

Сергей Зеленко

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Москва
Издательство АСТ

УДК 373.3:51
ББК 22.1
3-48

Зеленко, Сергей Викторович.

3-48 Математические головоломки для начальной школы / С. В. Зеленко. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 160 с.

ISBN 978-5-17-177004-4

В этой книге представлены математические головоломки, специально разработанные для учеников начальной школы. Занимательные кроссворды, ребусы, шифровки, разнообразные игры с числами помогают школьникам не только развивать математические способности, но и вырабатывать важные для учёбы качества — внимание, усидчивость и стремление достигать поставленной цели.

Для начального образования.

**УДК 373.3:51
ББК 22.1**

ISBN 978-5-17-177004-4

Мы в социальных сетях.

Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://t.me/astdeti>

<https://zen.yandex.ru/astdeti>



В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock / FOTODOM
© Зеленко С.В., 2025
© ООО «Издательство АСТ»,
оформление, 2025

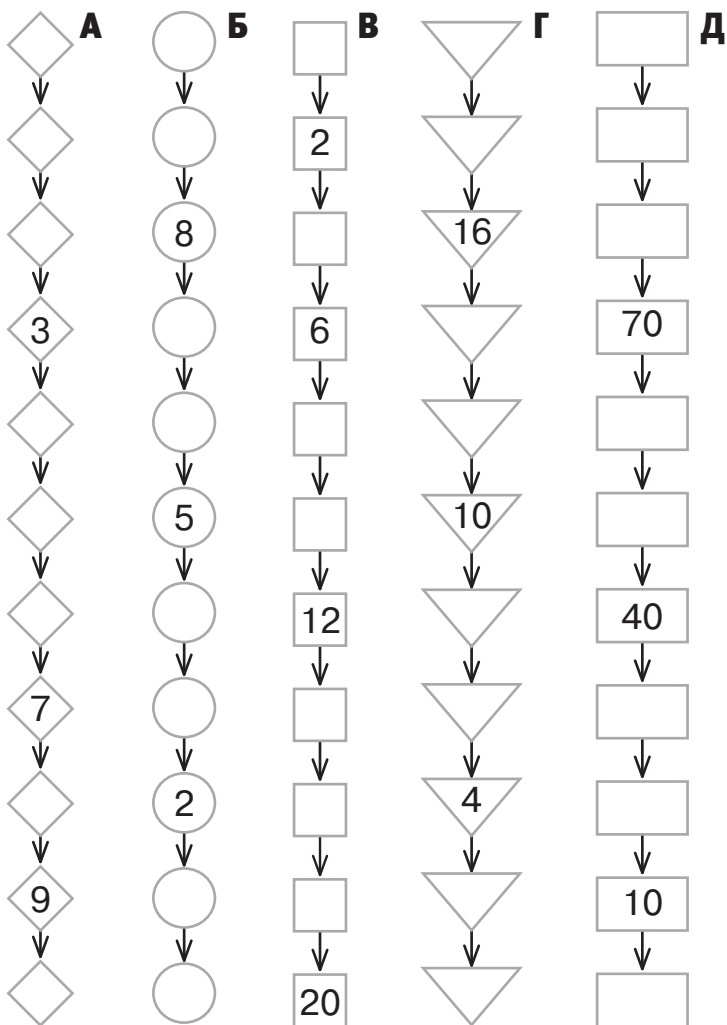
ОТ АВТОРА

Игра для ребёнка — один из значимых видов деятельности. Очень важно использовать в образовательном процессе игровые задания. При решении кроссвордов, ребусов и логических заданий школьники в занимательной форме получают предметные знания, осваивают навыки работы с учебной информацией, закрепляют умения решать задачи, что способствует развитию креативности.

В данном пособии представлены задания по основным разделам начального школьного курса математики. Специально разработанные головоломки помогут ученикам повторить правила сложения и вычитания; выучить таблицу умножения и деления; закрепить знание различных единиц измерения; отработать практические навыки сложения, вычитания, умножения и деления в столбик. При решении представленных в пособии занимательных заданий дети освоят комплекс знаний и представлений по основам геометрии, а также научатся решать уравнения, сравнивать числа, выражения и величины.

ЛОГИЧЕСКИЕ ГИРЛЯНДЫ

ЗАДАНИЕ 1. Найди закономерности и вставь пропущенные числа в каждой гирлянде.



ЧИСЛОВЫЕ ЛАБИРИНТЫ

ЗАДАНИЕ 2. Найди путь от 0 до 10.

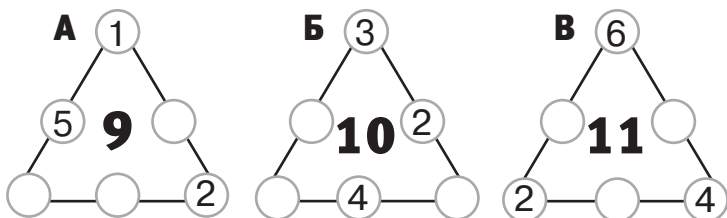
0	1	2	3	4
1	3	3	8	5
2	4	4	7	6
3	6	5	6	7
4	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ 3. Найди путь от 0 до 20.

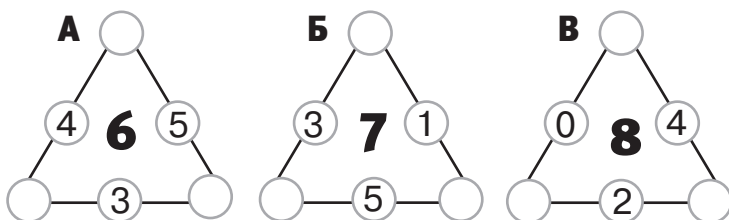
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	2	7	4	11	10	9	18	9	10
18	3	9	5	6	7	8	17	10	11
17	4	5	14	13	14	15	16	11	12
16	15	6	7	12	13	14	13	12	13
13	14	11	8	11	12	13	14	13	14
12	11	10	9	10	11	12	13	16	18
17	16	11	10	6	5	4	16	17	11
18	15	12	11	12	13	14	15	18	17
19	14	13	14	13	14	15	16	19	20

МАГИЧЕСКИЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ

ЗАДАНИЕ 4. Расположи пропущенные числа от 1 до 6 в кружках каждого магического треугольника так, чтобы сумма трёх чисел на каждой стороне треугольника равнялась числу, записанному в центре треугольника.

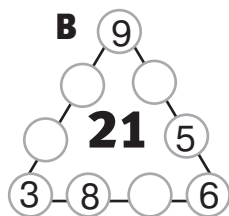
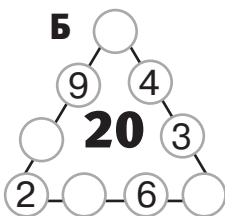
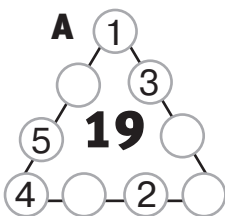


ЗАДАНИЕ 5. Расположи пропущенные числа от 0 до 5 в кружках каждого магического треугольника так, чтобы сумма трёх чисел на каждой стороне треугольника равнялась числу, записанному в центре треугольника.



ЗАДАНИЕ 6. Расположи пропущенные числа от 1 до 9 в кружках каждого магического треугольника так, чтобы сум-

ма трёх чисел на каждой стороне треугольника равнялась числу, записанному в центре треугольника.



МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ

ЗАДАНИЕ 7. Расставь в каждом магическом квадрате пропущенные числа от 0 до 8 так, чтобы сумма чисел в каждом столбце, каждой строке и в каждой диагонали была равна 12. Числа не должны повторяться.

1	8	
		2
	0	

		3
0		8
5		

	6	1
	4	
		3

ЗАДАНИЕ 8. Расставь в каждом магическом квадрате пропущенные числа от 1 до 9 так, чтобы сумма чисел в каждом столбце, каждой строке и в каждой диагонали была равна 15. Числа не должны повторяться.

8		6
4		2

2	7	
9	5	

	1	
		3
2		4

ЗАДАНИЕ 9. Расставь в каждом магическом квадрате пропущенные числа от 1 до 16 так, чтобы сумма чисел в каждом столбце, каждой строке и в каждой диагонали была равна 34. Числа не должны повторяться.

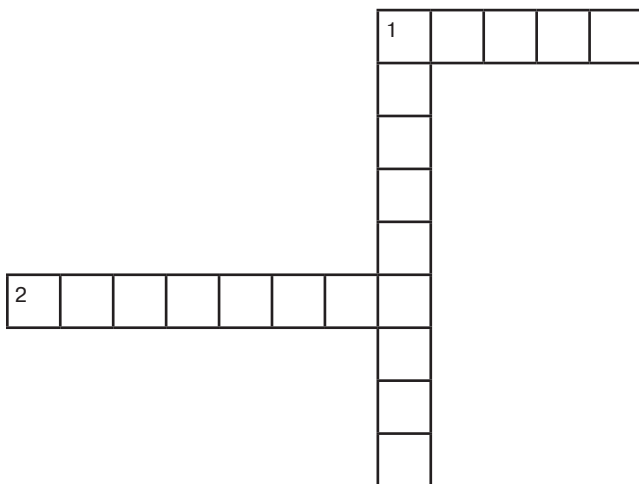
9		2	
6			3
	1	8	10
4	14		5

	12	1	14
	13		11
16		10	
	6	15	4

2		11	7
3	15		
		8	12
16	4		9

МИНИ-КРОССВОРДЫ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ»

ЗАДАНИЕ 10. Разгадай мини-кроссворд «Плюс».



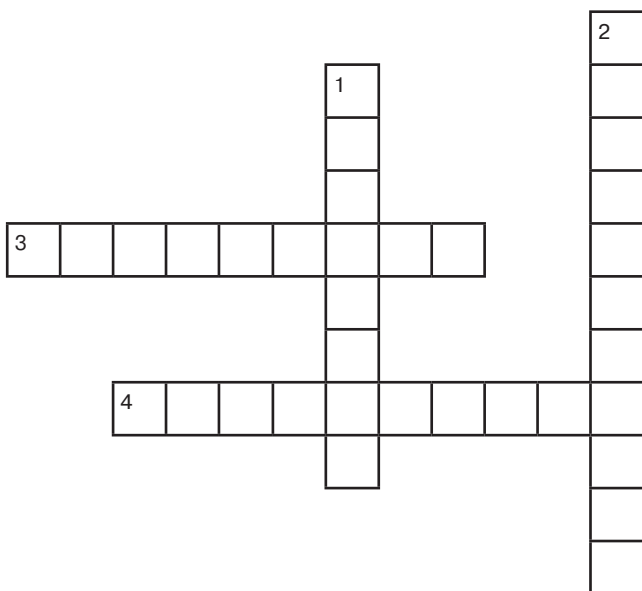
По горизонтали:

1. Результат действия сложения.
2. Математическое действие, в результате которого из нескольких чисел получают число, которое состоит из такого количества единиц, сколько было во всех числах вместе.

По вертикали:

1. Один из компонентов действия сложения.

ЗАДАНИЕ 11. Разгадай мини-кроссворд «Минус».



По горизонтали:

3. Математическое действие по нахождению разницы между числами.

4. Число, которое отнимается от другого числа при вычитании.

По вертикали:

1. Результат действия вычитания.

2. Число, от которого отнимают другое число при вычитании.

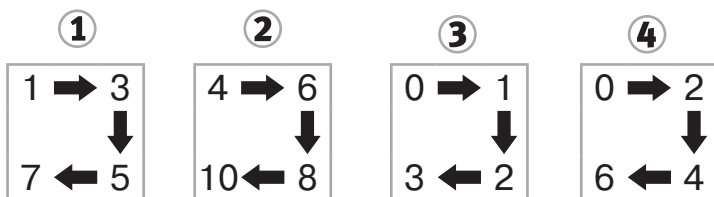
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРОССВОРД «ДО 10»

ЗАДАНИЕ 12. Вставь в выделенные клеточки математического кроссворда пропущенные числа.

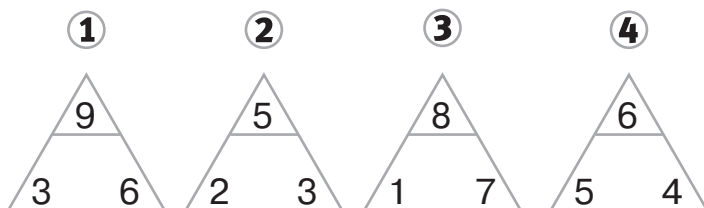
	-	7	=	3				4	+		=	
-												-
	+	4	=					8	+		=	9
=		-		-				-		+		=
5	+		=	7					-		=	1
		=		=				=		=		
					+	1	=			5		
						-						
					+		=	2				
						=						
					+	0	=	4		7		
		+		+				-		-		
7	-		=	4					+		=	8
+		=		=				=		=		-
	+	6						3	+		=	3
=												=
	-		=	1					-	0	=	

ЗАКОНОМЕРНОСТИ «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

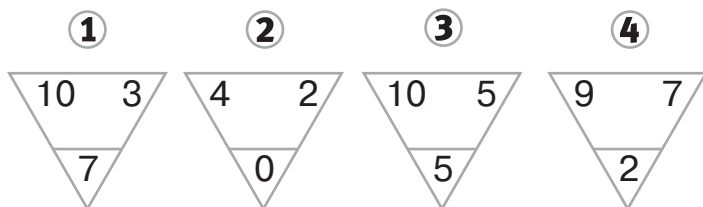
ЗАДАНИЕ 13. Найди закономерность и отметь лишний квадрат.



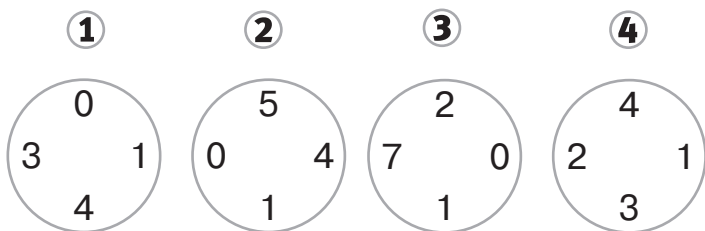
ЗАДАНИЕ 14. Найди закономерность и отметь лишний треугольник.



ЗАДАНИЕ 15. Найди закономерность и отметь лишний треугольник.



ЗАДАНИЕ 16. Найди закономерность и отметь лишний круг.



БУКВЕННЫЕ ПРИМЕРЫ

ЗАДАНИЕ 17. Подставь вместо букв подходящие числа и реши примеры.

$$Ч + Ч = 8 \quad \Rightarrow \quad \square + \square = 8$$

$$Ч + Д = 6 \quad \Rightarrow \quad \square + \square = 6$$

$$Д + Д = ? \quad \Rightarrow \quad \square + \square = \square$$

ЗАДАНИЕ 18. Подставь вместо букв подходящие числа и реши примеры.

$$П - Т = 2 \quad \Rightarrow \quad \square - \square = 2$$

$$Т + Т = 6 \quad \Rightarrow \quad \square + \square = 6$$

$$П + П = ? \quad \Rightarrow \quad \square + \square = \square\square$$

ЗАДАНИЕ 19. Подставь вместо букв подходящие числа и реши примеры.

$$О + О = 2 \quad \Rightarrow \quad \square + \square = 2$$

$$В - О = 7 \quad \Rightarrow \quad \square - \square = 7$$

$$10 - В = ? \quad \Rightarrow \quad 10 - \square = \square$$

ЗАДАНИЕ 20. Подставь вместо букв подходящие числа и реши примеры.

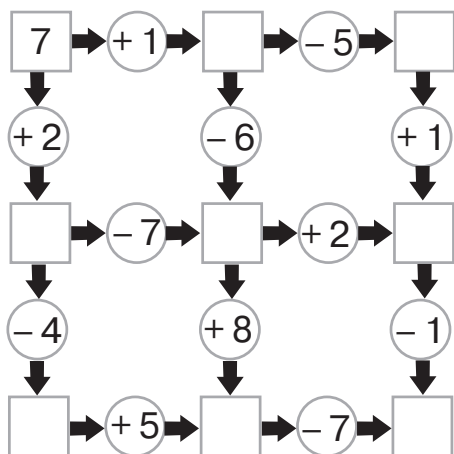
$$Д - Ш = 3 \quad \rightarrow \quad \square - \square = 3$$

$$3 + 3 + 3 = Д \quad \rightarrow \quad 3 + 3 + 3 = \square$$

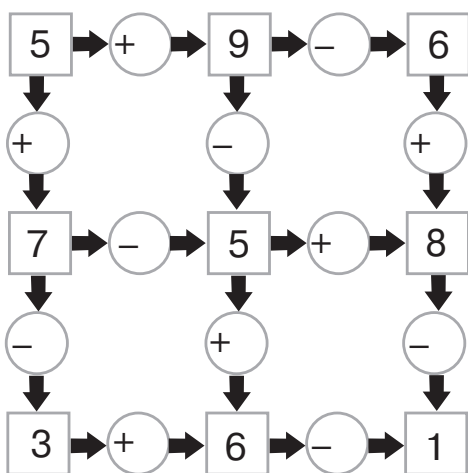
$$Ш - 3 = ? \quad \rightarrow \quad \square - 3 = \square$$

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОКОШКИ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ»

ЗАДАНИЕ 21. Реши примеры и впиши в окошки пропущенные числа.



ЗАДАНИЕ 22. Реши примеры и впиши в окошки пропущенные числа.



ЦИФРЫ В БАСНЯХ ИВАНА АНДРЕЕВИЧА КРЫЛОВА

ЗАДАНИЕ 23. Реши примеры, чтобы расшифровать, какие цифры пропущены в баснях Ивана Андреевича Крылова. Запиши пропущенные цифры.

Зеркало и Обезьяна

А ведь, признайся, есть
Из кумушек моих

таких кривляк $\frac{\quad}{4 + 1} - \frac{\quad}{3 + 3} \dots$

Муравей

Какой-то Муравей был силы
непомерной,