

**В. ЗАРАПИН,  
Е. ЛАЗАРЬ, О. МЕЛЬНИЧЕНКО И ДР.**

# **ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ**



**#эксмодетство**

Москва  
2025

**В. ЗАРАПИН,  
Е. ЛАЗАРЬ, О. МЕЛЬНИЧЕНКО И ДР.**

# **ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ**



**#эксмодетство**

Москва  
2025

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
3-34

Художники:

*Ю. Августинович, Е. Бабок, А. Барышева, О. Батурина, С. Головченко,  
И. Зенюк, Ю. Митченко, О. Чекурина, Т. Шайпак*

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
Amplion, Colorlife, Matthew Cole, mir\_vam, Rozhkovs, Pushkin / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Зарапин, Виталий Георгиевич.**

3-34      Годовой курс занятий : для детей 5–6 лет / В. Зарапин, Е. Лазарь, О. Мельниченко и др. – Москва : Эксмо, 2025. – 224 с. : ил. – (Годовой курс занятий).

ISBN 978-5-699-73957-8

Книга подготовлена в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и воспитания и станет прекрасным помощником в обучении и развитии детей 5–6 лет. Выполняя занимательные задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей этого возраста, ребенок научится читать, считать, решать задачи, приобретет навыки рисования, расширит знания об окружающем мире, произнесет свои первые английские слова. Родители получат возможность оценить уровень готовности ребенка к школе и, заметив проблемные зоны в его знаниях, легко их ликвидировать, позанимавшись дополнительно по этой теме. Занимательные опыты помогут на практике познакомить детей со многими интересными явлениями и развить их кругозор. Книга заменит множество развивающих и обучающих пособий. Адресована талантливым малышам, родителям и педагогам.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-73957-8

© Коллектив авторов, 2015  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



# ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами обучающее пособие, которое поможет интеллектуально развить пятилетнего ребёнка. Благодаря этой книге ваш малыш потренирует внимание и зрительное восприятие, разовьёт память, мышление, воображение, мелкую моторику, расширит кругозор и словарный запас.

Книга подскажет, как грамотно организовать занятия, на что в первую очередь обратить внимание, как подготовить ребёнка к школе.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов, задания ориентированы на реальные возможности дошкольника, что способствует формированию у него адекватной самооценки и уверенности в себе.

Книга состоит из 10 разделов. Каждый из них включает цикл занятий, направленных на отработку определённых знаний и умений пятилетнего ребёнка, и заканчивается блоком проверочных заданий.

В разделе **«Считаем и решаем»** находятся задания по математике. Ребёнок научится считать в пределах второго десятка, а также решать примеры и задачи на сложение и вычитание до 20.

Благодаря разделу **«Пишем печатные буквы»** дошкольник будет совершенствовать мелкую моторику, улучшать координацию движений, отрабатывать графические навыки написания печатных букв.

В разделе **«Читаем слова и предложения»** дошкольник научится читать слова и простые предложения, разовьёт фонематический слух и речевое внимание.

Благодаря разделу **«Изучаем время»** дошкольник получит представление о времени, часовом циферблате, видах часов, понятиях «сутки», «вчера», «сегодня», «завтра», «дни недели» и «месяцы».

Занятия раздела **«Английский язык»** помогут ребёнку выучить английские слова по темам: цвета, моя семья, тело человека, одежда, домашние и дикие животные.

Занятия раздела **«Развиваем речь»** помогут научить ребёнка красиво и грамотно говорить: правильно произносить звуки и слова, связывать их между собой в фразы и предложения, составлять и пересказывать простые истории.

Благодаря разделу **«Развиваем логику и мышление»** малыш научится выстраивать логические ряды, классифицировать предметы по группам и объединять их по существенному признаку, ориентироваться в пространстве и различать направления.

Раздел **«Учимся рисовать»** научит ребёнка рисовать овощи и фрукты (яблоко, грушу, виноград, арбуз и тыкву), делать их объёмными, правильно закрашивать светлые и тёмные участки предметов.

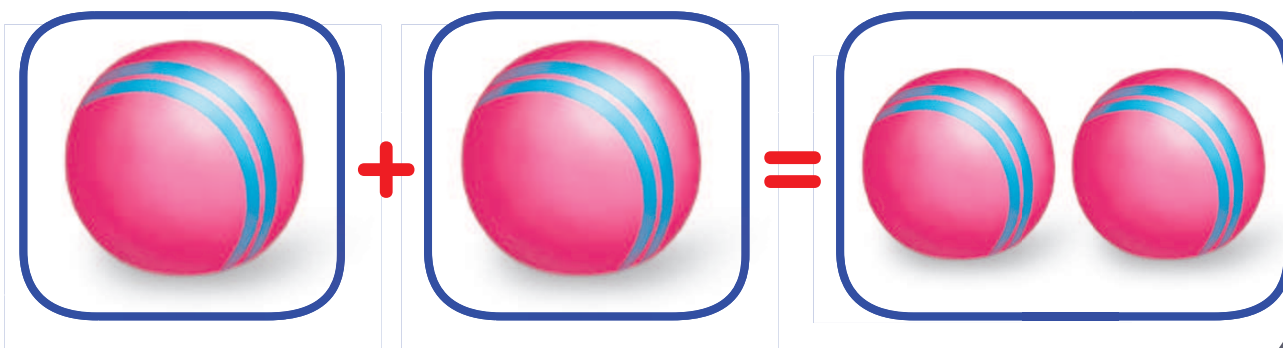
На занятиях раздела **«Удивительные опыты»** малыш узнает, как сделать бумагу непотопляемой, а лепестки цветка — разноцветными; как заставить бумажных бабочек парить в воздухе, а стеклянные бутылки — петь; как превратить воздушный шарик в колючего ёжика.

Раздел **«Готов ли я к школе?»** поможет определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе.

Рекомендуемое время одного занятия — 15–20 минут. Для выполнения упражнений ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему открытые вопросы, начинающиеся со слов-помощников: какой, когда, где, почему, как, зачем, сколько. Старайтесь не перегружать ребёнка, хвалите и подбадривайте его.

Желаем успехов!

# СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ













# Занятие 1

## ПОВТОРЯЕМ

### СЧЁТ ДО 10



Зачеркни предметы так, чтобы их количество соответствовало цифре.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



Цифры рассыпались и перепутались. Покажи стрелочками их места в квадратах. Назови цифры от 1 до 10, а затем от 10 до 1.

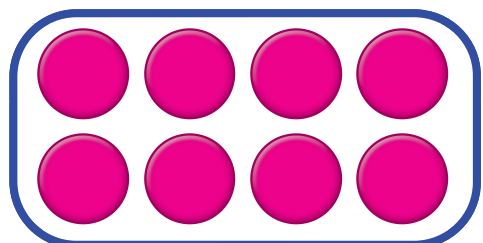


Сколько предметов в каждом прямоугольнике? Соедини их с подходящими цифрами.



10

1

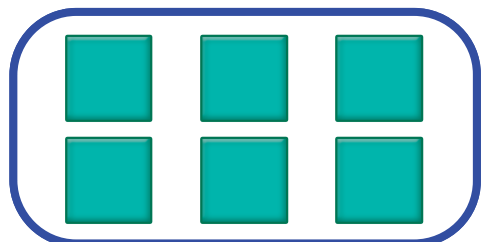


5



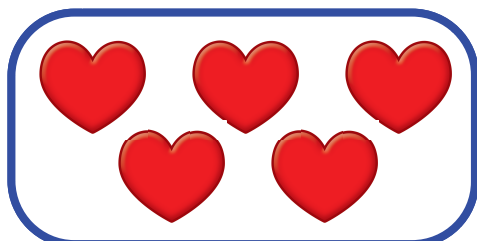
2

8



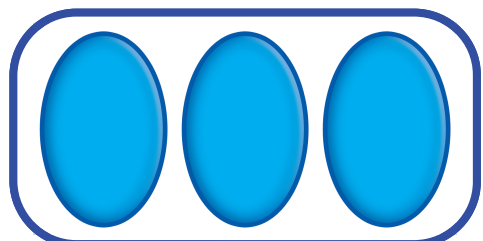
4

6



3

7



9

# ЗАНЯТИЕ 2

## СКЛАДЫВАЕМ



Увеличение количества называют сложением и обозначают знаком «+».



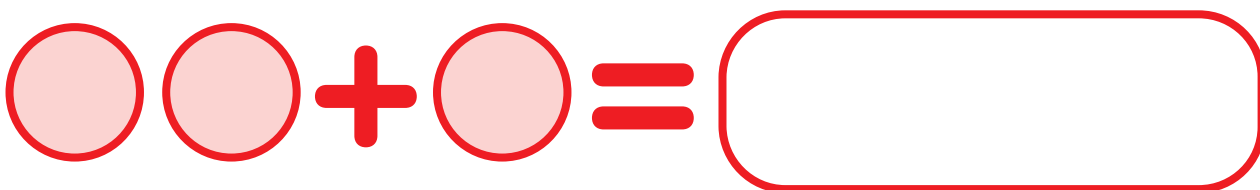
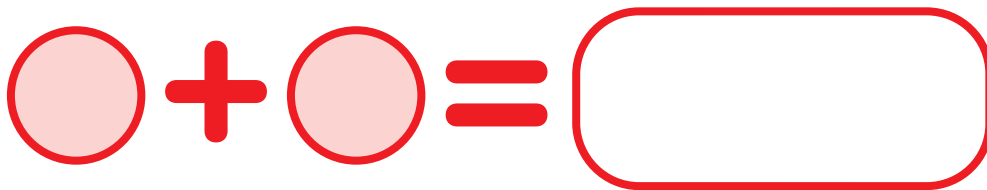
Было  
2 яблока.

Добавили  
1 яблоко.

Стало  
3 яблока.



Нарисуй круги так, чтобы получилось правильное выражение.





Обведи цифры по пунктирным линиям.

1



2

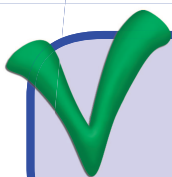


3

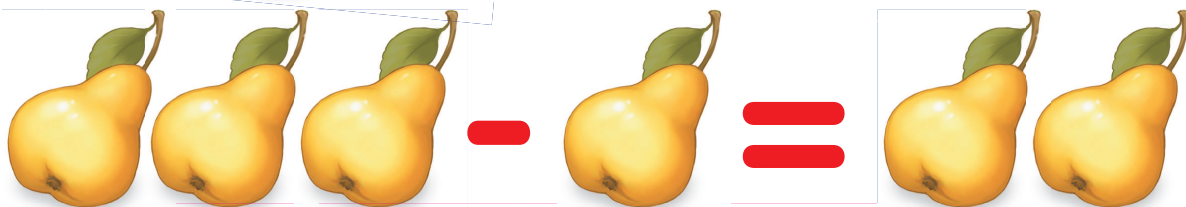


# ЗАНЯТИЕ 3

## ВЫЧИТАЕМ



Уменьшение количества называют вычитанием и обозначают знаком «-».



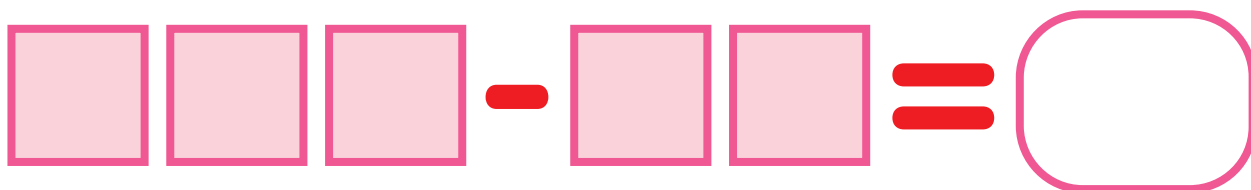
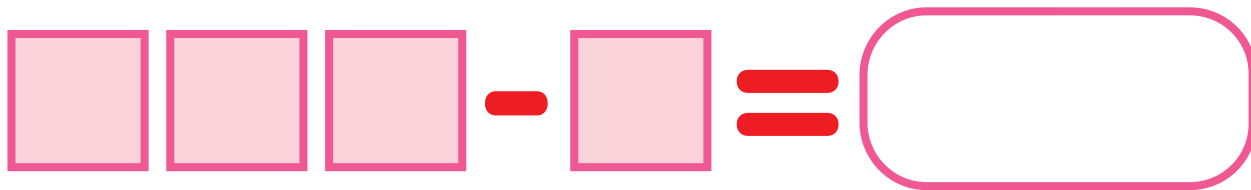
Было  
3 груши.

Убрали  
1 грушу.

Стало  
2 груши.



Нарисуй квадраты так, чтобы получилось правильное выражение.





Обведи цифры по пунктирным линиям.

4



5



6



# ЗАНЯТИЕ 4

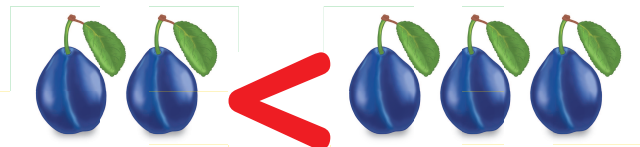
## БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО



Вместо слов «больше», «меньше», «равно» используют знаки «>», «<», «=».



3 сливы больше,  
чем 2 сливы



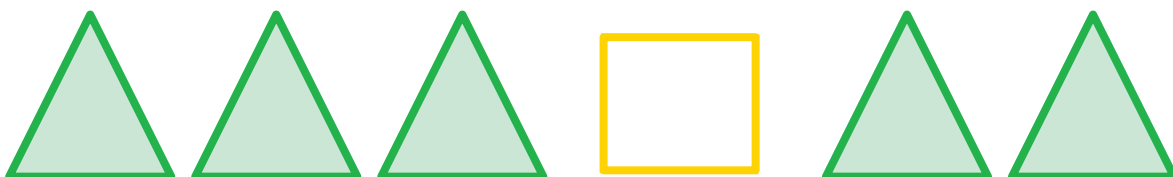
2 сливы меньше,  
чем 3 сливы



3 сливы равно  
3 сливам



Обведи такой знак, чтобы получилось правильное выражение.





Обведи цифры по пунктирным линиям.

7



8



9





Обведи такой знак, чтобы получилось правильное выражение.

