Мороженое



Мышь



Малина

 Покажи пальчиком все буквы «М» и «м» среди других букв.

М И м Л м М А л м И М



Прочитай с выражением слова. Рассмотрй картинки.
Как ты думаешь, что произошло у героев?



Найди и покажи на этой картинке
все спрятанные буквы «М» (8).

