

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

Развиваем мелкую моторику



Москва
Издательство АСТ

Серия «Школа раннего развития»

Художники: С. Емельянова, А. Кузнецова, О. Наумова, О. Серебрякова, Т. Емельянова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Africa Studio /shutterstock, © Albert Ziganshin /shutterstock, © Aleksangel /shutterstock, © Aliona Manakova /shutterstock, © andromina © areeya_ann /shutterstock, © ARNICA /shutterstock, © Baksiabat /shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirov /shutterstock, © BlueRingMedia /shutterstock, © bobyramone /shutterstock, © BONDARUK DMITRY /shutterstock, © Carla Nichiata /shutterstock, © ColinCramm /shutterstock, © Crisan Rosu /shutterstock, © d100 /shutterstock, © DeeaF /shutterstock, © Denys Prykhodov /shutterstock, © Denys Shentiapin /shutterstock, © Galina Mikhailishina /shutterstock, © graphic-line /shutterstock, © Honeyboy Martin /shutterstock, © Hulinska Yevheniia /shutterstock, © ILYA AKINSHIN /shutterstock, © indigolotos /shutterstock, © Jesus Cervantes /shutterstock, © Jk_bunny /shutterstock, © Jovan Mandic /shutterstock, © Katrina.Happy /shutterstock, © Klara Viskova /shutterstock, © lenetstan /shutterstock, © Loginova Elena /shutterstock, © LoopAll /shutterstock, © MarijaPiliponyte /shutterstock, © MarKord /shutterstock, © Maryna Pleshkun /shutterstock, © Matthew Cole /shutterstock, © mini.fini /shutterstock, © mir_vam /shutterstock, © NREY /shutterstock, © ntstudio /shutterstock, © Nyanza/shutterstock, © OK-SANA /shutterstock, © Oksana Kuzmina /shutterstock, © Oleksandr Briagin /shutterstock, © Olesia Bulychева /shutterstock, © Panachai Cherdchuchee /shutterstock, © phloxii /shutterstock, © Pushkin /shutterstock, © Ruta Saulyte-Laurinaviciene /shutterstock, © Sarawut Padungkwan /shutterstock, © sarininka /shutterstock, © schankz /shutterstock, © Sunny studio /shutterstock, © SvetlanaFedoseyeva /shutterstock, © swprod /shutterstock, © Tatiana Popova/shutterstock, © Teguh Mujiono /shutterstock, © Tim UR /shutterstock, © valeriya_sh /shutterstock, © Velli Sky /shutterstock, © viktor vector /shutterstock, © Virinaflora /shutterstock, © Vitalinka /shutterstock, © Wanchai Orsuk /shutterstock, © wckiww /shutterstock, © wingedcats /shutterstock, © Yulia M. /shutterstock, © Ziablik /shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Развиваем мелкую моторику / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2017. — 128 с.: ил. — (Школа раннего развития).

ISBN 978-5-17-983336-9

Эта книга — отличный помощник родителям, которые заинтересованы в раннем развитии малыша. В ней вы найдете упражнения, направленные на развитие мелкой моторики и координацию движений глаз и руки, увлекательные игры с крупами, мелкими предметами и игрушками, а также советы по изготовлению развивающих пособий из подручных материалов. Все задания снабжены подробными инструкциями по правильной организации занятий.

Для детей до 3 лет.

© О. Жукова, 2017
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© Т. Емельянова, иллюстрации, 2012
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2012
© К. Наумова, иллюстрации, 2015
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство АСТ», 2017

ISBN 978-5-17-983336-9



Игры на ладошке





Многие игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, дошли до нас из глубины веков. Во все времена люди хорошо понимали значение ловкости рук как важного условия приспособленности человека к труду, а значит, и к жизни. Поэтому развивать ручку ребенка начинали очень рано, еще на первом году его жизни. Загибая и разгибая пальчики малыша, ласково массируя их, мама сопровождала свои движения веселыми шутивными стишками, нерифмованными диалогами, забавными песенками. Так появилась особая разновидность пестушек (название этим играм с малышами дал глагол «пестовать»). Они эмоциональны и увлекательны, могут иметь занимательный сюжет, рассказывать о предметах, явлениях природы, животных, людях и их деятельности.

В ходе этих игр малыши, повторяя движения взрослых, развивают двигательные навыки кистей рук, вырабатывают ловкость пальчиков, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Современные исследования физиологов объясняют положительное воздействие пальчиковых игр: нормальное усвоение речи ребенком происходит при одновременном развитии общей двигательной моторики и тонких движений рук. Систематическое использование упражнений, направленных на развитие мелкой моторики, оказывает стимулирующее влияние на развитие речи ребенка и повышает работоспособность коры головного мозга.

ИГРА «СОРОКА»

5

Правила игры: произносятся стихотворный текст потешки, водите указательным пальцем ведущей (правой или левой) руки ребёнка по ладони другой руки. При словах, «этому дала» сгибайте поочередно все пальчики, кроме мизинца.



Сорока, сорока
Печку топила,
Кашу варила,
Деток кормила,
Этому дала (загнуть большой палец),
Этому дала (указательный),
Этому дала (средний),
Этому дала (безымянный),
А этому не дала!

Ты воды не носил
(держа за мизинец),
Дров не рубил,
Печку не топил —
Тебе нет ничего!



ИГРА «ЛАДУШКИ»

Правила игры: возьмите ручки ребёнка в свои. Хлопайте ими на каждое слово стихотворения. Скоро ребёнок научится делать это самостоятельно.

Ладушки, ладушки!
Где были? — У бабушки.
Что ели? — Кашку,
Пили простоквашку,
Простоквашка вкусненька,
Кашка масленька,
Бабушка добренька!
Попили, поели, шу-у-у —
Домой полетели
(машем кистями рук),
На голову сели
(дотронуться руками
до головы ребёнка).



Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Даше два, Паше два
(указательный и средний пальчики
подняты, остальные в кулачке),
Ване два, Тане два.
Хороши оладушки
У нашей бабушки!



ИГРА «КАЛАЧИ»

7

Правила игры: сложите руки ребёнка «горшочком», затем начинайте имитировать ладошками движения так, как если бы вы лепили пирожки.

Кот на печку пошёл,
Горшок каши нашёл.
На печи калачи,
Как огонь, горячи.
Пряники пекутся,
Коту в лапки не даются.



ИГРА «ИДЁТ КОЗА РОГАТАЯ»

Правила игры: сожмите пальчики малыша в кулак, мизинец и указательный выставите вперёд, как рога у козы. Можно поворачивать кисть руки из стороны в сторону или шевелить указательным пальцем и мизинцем — «рожками козы».

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая,
Ножками топ-топ!
Глазками хлоп-хлоп!
Кто каши не ест,
Молока не пьёт —
Забодает, забодает,
забодает...



Козонька рогатая
(сделать из пальчиков «рожки»),
Козонька бодатая
Убежала за плетень,
Проплясала целый день.
Ножками коза
(ладошками легонько ударить
по коленкам ребенка)
Топ-топ!
Глазками коза
(пальчики прижать друг
к другу, сложить кулачок
и вновь расправить ладошку)
Хлоп-хлоп!

ИГРА «ТОП-ТОП»

9

Правила игры: в эту игру играют сидя за столом. Возьмите ручки ребенка в свои и легонько хлопайте ладошками по столу.

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-оп, то-о-оп, то-о-оп

(размашистые медленные движения попеременно каждой ладошкой).



Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

(Частые и быстрые похлопывания поочередно каждой ладошкой.)



ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»

Правила игры: в эту игру полезно играть как с правой, так и с левой ручкой малыша. На каждую строчку загибайте пальчики ребенка, пока он не научится делать это самостоятельно.

Этот пальчик — дедушка
(загнуть большой палец),

Этот пальчик — бабушка
(указательный палец),

Этот пальчик — папочка
(средний палец),

Этот пальчик — мамочка
(безымянный палец),



Этот пальчик буду я (мизинец) —
Вот и вся моя семья!
(Раскрыть ладошку
и растопырить пальцы.)

ИГРА «КОЛЫБЕЛЬНАЯ»

Правила игры: движения пальчиков такие же, как в предыдущей игре.



Этот пальчик хочет спать
(загнуть мизинец),

Этот пальчик лег в кровать
(загнуть безымянный),

Этот пальчик уж вздремнул
(загнуть средний палец),

Этот пальчик уж уснул
(загнуть указательный),

Этот крепко, крепко спит
(держа за большой палец),

И тебе он спать велит.

ИГРА «ПАЛЬЧИК- МАЛЬЧИК»

11

Правила игры: возьмите ручку ребёнка в свою. Большим пальцем попеременно дотрагиваемся до указательного, среднего, безымянного и мизинца так, чтобы получалось подобие колечка.

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.



ИГРА «ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯЮТ»

Правила игры: на каждый счет пальчики поочередно разгибают, начиная с мизинца, затем сгибают в том же порядке. Исходное положение руки — кулачок.



Раз — два — три — четыре — пять —
Вышли пальчики гулять.

Раз — два — три — четыре — пять —
В домик спрятались опять.

ИГРА «ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ»

Правила игры: ладошки располагают друг напротив друга. Поочередно соприкасаются («здороваются») большие, указательные, средние, безымянные пальцы и мизинцы.



Я здороваюсь везде —
Дома и на улице.
Даже «Здравствуй!» говорю
Я соседской курице.

Здравствуй, пальчик! —
(5 раз, пальцы обеих рук
«здороваются» друг с другом.)



ИГРА «ЗАЙКИ»

13

Правила игры: пальчики обеих рук собраны в кулачки. Указательный и средний пальцы подняты, как заячьи ушки.

Зайки белые стоят
И ушами шевелят
(сгибаем поочередно средний
и указательный пальцы):

Вот так, вот так,
И ушами шевелят.
Зайкам холодно стоять,
Надо зайкам поплясать
(поворачиваем кисть руки
из стороны в сторону):

Вот так, вот так,
Надо зайкам поплясать.

