

**ЕГЭ**

И. А. Артасов, О. Н. Мельникова,  
Я.В. Соловьёв

**ИСТОРИЯ**

**100**

**ЗАДАНИЙ, ПОСВЯЩЁННЫХ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Москва  
Издательство АСТ  
2025

УДК 373:94  
ББК 63.3(2)я721  
А86

**Артасов, Игорь Анатольевич.**

**А86** ЕГЭ : История : 100 заданий, посвящённых Великой Отечественной войне / И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, Я. В. Соловьёв. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 93, [3] с. — (Подготовка к единому государственному экзамену).

ISBN 978-5-17-178243-6

Пособие предназначено для быстрой и эффективной подготовки учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций к единому государственному экзамену по истории..

Книга состоит из двух частей, каждая из которых включает 50 тренировочных заданий, посвященных важнейшему периоду российской истории — Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Первая часть сборника содержит задания, нацеленные на проверку знания основных событий и фактов периода 1941–1945 гг. и умения извлекать информацию из представленного изображения. Во вторую часть вошли задания, в которых требуется проанализировать письменные исторические источники, провести их атрибуцию, извлечь необходимую информацию.

Для каждой модели задания представлена его подробная характеристика. В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Пособие может быть использовано в процессе изучения курса «История России» и на этапе подготовки обучающихся к текущей, промежуточной, итоговой аттестации, а также в целях самообразования школьников.

УДК 373:94  
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-178243-6

© Артасов И. А., Мельникова О. Н.  
Соловьёв Я. В., 2025  
© ООО «Издательство АСТ», 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
<b>Часть 1</b>	
<b>Работа с изображениями. Знание основных фактов истории Великой Отечественной войны (задание 8) .....</b>	<b>5</b>
Характеристика задания .....	5
Тренировочные задания .....	5
<b>Часть 2</b>	
<b>Работа с письменными историческими источниками, посвящёнными Великой Отечественной войне: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде (задание 17) .....</b>	<b>32</b>
Характеристика задания .....	32
Тренировочные задания .....	32
<b>Ответы и критерии оценивания .....</b>	<b>66</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие призвано оказать помощь выпускникам средней школы в подготовке к сдаче единого государственного экзамена.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Ввиду особой значимости событий Великой Отечественной войны в современной истории России и в целях сохранения исторической памяти о героическом подвиге советского народа, отстоявшего свободу и независимость нашей Родины, решающей роли Советского Союза в победе над нацистской Германией и освобождении мира от фашизма в экзаменационную работу включены задания, посвященные этой теме. Два из этих заданий, которые в экзаменационной работе стоят на позициях 8 и 17, всегда включают только материал о Великой Отечественной войне.

Пособие состоит из двух частей, каждая из которых содержит 50 тренировочных заданий, в совокупности охватывающих все основные факты и события Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., знание содержания которых проверяется на итоговой аттестации.

В первую часть сборника вошли задания, нацеленные на проверку умения работать с информацией, представленной в визуальном историческом источнике. Это может быть изображение марки, медали, монеты, плаката и др. Задание этого типа занимает позицию 8 в экзаменационной работе.

Вторая часть сборника включает 50 заданий линии 17 контрольных измерительных материалов, в которых требуется провести анализ двух исторических источников и на его основе сделать вывод о событии, которому они посвящены. Необходимо также извлечь информацию из представленных текстов в соответствии с требованием задания.

Материал пособия представлен так, чтобы факты и события Великой Отечественной войны не только прочно закрепились в памяти учащихся, но способствовали мотивации к расширению знаний об этом важнейшем периоде российской истории.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Материал пособия может быть использован в процессе изучения курса «История России», на этапе подготовки к аттестации обучающихся (текущей, промежуточной, итоговой, включая ЕГЭ), в рамках самообразования школьников.

Авторству *И.А. Артасова* и *О.Н. Мельниковой* принадлежат задания №№ 1–10, 21–30, 41–50 первой и второй частей пособия, авторству *Я.В. Соловьёва* — задания №№ 11–20 и 31–40 соответственно.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

## ЧАСТЬ 1

### Работа с изображениями. Знание основных фактов истории Великой Отечественной войны (задание 8)

#### Характеристика задания

Параметры задания	Их содержание
Проверяемое содержание	1941–1945 гг.
Тип	С кратким ответом
Проверяемое умение	Работа с изображениями
Уровень сложности	Базовый
Примерное время выполнения	4 минуты
Максимальный балл за выполнение	1
Форма представления ответа	Ответ даётся в виде слова (сочетания слов)

#### Тренировочные задания

1

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена марка, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, годовщине которого посвящена данная памятная медаль, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена марка, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию конструктора оружия, изображённого на данном жетоне.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию конструктора самолёта, изображённого на данной монете.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данной медалью награждались участники событий, произошедших в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, к которой непосредственно относится размещённое на марке изображение, окончилась в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название месяца, в котором произошло изображённое на марке событие.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, годовщине которого посвящена марка, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена марка, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Напишите фамилию военачальника, который был главнокомандующим советскими войсками в военных действиях, окончанию которых посвящён плакат.

Ответ: \_\_\_\_\_ .